

EL TABERNÁCULO, UNA CASA PARA DIOS (C.8.1.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 25:1-9, 40:1-38

VERSÍCULO CLAVE: "Y háganme un santuario para que yo habite entre ellos. Allí me encontraré con los israelitas y el lugar quedará consagrado por mi presencia" (Exodo 25:8; 29:43, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios quiere mantener comunión diaria conmigo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la razón por la que Dios quiso hacer el Tabernáculo.
2. Contar la historia de los israelitas usando una línea del tiempo.
3. Comentar sobre los dones que Dios les ha dado para la "construcción" de su iglesia.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la actualidad no tenemos Tabernáculos como el que se describe en el Antiguo Testamento. En el tiempo del pueblo de Israel, ése era el lugar donde Dios estaba y en donde los israelitas se comunicaban con Dios. Pero hoy, no necesariamente Dios está en nuestros templos, hoy tenemos la seguridad que Dios está con nosotros en todo lugar, que podemos hablar y comunicarnos con Él en cualquier tiempo y en donde quiera que estemos; por eso debemos vivir con la confianza de que no estamos solos. Dios está a nuestro lado, nos guía, nos protege, nos acompaña y se manifiesta a nosotros en formas concretas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• línea de tiempo, nombres en tarjetas	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• láminas	5 minutos
Grupos de trabajo (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices, Biblias	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• patrones, cartulina, lápices de colores, tijeras, pegamento	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, versículo, canciones	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.1)

REPASO DE LA HISTORIA: Dé la bienvenida personal a cada uno de los niños. Con anticipación haga una línea larga en papel periódico y cuélguela sobre la pared, a un nivel donde los niños puedan ver y trabajar con facilidad. Hagan juntos una lista de los nombres de los personajes bíblicos que se encuentran en los libros de Génesis y Exodo. Conforme van mencionando, vaya escribiéndolos en tarjetas. Ayude a encontrar los nombres que se encuentran allí y a distinguir entre los nombres de Génesis y los nombres de otras partes de la Biblia. Los nombres de Génesis son: Adán y Eva, Noé y su esposa, Abraham y Sara, Isaac y Rebeca, Jacob, Lea y Raquel, José, los hermanos de José, los israelitas (en Egipto), Moisés, Aarón, María (su otro nombre era Myriam). Es posible que los niños mencionen personas como David, Jesús, Pedro, etcétera. Ayúdeles a entender en dónde se encuentran las diferentes historias en la línea del tiempo. Adjunto se encuentran algunas ilustraciones para que haga el ejemplo de una línea de tiempo. Permita que los niños peguen las tarjetas con los nombres de los personajes en los lugares adecuados de la línea.

INTRODUCCIÓN : Reparta láminas de diferentes tipos de casas y converse sobre ellas. Permita que compartan cómo es su casa o qué tipo de casa les gusta más.

Pregunte nombres de diferentes lugares donde uno puede adorar a Dios. Por ejemplo, pensando en el Antiguo Testamento, quizás ellos recuerden lugares como altares, las montañas, el desierto o la playa. Adjunto se encuentran ilustraciones de estos lugares. Mencione que uno puede adorar a Dios en su propia casa, en un templo, en un edificio grande o uno pequeño, es decir en cualquier lugar, porque Dios está en todas partes. ¿Dónde sería el lugar más interesante para ustedes?

TRABAJO EN EQUIPOS: Divida el grupo en tres (3) equipos para que contesten las preguntas indicadas en las hojas de trabajo adjuntas. Hay una hoja para cada equipo. Si es posible pida que trabajen como equipo en una mesa o en una esquina del aula. Todos los miembros del equipo deben participar buscando los versículos y las respuestas. Cuando terminen, indique que participarán con sus respuestas en el momento de la historia.

Posiblemente las respuestas dadas en las hojas de trabajo no coincidan si usan la Versión Dios Habla Hoy, ya que hemos usado la versión Reina Valera. Esto no debe ser un gran problema. Lo que cambiaría únicamente son las palabras.

HISTORIA: Cuando la gente como Abraham y Sara querían adorar a Dios, ¿qué utilizaron? (altares, más que cualquier otra cosa o lugar). Luego, cuando los israelitas vivieron en Egipto, tuvieron casas donde podían recordar a Dios y tener tiempos de adoración. Algunas personas se acordaron de Dios pero muchas ni pensaban en Él. Cuando salieron de Egipto vieron la grandeza de Dios. Vieron su poder y su protección sobre ellos. Cuando vieron a los egipcios morir en el Mar Rojo, sabían que Dios estaba de su lado para ayudarles. En el desierto camino a la Tierra Prometida, (muéstreles en un mapa, Egipto, la Tierra Prometida y el desierto) al fin unidos como un pueblo completo, tuvieron el deseo de celebrar la majestad de Dios pero no sabían cómo hacerlo. Y Dios quería mostrar que Él estaba con ellos siempre. Por eso,

Dios habló con Moisés y dijo que quería una casa especial para Él. Dio a Moisés todas las instrucciones de cómo construir la casa especial. Le dio las medidas y explicó qué materiales deberían utilizar.

