

DE LA ADORACIÓN AL SERVICIO (C.8.1.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 100

VERSÍCULO CLAVE: "Más bien sírvanse los unos a los otros por amor. Porque toda la ley se resume en este solo mandato: 'Ama a tu prójimo como a ti mismo' " (Gálatas 6:13b-14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si adoro a Dios, debo amar a mi prójimo como a mí mismo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la frase "ama a tu prójimo como a ti mismo".
2. Hacer un diagrama del Tabernáculo mostrando el tipo de actividad que simboliza cada lugar.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La adoración a Dios tiene que resultar en el servicio a los demás, si no es así, la adoración será fingida. Nadie vivía en el Tabernáculo. Vivían en la comunidad, se relacionaban con los demás de la familia, de su tribu y del pueblo. Así es con los cristianos. Los niños deben entender que ellos son parte de un mundo que les necesita. Definirán un proyecto que quieran hacer para el beneficio de la gente, no necesariamente de la iglesia sino de la comunidad.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Alabanza y adoración (vea las instrucciones)	• guitarra, instrumentos caseros	10 minutos
Maqueta (vea las instrucciones)	• materiales	10 minutos
Díálogo (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias	10 minutos
Competencia (vea las instrucciones)	• preguntas, tarjetas, fichas, premios	15 minutos
Proyecto (vea las instrucciones)	• papel económico, marcadores, tarjetas de compromiso	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.13)

ALABANZA: El propósito del Tabernáculo fue la adoración a Dios. Tomen unos momentos para adorar y alabar a Dios. Pida la ayuda de algunos líderes de alabanza de su iglesia. Canten canciones que expresen adoración a Dios.

MAQUETA: Hoy entregarán la maqueta a los líderes de su congregación. Por tanto, la semana anterior la maqueta debió quedar lista. Sería bueno que hagan una tarjeta o una cartita dirigida a los líderes, indicando que éste es un trabajo hecho por los niños de su clase. La maqueta puede ser usada para estudios de este mismo tipo en cualquiera de las otras clases o quizás en la de adultos.

DIALOGO: No vivimos en un Tabernáculo ni en un Templo. El Tabernáculo no fue destinado para que alguien viva allí. El Tabernáculo fue la habitación de Dios durante cierto tiempo de la historia. Hoy, Dios tiene otro lugar donde habita. La Biblia nos dice que el Templo de Dios hoy en día es el corazón de cada persona que ha puesto su fe en Jesucristo.

El Tabernáculo fue destinado para la confesión del pecado, para la adoración a Dios, para recordar las bondades de Dios, para estar cerca de la presencia de Dios.

Ni los sacerdotes vivían allí. La verdad es que del Tabernáculo tenemos que salir al mundo. Los mismos Sumo Sacerdotes que entraban a la misma presencia de Dios, tenían que vivir con sus familias, con sus parientes, con sus vecinos, con los demás de su comunidad fuera del Tabernáculo.

Cada domingo tenemos la oportunidad de ir a la iglesia para hacer las mismas cosas que hicieron en el Tabernáculo, aunque hoy no tenemos que hacer sacrificios de sangre como hicieron en aquel entonces. Aquí tenemos la oportunidad de confesar nuestros pecados (aunque podemos hacerlo en nuestra casa o cualquier lugar porque Dios siempre está con nosotros), podemos adorar a Dios (aunque podemos hacerlo también en la casa o en la playa o en las montañas o donde sea porque Dios siempre está con nosotros), podemos recordar las bondades de Dios (aunque también podemos hacerlo en cualquier lugar), aquí podemos celebrar nuestra vida en la Familia de Dios. Pero no podemos quedarnos aquí todos los días. No es la voluntad de Dios que nos quedemos. Aquí aprendemos de Él para llevar sus Buenas Nuevas a un mundo necesitado. Aprendemos a amar para mostrar el amor de Dios a los que nunca han experimentado su amor. Aquí podemos orar en comunión con nuestros hermanos para salir a evangelizar en nuestro vecindario y colegios.

Tenemos que salir del templo, como los israelitas tuvieron que salir del Tabernáculo para servir a los demás. Dios nos ha llamado a una vida de servicio a otros. Así que debemos comprometernos a la vida de servicio en su nombre. Lo mejor de todo es que Dios siempre está con nosotros mientras le servimos. Él nos da el poder y el amor que necesitamos para servirle bien.

JUEGO: Adjunto se encuentran las instrucciones. Debe tener un premio para el equipo que gana la competencia. Ayude a que todos entiendan que ganar una

competencia no es el propósito. Conocer las verdades acerca del Tabernáculo es el fin de la competencia de hoy.

PROYECTO: La semana pasada decidieron hacer algo especial para la iglesia. Ahora tendrán la oportunidad de decidir qué pueden hacer para la comunidad fuera del templo. Hagan una lista de ideas. Utilice la hoja que se encuentra adjunta.

