

# EL LUGAR SANTÍSIMO: LA SANTIDAD DE DIOS (C.8.1.10)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Exodo 25:10-22; 40:1-38

**VERSÍCULO CLAVE:** "Al contrario vivan de una manera completamente santa, porque Dios, que los llamó, es santo; pues la Escritura dice: 'Sean ustedes santos, porque yo soy santo' " (1 Pedro 1:15-16, Dios Habla Hoy). "... pues Dios es quien hace nacer en ustedes los buenos deseos y quien les ayuda a llevarlos a cabo, según su buena voluntad" (Filipenses 2:13, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios es Santo y demanda que yo también sea santo y sin mancha para estar en plena comunión con Él.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cómo era el Lugar Santísimo.
2. Hacer una lista de cualidades de Dios que manifiestan que Él es santo.
3. Explicar cómo aun siendo imperfectos podemos ser santos.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

El Lugar Santísimo era un lugar prohibido para los hombres porque allí estaba en forma manifiesta la presencia de Dios. Hoy, con la muerte de Jesucristo en la cruz, esa barrera se ha roto, podemos acercarnos a Dios sin temor, por medio de la sangre preciosa derramada por nosotros. Sin embargo, Dios exige que sus hijos sean santos como Él es santo. Es decir, Él quiere que nuestras vidas sean consagradas a Él, que vivamos cada día haciendo y diciendo cosas que honren y glorifiquen su santo nombre.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, lápices, crayones, gráfico	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• ilustraciones, Biblias, pizarrón o papel grande, marcadores	<b>15 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• hoja, lápices	<b>10 minutos</b>
<b>Maqueta (vea las instrucciones)</b>	•	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	•	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.10)

**ACTIVIDAD:** Haga un semáforo de cartón o cartulina usando el ejemplo adjunto. Pinte las luces de rojo, amarillo y verde, según corresponde. De otra manera, pegue papel celofán de color verde, rojo y amarillo en el espacio de las luces y use linternas o focos para dar las luces correspondientes. Cuando los niños entren al aula, verán el semáforo y seguramente se preguntarán qué pasa o qué es lo que verán hoy. Entrégueles una copia de la hoja de trabajo y pida trabajar individualmente.

**HISTORIA:** Haga un breve repaso de lo que aprendieron la semana anterior para recordar las partes que formaban el Tabernáculo que se llamaba el Lugar Santísimo. Sería muy interesante cantar este momento la canción "Llévame al lugar Santísimo".

Bien, sabemos que en el Lugar Santo se encontraban tres muebles: (respuestas) la mesa de los panes y el vino (que nos hace pensar en ¿qué?), el candelabro (que nos hace pensar en ¿qué?) y el altar del incienso (símbolo de ¿qué?). Ahora por medio de un velo o cortina, el Sumo Sacerdote entraba una vez al año a una segunda área de la Carpa, la más pequeña pero mucho más especial que las demás. Se llamaba el Lugar Santísimo porque allí moraba la presencia de Dios.

Pídales buscar en sus Biblias dos partes de Exodo (recordando que Exodo es uno de los 5 libros escritos por Moisés, el líder de los israelitas que construyó el Tabernáculo de acuerdo a las indicaciones dadas por Dios mismo). En Exodo 25 encontramos la descripción del único mueble que ocupaba el Lugar Santísimo. Pida que traten de dibujar el cofre simplemente escuchando la descripción. Lea varias veces la descripción mientras dibujan. Si desean pueden compartir los dibujos.

Muy bien. Ustedes hicieron dibujos excelentes. Les cuento que por miles de años los artistas han tratado de dibujar lo que creen que fue el Arca de la Presencia de Dios. (Muestre algunas ilustraciones encontradas en Biblias o libros de estudio. Adjunto se encuentran algunas).

¿Qué significa la palabra santísimo? (Escriba sus ideas en un papel grande o en el pizarrón. La Biblia nos dice que Dios es Santo. Realmente sabemos que Dios es el Santísimo. ¿Qué quiere decir? ¿Qué características de Dios afirman que Él es el Santísimo? (Pida la participación de los niños y haga una lista en el pizarrón. Por ejemplo la Biblia dice que Dios es perfecto, sin pecado, puro, verdadero, bueno, justo, etcétera). Podemos conocer más de la santidad de Dios mirando unos versículos. Haga una batalla bíblica para encontrar las citas, mientras compiten, aprenden. (Levítico 11:44; Josué 24:19; 1 Samuel 2:2; Salmo 22:3; Isaías 6:3; Oseas 11:9. Añada otros versículos).