Podemos imaginar la alegría de los israelitas al pensar que iban a construir una casa tan especial para Dios. La casa tenía un nombre muy interesante: el Tabernáculo (o la Tienda de Encuentro). ¿Qué era el Tabernáculo? El Tabernáculo era un templo portátil en el cual Dios estaba en medio de su pueblo y lo conducía a través del desierto. Se le conoce con diferentes nombres, que enseñan del propósito de Dios al hacer esta casa. (Pida a los niños del primer grupo que compartan su investigación).

El Tabernáculo fue una vivienda visible de Dios en la tierra. Dios quería estar en medio de su pueblo y quería estar en continua relación con ellos. El pueblo de Israel sabía que Dios estaba con ellos porque la presencia de Dios se hacía visible por medio de una nube que cubría el Tabernáculo durante el día y una columna de fuego durante la noche. Cuando la nube o la columna de fuego se levantaban, el pueblo se alistaba para seguirles.

Haga conocer la forma cómo se comunicaba Dios con su pueblo. (Pida al segundo grupo que comparta su investigación).

Se usaron 14 diferentes materiales en la construcción del Tabernáculo. (Pida a los niños del tercer grupo que compartan su investigación). Los israelitas dieron de lo que habían traído de Egipto y de lo que podían encontrar en el desierto. El pueblo de Israel obedecía lo que Dios ordenaba y dieron todo lo que tenían. Todo el pueblo dio con alegría. El Tabernáculo se terminó de construir después de un año.

El Tabernáculo se hizo según las instrucciones específicas que Dios dio a Moisés. No se cambió ni aumentó nada. Todo lo que había en el Tabernáculo tenía un significado especial.

Dios siempre ha querido estar en comunión con sus hijos, por eso quiso que se construyera el Tabernáculo, para estar más cerca de su pueblo. Hoy día el Tabernáculo ya no existe, pero Dios está muy cerca de nosotros. No debemos pensar que encontramos a Dios en un lugar específico, como por ejemplo el templo, Dios está con nosotros en cualquier momento y cualquier lugar donde nos encontremos. Algunas veces pensamos que Dios es como un policía que está vigilándonos, pero no es así, Él está cerca de nosotros para ser nuestro amigo, nuestro guía, nuestro consejero.

JUEGO: "El Rey Pide". Diga a los niños que piensen en lo contento y dispuesto que estaba el pueblo de Israel trayendo cosas a Moisés para hacer el Tabernáculo.

Divida la clase en dos equipos. Cada equipo tendrá un líder. Un niño será el rey. El rey debe pedir objetos que estén al alcance de los niños. Todo el equipo busca lo que se le ha pedido, le da a su líder para que él lo entregue al rey. Sólo el líder puede entregar al rey lo que se le pidió. El equipo que entrega primero el objeto, gana. El equipo que tiene más puntos gana el juego.

Ejemplo: "El rey pide un zapato".
"El rey pide un pedazo de papel".
etcétera (deben pedir cosas que sean fáciles de conseguir)

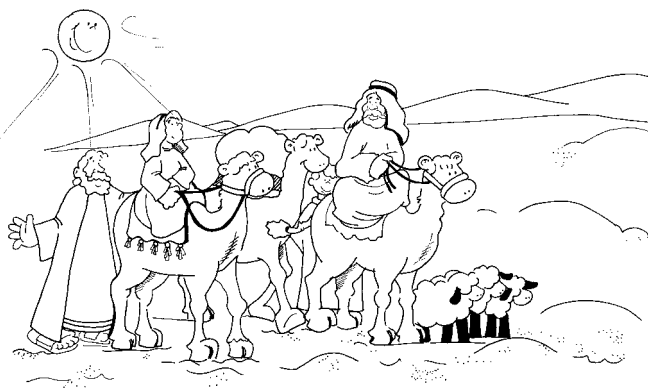
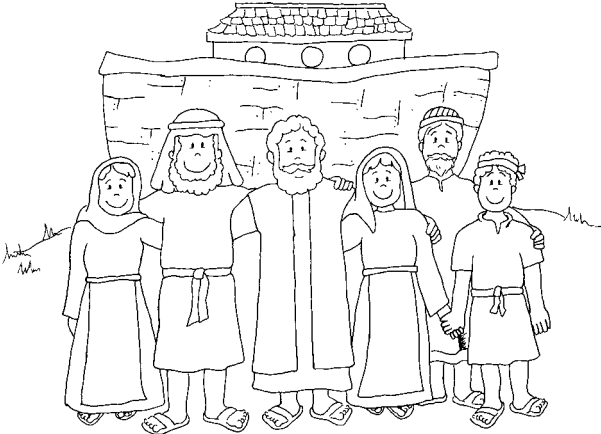
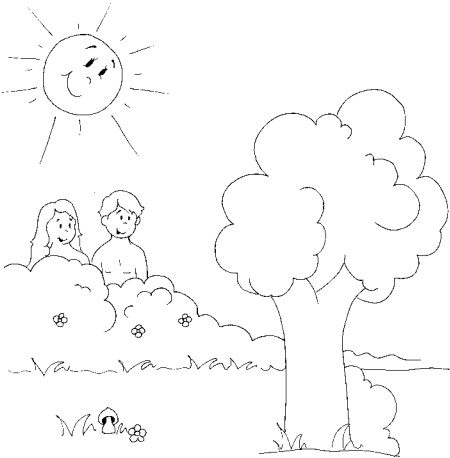
ACTIVIDAD: Sería interesante que pueda vestirse con el uniforme de algún equipo deportivo y hablar de las diferentes posiciones de los jugadores del equipo. Por ejemplo, en un equipo de fútbol, hay delanteros, medio-campistas, defensas y los arqueros, más los entrenadores y los substitutes. Cada uno tiene su responsabilidad específica. Cada uno tiene que hacer su parte para poder ganar. Así fue con los israelitas. Cada uno tenía que conocer sus capacidades (cosas que hace muy bien) y sus debilidades (cosas que no hace bien). Cada uno tenía su función en el plan de Dios. Pregunte si ellos reconocen cosas buenas que pueden hacer. Ayúdeles a ser honestos. A veces los niños piensan que es más "cristiano" negar sus habilidades y dones. La verdad es lo contrario. Debemos reconocer los dones y habilidades que hemos recibido pero con humildad porque son regalos de Dios no algo que hemos podido fabricar. ¿En qué forma sería útil tu don o habilidad en la construcción del Tabernáculo? ¿Tu iglesia? ¿Tu propia vida?