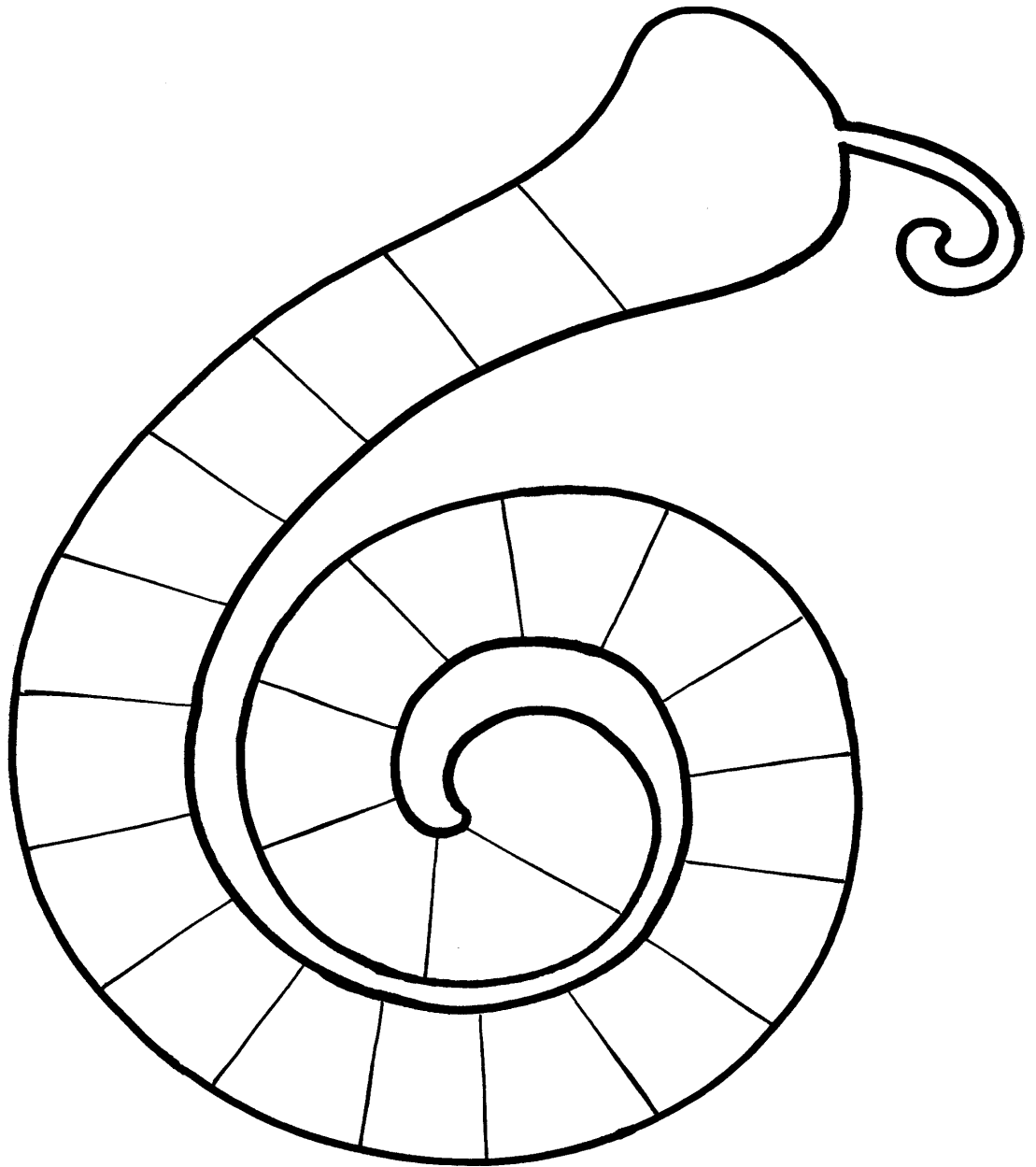
CONCLUSIONES: Pregunte las cosas más interesantes que han aprendido del Tabernáculo. Permítales expresar lo que más les afectó de su estudio. Oren juntos para que estas lecciones lleguen a ser una parte vital de sus vidas durante los días y semanas entrantes.

Como estamos finalizando el trimestre, tenga un refrigerio especial, haga premiación a los niños que han memorizado versículos, a los que han asistido las trece semanas, a los que han sobresalido por alguna actividad especial.

Antes de que salgan, compromételes a que cumplan con la actividad programada dentro de su comunidad, barrio o lugar donde vivan. Diga que ésa es una manera de corresponder al inmenso amor que Dios nos brinda a cada uno de nosotros.

JUEGO (C.8.1.13)

Haga la competencia en cualquier forma. Podría hacer un juego de memoria o de culebra como el que se encuentra abajo. Quizás un crucigrama gigante en la pared y hacer la competencia entre dos equipos. Divida la clase en dos, tres o cuatro equipos. Haga preguntas relacionadas con todas las lecciones anteriores.



HOJA DE TRABAJO (C.8.1.13)

PROYECTO: _____

PASOS

PERSONAS
ENCARGADAS

FECHA