No es tan difícil entender que Dios es el Santísimo. Lo difícil es que la Biblia dice que como Dios es santo, nosotros sus hijos debemos ser santos también. ¿Cómo es posible? Ser santo significa estar separado, apartado, consagrado para Dios. Decir que somos santos significa que somos escogidos y separados hacia Dios. Nuestra vida debe regirse por los valores divinos. Decir que somos santos significa también que estamos destinados para una función especial. Hemos sido apartados para servir al Señor dentro de nuestra familia, escuela, iglesia y comunidad. Donde quiera que nosotros permanezcamos la gente debe notar que tenemos algo diferente.

Pero ¿cómo podemos lograr ser santos? Ser santos en este mundo es algo difícil (porque muchas veces está en contra de lo que queremos hacer), pero no imposible (porque tenemos al Espíritu Santo dentro para guiarnos a lo correcto y bueno). Es tan difícil como que un pez nade contra la corriente. La santidad tiene que ver con nuestra manera de comportarnos, de pensar y de sentir. Nuestro mundo está dominado por la mentira, el engaño, la traición, etcétera. Pero el gran reto para nosotros los cristianos, es ser diferentes al resto de personas del mundo. Romanos 12:2 dice: "No vivan ya según los criterios del tiempo presente; al contrario, cambien su manera de pensar para que así cambie su manera de vivir y lleguen a conocer la voluntad de Dios, es decir, lo que es bueno, lo que es grato, lo que es perfecto" (Dios Habla Hoy).

**VERSÍCULO:** Reparta una copia del versículo para que cada niño lo descifre.

**MAQUETA:** Hoy coloquen el Arca en el Lugar Santísimo. Mientras trabajan, hable del esplendor del Arca, la cual estaba totalmente cubierta de oro.

**CONCLUSIONES:** Para terminar la clase, tome tiempo para orar pidiendo la ayuda de Dios para vivir en santidad como Él pide de sus hijos. Ayude a entender que no es imposible. Con la ayuda de Dios por medio de su Espíritu, podemos llevar el proceso de la santificación en la vida. Es todo un proceso y no termina en un solo día. La Biblia dice que debemos estar en el proceso para entender que seremos completamente perfectos cuando veamos a Jesús con nuestros propios ojos. Termine cantando canciones e himnos que hablen de la santidad. Sería bueno razonar un poquito sobre la letra de las canciones usadas.

# ACTIVIDAD (C.8.1.10)

## EL SEMÁFORO

En ocasiones hacemos cosas sin pensar si está bien o no. Nos gusta hacer lo que todos los demás hacen, para sentirnos parte del grupo. sin embargo, como cristianos, nuestra medida es la Palabra de Dios y no los amigos. El método del semáforo puede ayudarte a decidir qué es lo mejor en determinada ocasión.

Los colores del semáforo significan lo siguiente:

**ROJO: DETENTE** y analiza la situación  
**AMARILLO: PIENSA** qué espera Dios de ti  
**VERDE: ACTUA** de la forma en que tú reflejes tu carácter cristiano

A continuación están dos ejemplos. Usa o incluye otros si deseas.

1. Un día, al terminar las clases tus compañeros te invitan a jugar en la casa de uno de ellos. Tú sabes que tus padres te esperan después de las clases. Tus compañeros te animan diciéndote que puedes decirles que el maestro los detuvo para terminar un proyecto después de las clases.

**DETENTE:** Piensa qué es lo que tú debes hacer.

**PIENSA:** ¿La mentira está en armonía con el carácter santo de un hijo de Dios?  
¿Harás lo mismo que los demás? ¿Harás algo diferente, aun cuando sabes que perderás popularidad entre tus compañeros?

**ACTUA:** ¿Qué harás?:

---

---

2. Tú y uno de tus hermanos son muy buenos dibujantes, pero tu hermano es elegido para participar en un concurso muy importante. Tú piensas que eres mejor y te parece muy injusta la elección. Te sientes tan enojado que deseas que tu hermano pierda el concurso.

**DETENTE:** Reflexiona en tus sentimientos.

**PIENSA:** ¿La envidia, el resentimiento, los malos deseos son características de un hijo de Dios, separado para El?

**ACTUA:** ¿Qué harás?

---

---

# VERSÍCULO (C.8.1.10)

Usando la clave, descubre cuál es el versículo.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
												



# ACTIVIDAD (C.8.1.10)

EL SEMÁFORO