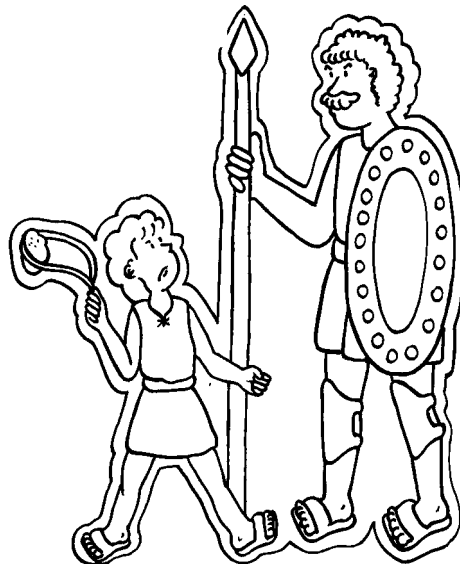
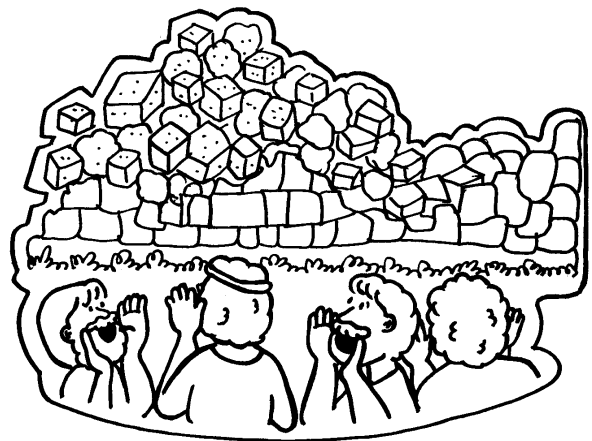
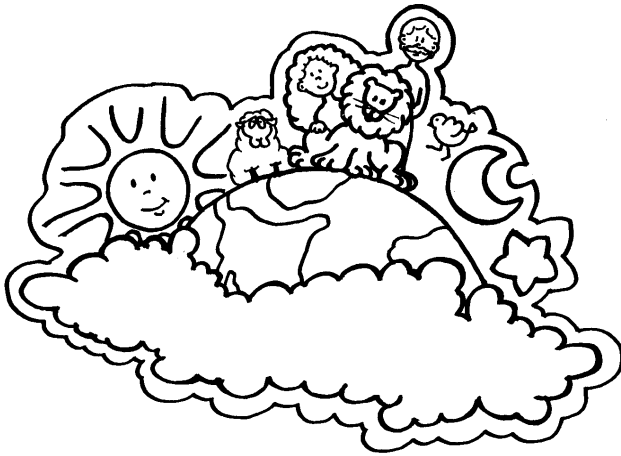
Hagan juntos un plan de cómo pueden hacer una maqueta del Tabernáculo. ¿Quién hará qué? ¿Quién traerá qué? Haga una lista. Pida que traigan cartón, cartulina, telas, lana y muchas otras cosas para comenzar construyendo la maqueta la próxima clase.

CONCLUSIONES: Repitan juntos el versículo de hoy, suficientes veces para que lo memoricen. Reparta las hojas de aplicación. Pida que dibujen una ocasión en que se han sentido tristes, solos o temerosos. Cuando terminen, diga que allí estuvo Dios con ellos por lo tanto no estaban solos. Deben sentir la seguridad de que Dios está con ellos en todo momento y todo lugar. Que Él es su amigo, su guía, su consejero. Termine con un tiempo de oración. Anímeles a agradecer a Dios por su presencia diaria con nosotros. No olvide que es muy importante que el niño aprenda de memoria el versículo.

