

EL REY DE REYES (C.7.4.12)

REFERENCIAS BÍBLICAS: Isaías 53:12, Filipenses 2:8-11

VERSÍCULO CLAVE: "... y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz" (Isaías 9:6).
"Por lo cual Dios también le exaltó hasta lo sumo y le dio un nombre que es sobre todo nombre..." (Filipenses 2:9).

CONCEPTO CLAVE: Por medio del profeta Isaías, Dios me ha dado la certeza que Jesús el Mesías será reconocido como "Supremo" algún día

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar que todavía hay profecías que no se han cumplido totalmente.
2. Hacer una lista de los nombres eternos del Mesías, Jesucristo.
3. Decir por qué han sido importantes las profecías acerca del Mesías.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Hoy es un día de celebración, porque el niño que nació en Belén y luego creció hasta ser un hombre que murió en la cruz por cada uno de nosotros, ya tiene al puesto más alto en el reino eterno de Dios. Su nombre, es un nombre poderoso. Los niños hoy podrán apreciar los nombres que Dios le ha dado a Jesucristo y celebrar el hecho de que algún día toda rodilla se doblará frente a su nombre y gloria. Hoy pueden tomar la decisión de reconocerle como su Salvador y Señor si no lo han hecho antes.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• "pies", hojas, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• nombres, Biblia, ilustración, canción, piezas, cinta pegante	15 minutos
Crucigrama gigante (vea las instrucciones)	• crucigrama, preguntas	20 minutos
Celebración (vea las instrucciones)	• globos	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.4.12)

AMBIENTACIÓN: Sería excelente tener unos globos (de gas) con los nombres del Mesías escritos con marcador. Si son de gas van a flotar en el techo. Unalos con alguna tira de lana y póngalos en un rincón del aula. También puede poner todos los versículos que se han quitado del cuadro escondido, pegados en diferentes partes de las paredes (montados en cartulina o papel de color). También puede tener algunos nombres de Jesucristo (que se encuentran adjuntos) escritos en diferentes letras (vea la ilustración) y colgarlos por todas partes del aula.

ACTIVIDAD: Con anticipación hay que hacer "pies" de cartón utilizando el patrón adjunto. Escriba las palabras del versículo como se ve en la ilustración. Lo mejor es laminarlos, porque los niños van a caminar sobre los "pies" que se encuentran en el suelo, leyendo el versículo en voz alta mientras caminan. La caminata les llevará a una mesa donde cada uno trabajará en la hoja de trabajo titulada "Nombres del Mesías".

HISTORIA: El enfoque principal de la historia de hoy, son los nombres que Dios le ha dado a Jesús. Empiece hablando de los nombres de los niños, escribiéndolos en un tablero o papel. También hable de los nombres chistosos que han oído. Después mencione la importancia de un nombre. Los nombres hablan de la persona. Cuántas veces hemos conocido una persona muy querida con un nombre que no nos gusta. Después el mismo nombre nos gusta porque la persona es muy especial. Los nombres son importantes, porque si no sabemos el nombre es muy posible que no lleguemos a conocer bien a la persona. ¿Cuántas veces nos hemos sentido mal si alguien no conoce nuestro nombre? Dios ha dado mucha importancia a los nombres, inclusive varias veces en la historia, Él ha cambiado los nombres de personas para decir algo importante de ellos. Por ejemplo el nombre de Simón fue cambiado a "Pedro" porque Jesús vio un potencial en Pedro que nadie más había visto. Otro ejemplo, Jacobo fue un engañador, mentiroso, etcétera. Pero Dios cambió su nombre a "Israel" y le utilizó para formar un pueblo escogido. Y hay muchos ejemplos más. En general los nombres son muy importantes porque nos revelan algo de la persona. Y Dios le ha dado a Jesús el nombre que es sobre todo nombre. Pueden hablar de los muchos nombres de Jesús que expresan algo de su personalidad. Utilice los versículos de hoy, dejando que los niños busquen y lean. Hay una canción que pueden cantar:

**"Cristo, nombre glorioso,
Precioso Salvador,
Bello Señor.
Emanuel, Dios con nosotros,
Palabra viva,
Mi Redentor."**

Para terminar, quite las últimas dos piezas del cuadro escondido. Pregunte a los niños lo que sintieron cuando iban quitando las piezas poco a poco. Hablen de las ilustraciones que ya pueden ver.

