

ELISEO Y LA VIUDA (C.7.3.8)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Reyes 4:1-7

VERSÍCULO CLAVE: "Dios alimentaría a su pueblo con lo mejor del trigo, y con miel silvestre apagaría su sed" (Salmo 81:16, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: A Dios le importa mi condición económica y física. Él provee para mis necesidades.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Comentar cómo Dios ha suplido sus necesidades en tiempos difíciles.
2. Contar la historia.
3. Decir de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de hoy refleja una situación muy común, la de muchas mujeres viudas que no tienen nada. Que se han quedado solas y que sufren necesidades. Los niños apreciarán que algunas veces Dios provee lo necesario pero no va más allá. Necesitamos aceptar que Dios sabe mejor que nosotros lo que necesitamos y lo que no necesitamos y por lo tanto algunas veces no nos da todo lo que queremos. Durante esta semana los niños agradecerán al Señor por todo lo que les ha dado.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	• monedas	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• folletos, lápices	15 minutos
Oración y Refrigerio	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.3.8)

JUEGO: Con anticipación consiga las monedas más pequeñas que sea posible (4 o 5 para cada niño). Si no es posible conseguir monedas, hágalas de papel. Antes que entren los niños esconda las monedas. Cuando empiece la clase, dígalos que deben buscar el tesoro escondido. Cuando las hayan encontrado, deben contar cuánto tiene cada uno. Luego dígalos que todos son ganadores. ¿Cómo van a solucionar la situación "injusta"? Deje pensar. Ellos mismos pueden igualar las monedas para que todos tengan la misma cantidad. O usted puede dar a los que tienen menos, lo necesario para que todos tengan la misma cantidad. (Diga por ejemplo: "Miren como estoy supliendo la necesidad para que todos tengan por igual").

HISTORIA: Corte con anticipación varias jarras como las que se encuentran adjuntas. Mientras cuenta la historia (hay que leerla unas cuantas veces con anticipación), pegue las jarras en un papel de color oscuro. Siga pegando más y más jarras. (Guarde la muestra para utilizarla en otra ocasión).

DIÁLOGO: Converse con los niños sobre cómo Dios suple todas nuestras necesidades. Ayude a entender lo que es una necesidad (comida, abrigo y ropa) y lo que es un deseo. Haga una lista de las necesidades que Dios ha suplido en sus vidas, ayudándoles a ver que es Dios quien suple las necesidades por medio del trabajo de los padres, los servicios a la comunidad (que brindan los gobiernos y que son pagados con los impuestos), la ayuda de otros, etcétera. También hagan una lista de los deseos que ellos tienen. (una bicicleta, otra casa, más dinero, etcétera) Hágalos notar la diferencia entre necesidades y deseos. A veces pensamos que somos nosotros los que estamos supliendo nuestras necesidades, ¡pero siempre es Dios quien nos está dando lo que necesitamos!

ACTIVIDAD: Los versículos que utilizarán hoy en sus folletos son:

Tareas:	2 Reyes 4:1
Milagro:	2 Reyes 4:3-7
Problema:	2 Reyes 4:1-2

ORACIÓN: Ayude a expresar en oración sus sentimientos de gratitud al Señor porque Él es fiel y siempre está pendiente de nuestras necesidades. Cuando le pedimos por ellas, Él suple.

ILUSTRACIÓN (C.7.3.8)

JARRAS