VISUAL (C.8.1.1)

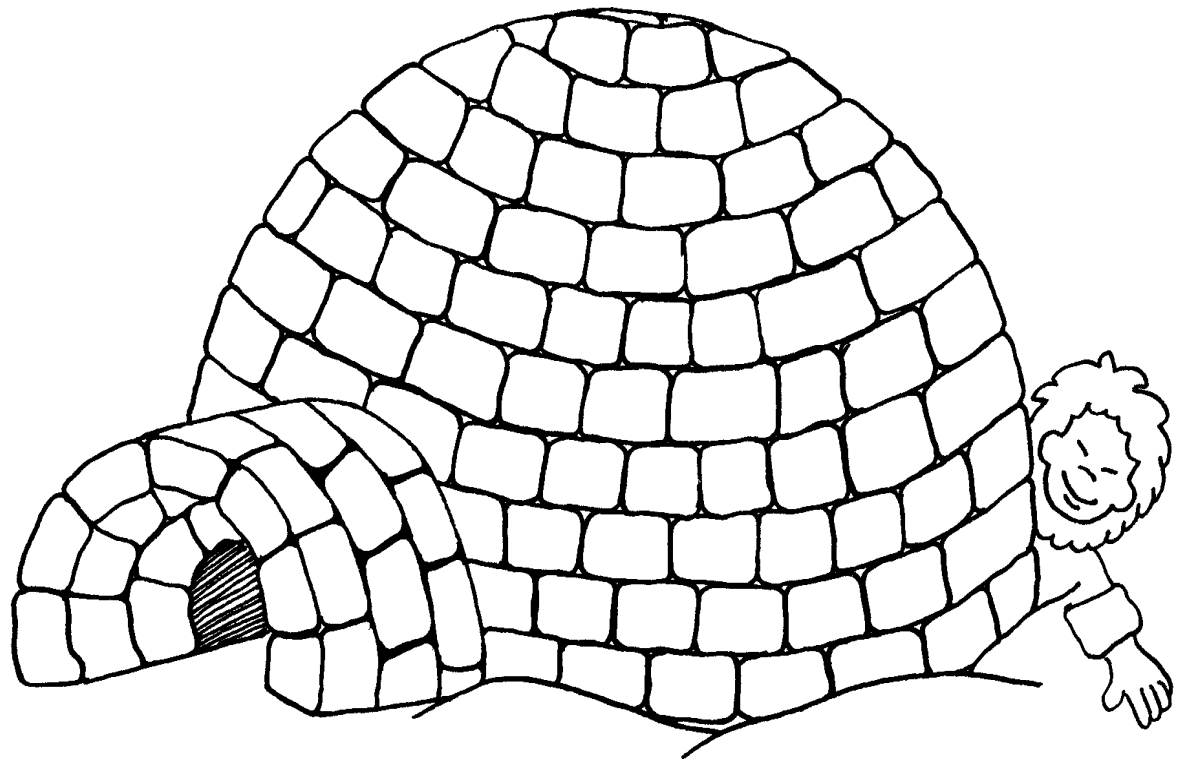
Utilice ilustraciones así para hacer una línea del Antiguo Testamento.





ILUSTRACIONES (C.8.1.1)