CRUCIGRAMA: Adjunto se encuentra un crucigrama que se puede aumentar de tamaño y colgar en la pared. Sería bueno dividir el grupo en dos, tres o cuatro equipos. Tomando turnos, los equipos deben tratar de ganar puntos contestando las preguntas y formando las palabras del crucigrama. El enfoque del crucigrama son los nombres de Jesús. Hay que hacer las letras de las palabras en grande también y colgarlas cuando los equipos contestan correctamente las preguntas. Cada letra debe ser de 15x15 cm. Los cuadros del crucigrama gigante deben ser de 17x17 cm.

CELEBRACIÓN: Ellos pueden escribir unas notas o colgarlas en las tiras de hilo de los globos. Después salir afuera y dejarlos flotar. Pueden poner la dirección de la iglesia en la nota para que de pronto reciban una respuesta de alguien algún día. Termine la clase dándole gracias a Dios por las profecías acerca del Mesías, sus cumplimientos y las profecías se van a cumplir. También deben dar gracias a Dios por las personas que recibirán las notas que se han mandado.

VERSÍCULO (C.7.4.12)

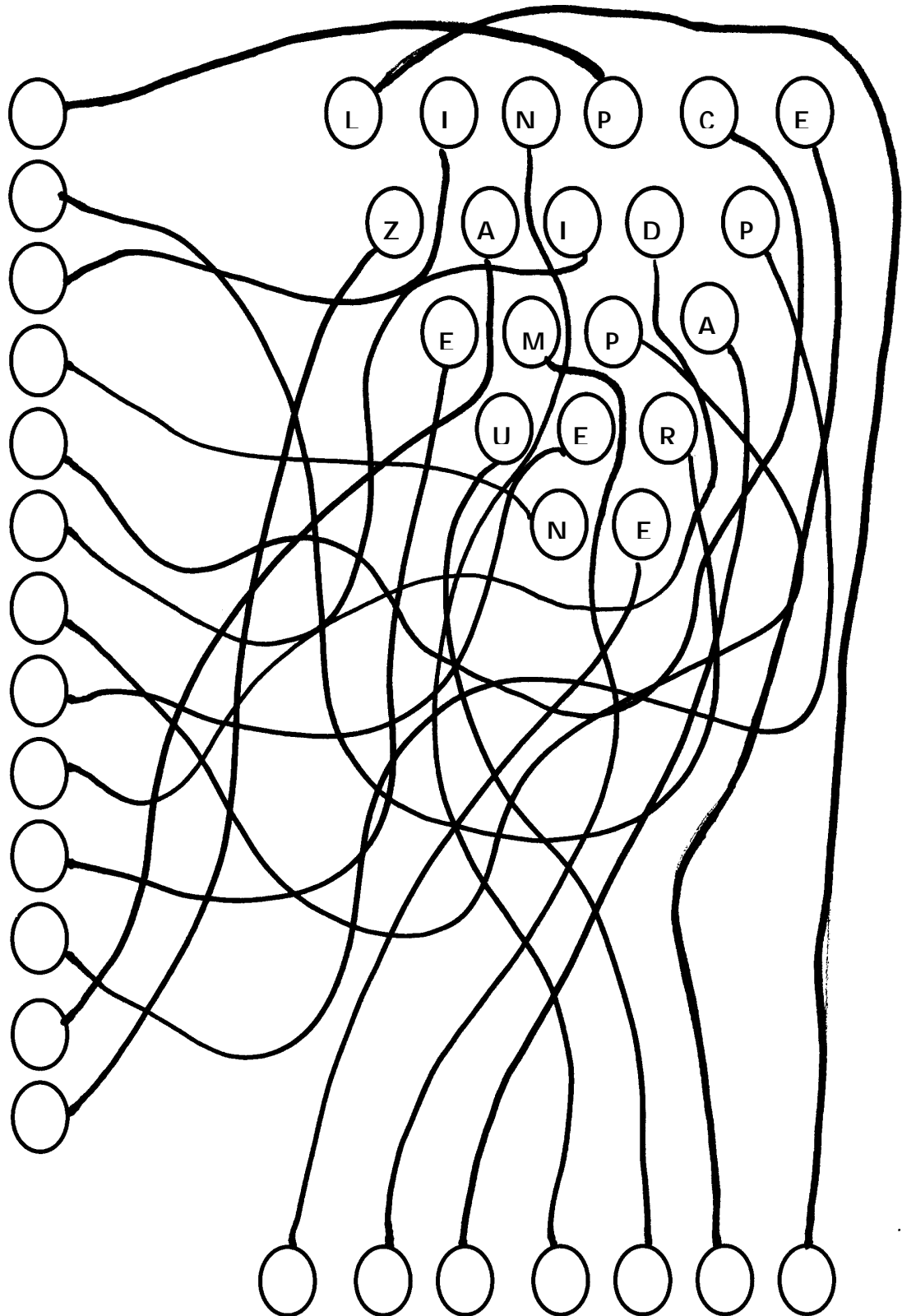
ISAÍAS 9:6

Haga un "pie" para cada palabra de Isaías 9:6. Fórrelos con plástico transparente adhesivo (Contact). Póngalos en el piso del aula para formar un camino (vea la ilustración abajo).



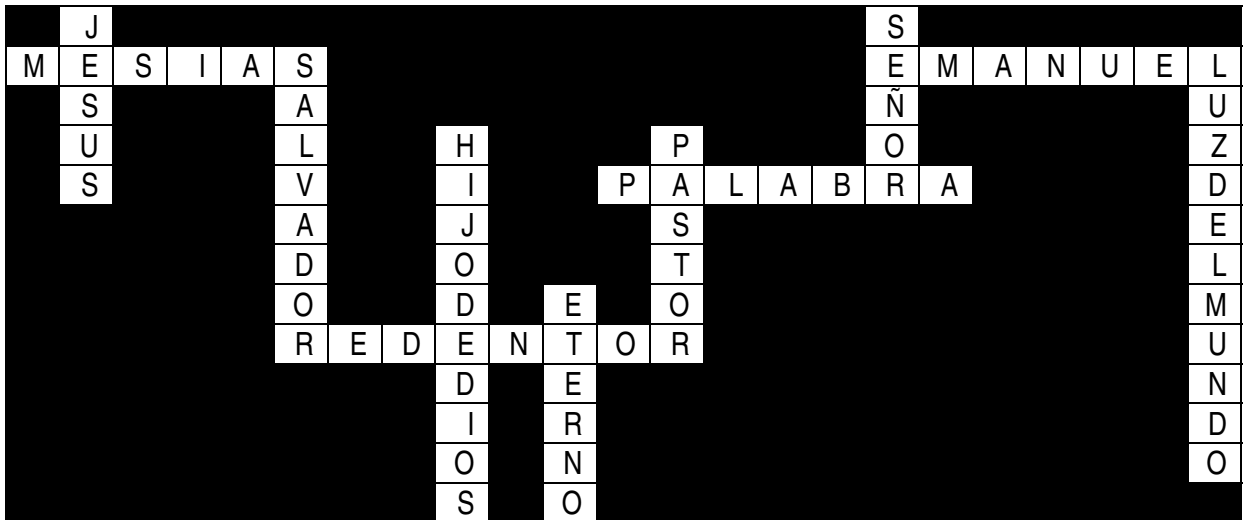
HOJA DE TRABAJO (C.7.4.12)

Sigue los "hilos" para encontrar los nombres del Mesías. Ten cuidado o si no ¡perderás el hilo!



CRUCIGRAMA (C.7.4.12)

Con 299 hojas (se puede dividir una hoja en blanco en cuatro cuadros) puede hacer este crucigrama en grande para colgar en una pared y hacer una competencia con los niños. Cuelgue las hojas de acuerdo al gráfico abajo con las letras tapadas. Alguien debe leer las pistas, uno por uno, los equipos toman turnos. El equipo que más palabras adivine gana la competencia. Adjunto hay una copia en blanco del crucigrama si quiera hacer una copia para cada equipo. Todas las palabras son nombres de Cristo.