CASAS

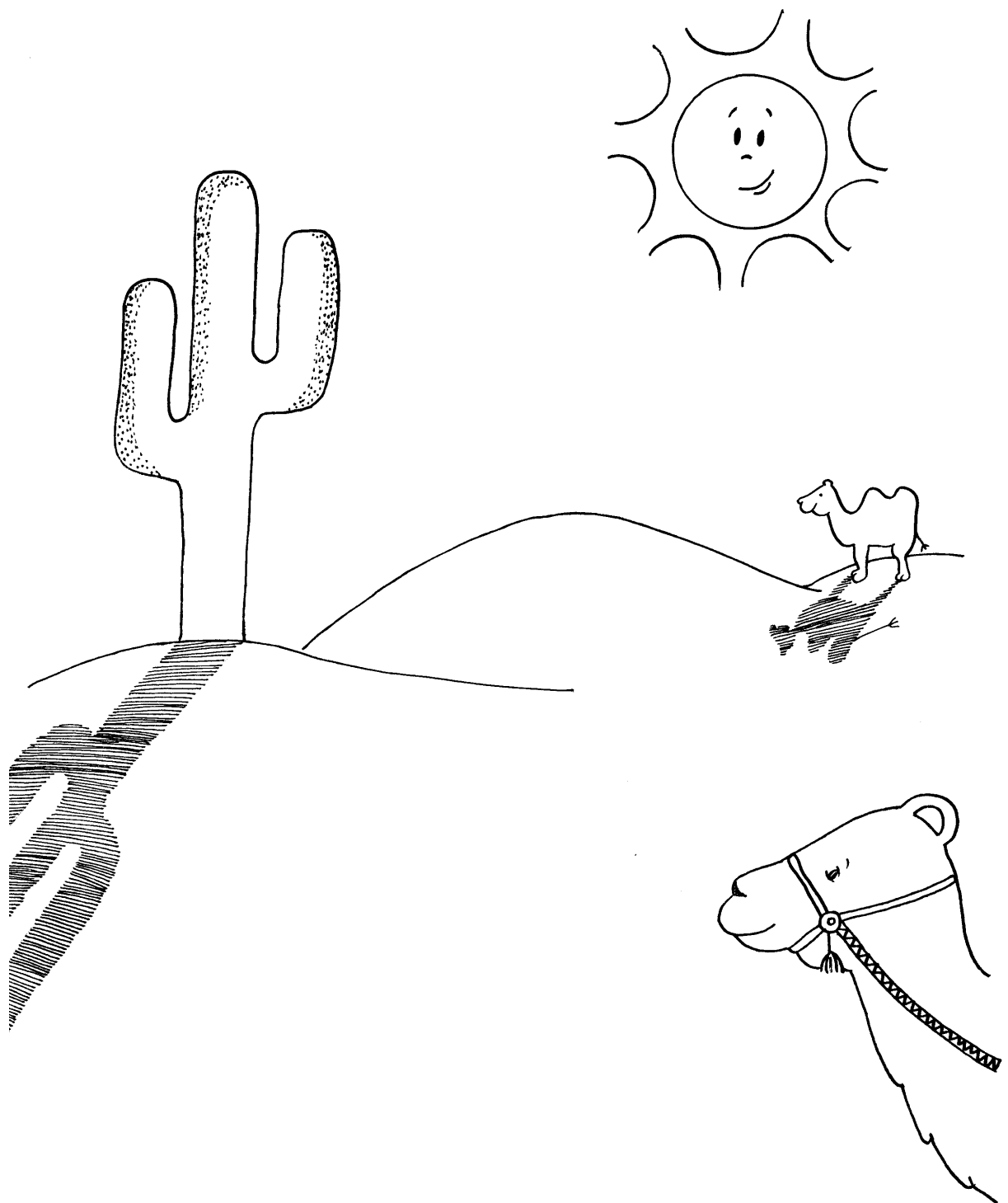


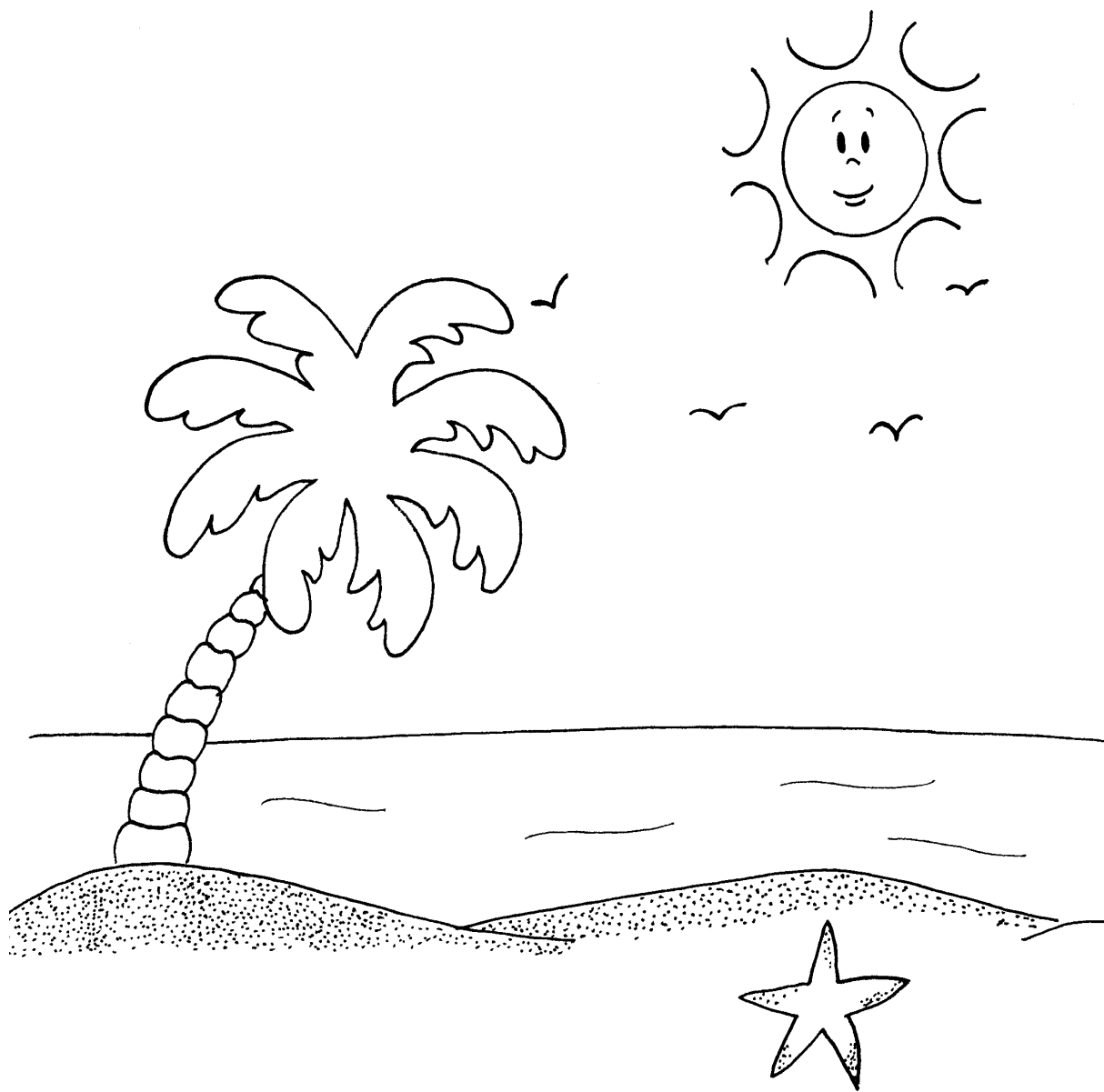




ILUSTRACIONES (C.8.1.1)

LUGARES DONDE PODEMOS ADORAR A DIOS

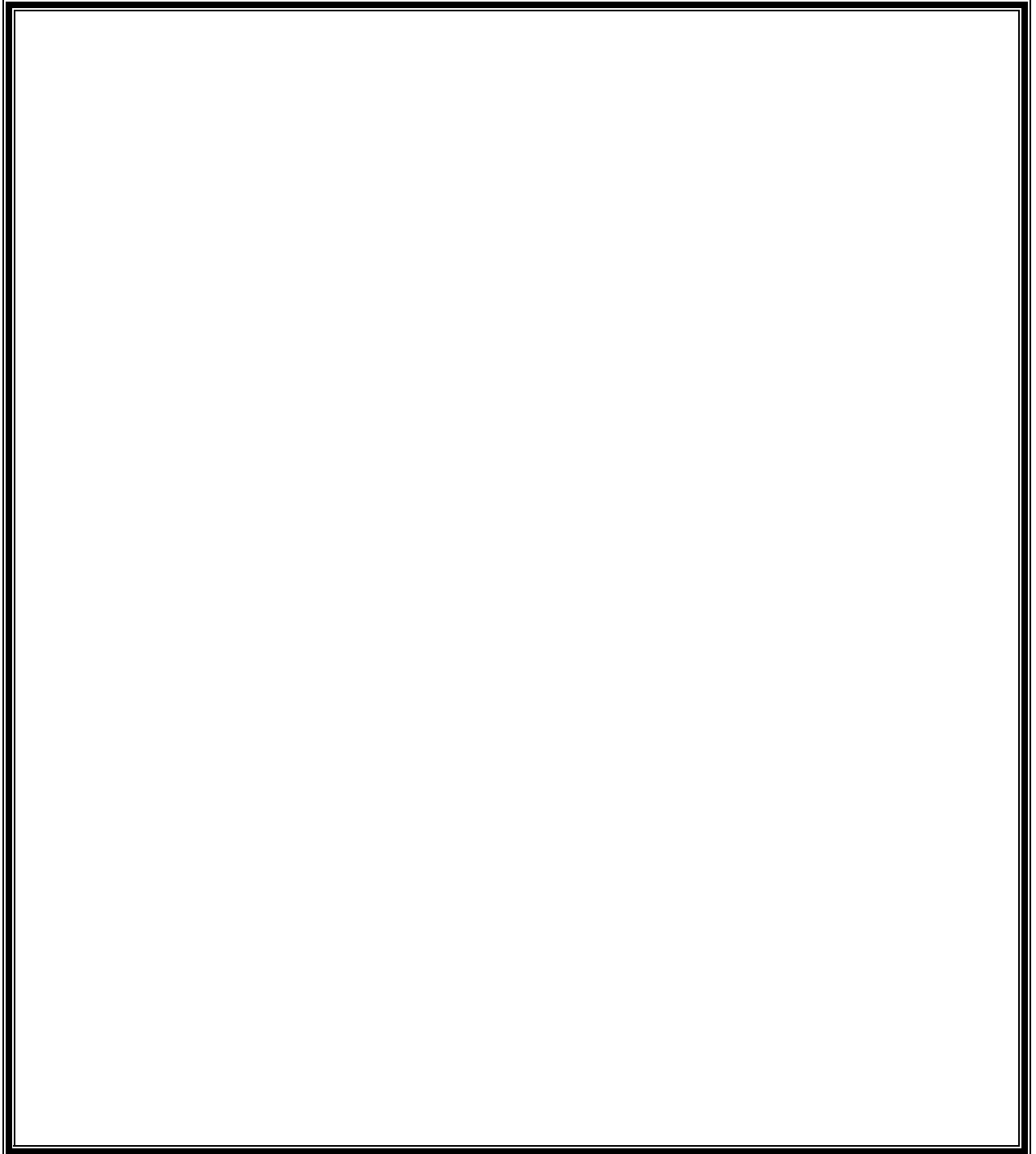




MANUALIDAD (C.8.1.1)