PISTAS

Horizontales:

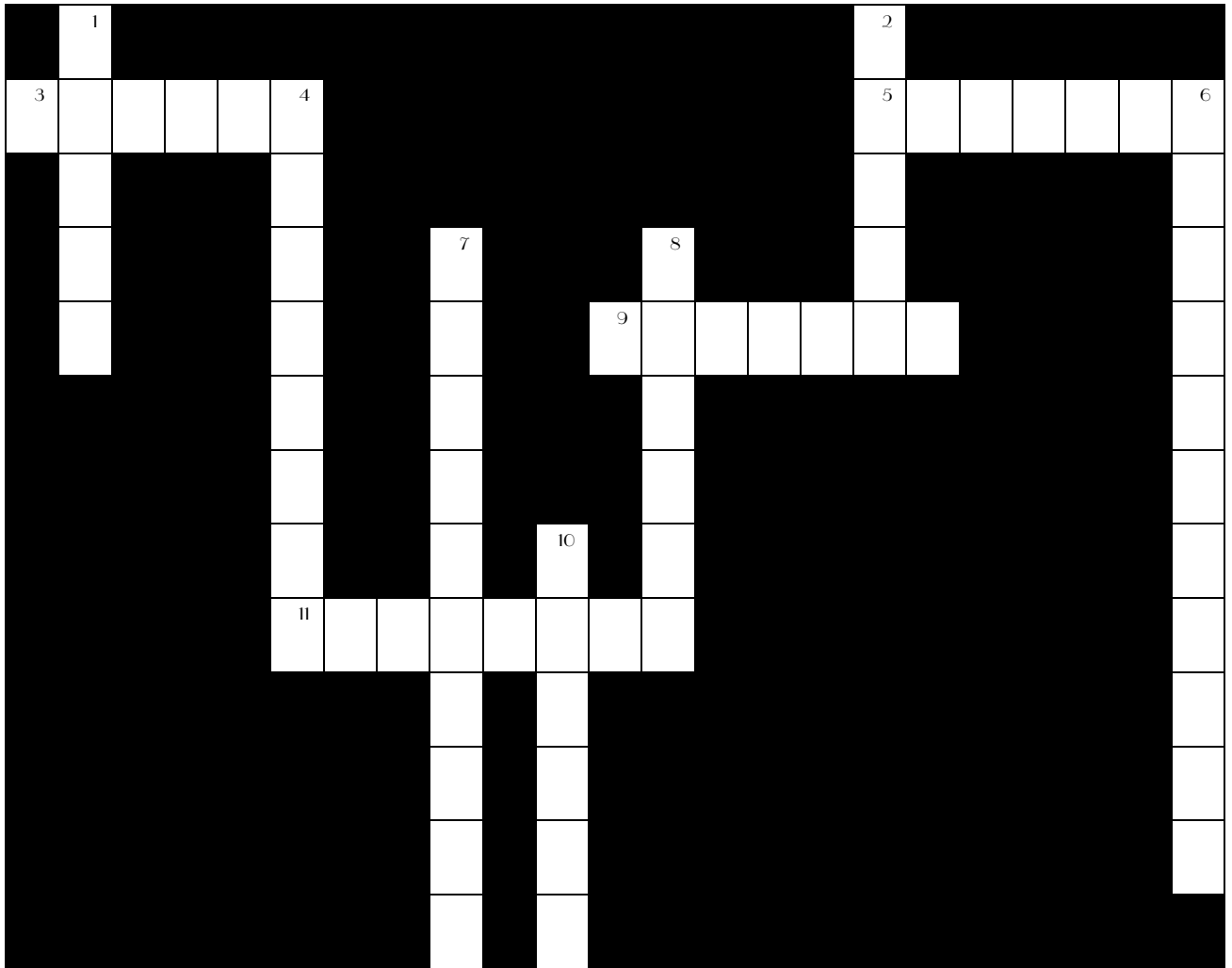
3. El prometido
5. Dios con nosotros
9. Con lo que Dios creó al mundo
11. El que compra de nuevo

Verticales:

1. "Dios salva"
2. Amo, dueño
4. El que salva
6. El que ilumina
7. El que fue mandado al mundo
8. El que guía a las ovejas
10. Sin fin

CRUCIGRAMA (C.7.4.12)

Recordando los nombres de Cristo, llena los espacios.



PISTAS

Horizontales:

- 3. El prometido
- 5. Dios con nosotros
- 9. Con lo que Dios creó al mundo
- 11. El que compra de nuevo

Verticales:

- 1. "Dios salva"
- 2. Amo, dueño
- 4. El que salva
- 6. El que alumbra
- 7. El que fue mandado al mundo
- 8. El que guía a las ovejas
- 10. Sin fin