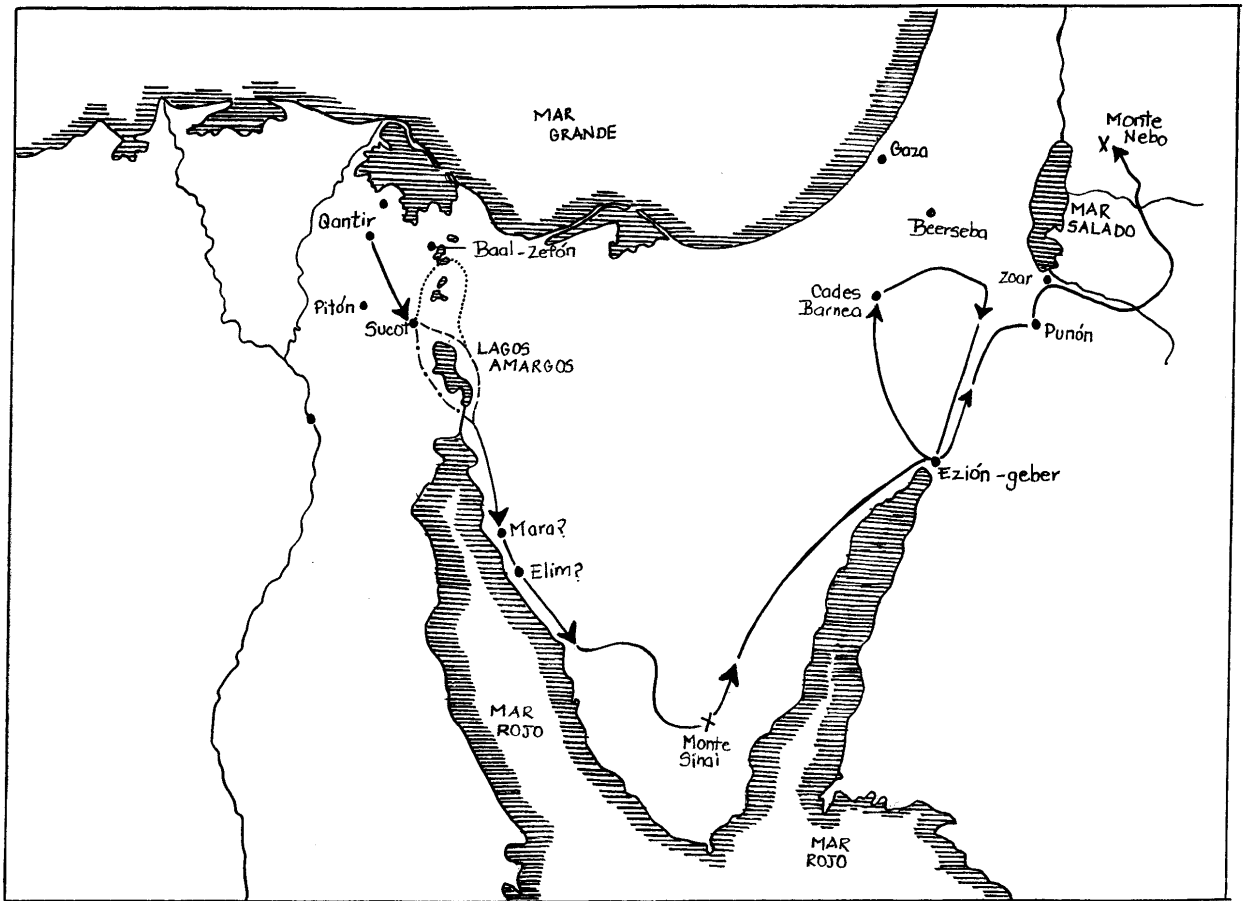
MI LUGAR FAVORITO DE ADORACIÓN

Dibuja tu lugar favorito de adoración. Algunas personas prefieren adorar a Dios en las montañas mientras otras quieren estar en la playa. Otras personas adoran a Dios en la iglesia en compañía de otras personas, mientras hay individuos que prefieren estar a solas para adorar. ¿Cuál es tu preferencia?



MAPA (C.8.1.1)

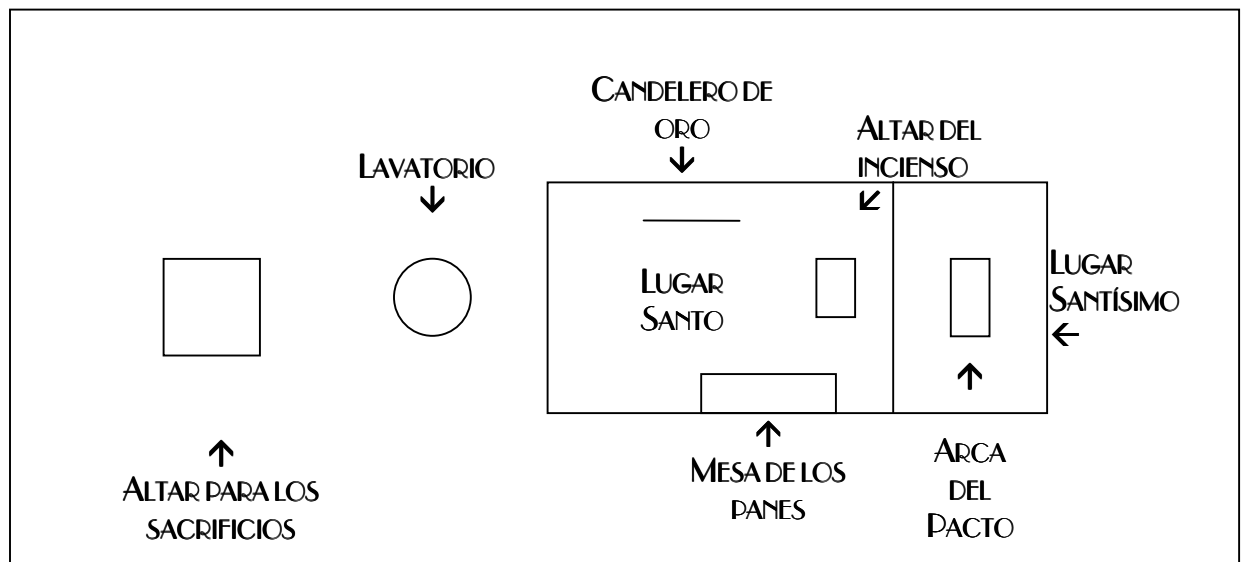
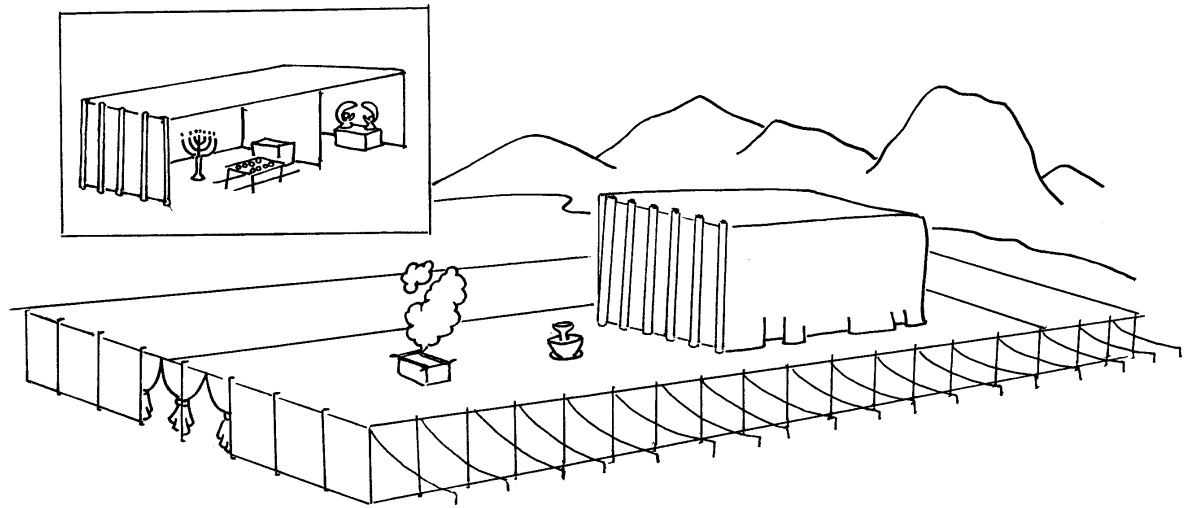
DE EGIPTO A LA TIERRA PROMETIDA



↓	Ruta del éxodo
.....	Posibles rutas
- - - - -	hacia el Mar

ILUSTRACIÓN (C.8.1.1)

EL TABERNÁCULO



HOJA DE TRABAJO (C.8.1.1)

EQUIPO #1

Investiguen cuáles son los nombres con los que se conoce al Tabernáculo.

Exodo 40:34-35: _____

Números 1:50: _____

Exodo 25:8; 38:27: _____

2 Samuel 7:6: _____

2 Crónicas 29:5: _____

1 Samuel 1:9; 3:3: _____

Levítico 17:4: _____

Números 9:15: _____

Números 18:31: _____

HOJA DE TRABAJO (C.8.1.1)

RESPUESTAS: EQUIPO #1

Investiguen cuáles son los nombres con los que se conoce al Tabernáculo.

Exodo 40:34-35: _____ Tabernáculo de reunión _____

Números 1:50: _____ Tabernáculo del Testimonio _____

Exodo 25:8; 38:27: _____ Santuario _____

2 Samuel 7:6: _____ Tienda _____

2 de Crónicas 29:5: _____ Casa de Jehová _____

1 Samuel 1:9; 3:3: _____ Templo de Jehová _____

Levítico 17:4: _____ Tabernáculo de Jehová _____

Números 9:15: _____ Tienda del Testimonio _____

Números 18:31: _____ Tabernáculo de Reunión _____

HOJA DE TRABAJO (C.8.1.1)

EQUIPO #2

Investiguen qué pensaba hacer Dios en el Tabernáculo.

Exodo 25:8: _____

Exodo 29:42: _____

Exodo 29:43: _____

Exodo 29:45: _____

HOJA DE TRABAJO (C.8.1.1)

RESPUESTAS: EQUIPO #2

Investiguen qué pensaba hacer Dios en el Tabernáculo.

Exodo 25:8: Habitaré en medio de ellos

Exodo 29:42: Me reuniré con vosotros

Exodo 29:43: El lugar será santificado con mi gloria

Exodo 29:45: Habitaré entre los hijos de Israel

HOJA DE TRABAJO (C.8.1.1)

EQUIPO #3

De acuerdo a Exodo 25:1-9, investiguen cuáles son los materiales que se usaron para hacer el Tabernáculo.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

HOJA DE TRABAJO (C.8.1.1)

RESPUESTAS: EQUIPO #3

1. **Oro**
2. **Plata**
3. **Cobre**
4. **Azul**
5. **Púrpura**
6. **Carmesí**
7. **Lino fino**
8. **Pelo de cabras**
9. **Pieles de carneros teñidas de rojo**
10. **Pieles de tejones**
11. **Madera de acacia**
12. **Aceite para el alumbrado**
13. **Especias para el aceite de la unción y el incienso aromático**
14. **Piedras de ónice y engaste para el efod y el pectoral**