

# EL LUGAR SANTO: LA MESA DE LOS PANES (C.8.1.7)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Exodo 25:23-30, Levítico 24:5-9

**VERSÍCULO CLAVE:** "Jesús les contestó: 'Les aseguro que no fue Moisés quien les dio a ustedes el pan del cielo, sino que mi Padre es quien les da el verdadero pan del cielo. Porque el pan que Dios da es el que ha bajado del cielo y da vida al mundo... Yo soy el pan que da vida' " (Juan 6:32, 35a, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesucristo es el pan que me da vida eterna.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir los elementos del Tabernáculo que hasta hoy han estudiado.
2. Explicar lo que es una "prefigura" (representación) y cómo la mesa de los panes nos ayuda a recordar a Jesús.
3. Hacer una lista de figuras o símbolos que pueden utilizar para explicar aspectos de la vida o ministerio de Jesús

## APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios conoce la necesidad que tenemos de entender cosas eternas con símbolos o figuras conocidas. Así que en el Tabernáculo, Dios indicó a Moisés que tenía que hacer una mesa de panes. Los panes ayudaron a recordar que el sostén de la vida viene de Dios. Pero a la vez, a nosotros hoy en día nos hace recordar que Jesucristo dijo que Él es el Pan de Vida. Al conocer a Jesús recibimos el sostén espiritual no simplemente para el día de hoy sino para la eternidad. Los niños tendrán la oportunidad de pensar en símbolos y figuras que expresen algo de Jesucristo y utilizar estos símbolos para compartir con algún amigo o familiar durante la semana.

## POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividades (vea las instrucciones)	• ingredientes para hacer pan, moldes	25 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones	10 minutos
Maqueta (vea las instrucciones)	• cartón, crayones o marcadores, telas, pegamento, tijeras, cinta pegante, plastilina	15 minutos
Canción y refrigerio (vea las instrucciones)	• panes, versículos	10 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.1.7)

**ACTIVIDAD:** El tema de la lección de hoy es la mesa de los panes que se encontraba en el Lugar Santo en el Tabernáculo. Sería interesante comenzar la clase haciendo panes pequeños. Con anticipación tenga listo un poco de masa (la receta se encuentra adjunta). Además, tenga un lugar de trabajo para cada cuatro niños. Cada niño puede hacer un panecillo. Indique que para poder hacer pan uno tiene que tener las manos muy limpias, entonces prepare anticipadamente un lugar donde puedan lavarse las manos antes de empezar a trabajar con la masa.

Mientras hacen los panes, cuente lo difícil que fue para los israelitas en el desierto preparar el pan. ¿Cómo encontraban todos los ingredientes que necesitaban para hacer la comida? ¿Tenían que llevar en sus hombros todo lo que necesitaban para vivir? Ayude a entender que no había mercados en el desierto, no había dónde comprar lo necesario. Tenían que producir todo, de lo poco que habían traído de Egipto. Claro que parece que habían sacado muchas cosas de allí (se acuerdan que los egipcios les habían regalado muchas cosas cuando salieron de allí). Parece que el costo del Tabernáculo quizás fue alrededor de \$1,500,000 (comparado con el dólar). Si hoy nos parece mucho dinero, en aquel tiempo era una fortuna imposible de imaginar. Pero los israelitas tuvieron lo necesario para el Tabernáculo y querían ofrecerlo a Dios.

Cuando todos hayan formado sus panes, póngalos en moldes y métalos al horno. Lo ideal sería que al final de la clase, cada niño tenga su pancito horneado y listo para servirse.

Si no puede hacer panes verdaderos, dé un poco de plastilina para que hagan figuras de panes. No tendrá el mismo impacto pero es posible hacerlo. Otra idea sería llevarles a una panadería cercana para que vean el proceso de hacer pan y comprar unos pancitos para que los saboreen.

**HISTORIA:** Utilizando las ilustraciones o figuras de franelógrafo de las otras semanas, haga un repaso de los diferentes elementos del Tabernáculo que hasta hoy han visto. Ellos pueden pegar los diferentes elementos en el lugar indicado. Observarán la maqueta que están haciendo y hablarán de los diferentes elementos y lo que simbolizan.

Cuando los sacerdotes querían entrar al Lugar Santo, tenían que ofrecer sacrificios por los pecados personales y del pueblo, luego, debían lavarse muy bien para estar limpios antes de entrar. Cuando entraban al Lugar Santo, encontraban tres muebles. ¿Quién puede nombrarlos? La semana pasada estudiamos el candelabro y aprendimos que fue un símbolo de la luz que Dios quería dar al mundo por medio de los israelitas y luego por medio de Jesús y de nosotros. (Haga que repitan el versículo de la semana pasada).

Hoy estamos estudiando una mesa especial. (Describa la mesa). Los niños tratarán de dibujar la mesa solamente utilizando la descripción leída. Luego muestre la ilustración adjunta. ¿Qué piensan ustedes? ¿Qué puede simbolizar los panes en la mesa? (Escuche sus ideas). Los tres puntos más importantes son:

1. Los panes nos hacen recordar que el pan de cada día viene de Dios.
2. Los 12 panes en la mesa simbolizaron las 12 tribus de Israel.
3. Cada sábado se cambiaban los panes y los sacerdotes los comían.

**MAQUETA:** Deben continuar trabajando en la maqueta y hoy añadirán la Mesa de los Panes.

**CANCIÓN:** Dirija y canten algunas canciones que hablen de Jesús como el Pan de Vida. Pueden ponerse de pies o girar alrededor del aula mientras cantan o pueden seguir trabajando en la maqueta.

**REFRIGERIO:** Si hizo los panes en el aula y ya los tiene listos para este momento, es el tiempo de servirles. Acompañe con un vasito de refresco o jugo invitándoles a participar de la mesa.

Hable de la comunión que tenemos con Dios por medio de Jesucristo. En la iglesia hacemos una cena de celebración de vez en cuando, recordando el sacrificio de Jesús en la cruz. Se llama la Santa Cena. Lea los versículos indicados en 1 Corintios 11:23-24. Hable de los símbolos del pan y vino que utilizó Jesús en su última cena con los Discípulos. Aunque no celebren la Cena, es posible hacer un refrigerio especial, uno sirviendo a otro, recordando lo que fue el símbolo del pan tanto en el Tabernáculo como en la vida de Jesucristo.

# RECETA (C.8.1.7)

## PAN

Haga esta receta o cualquier otra que usted sepa.

### Ingredientes:

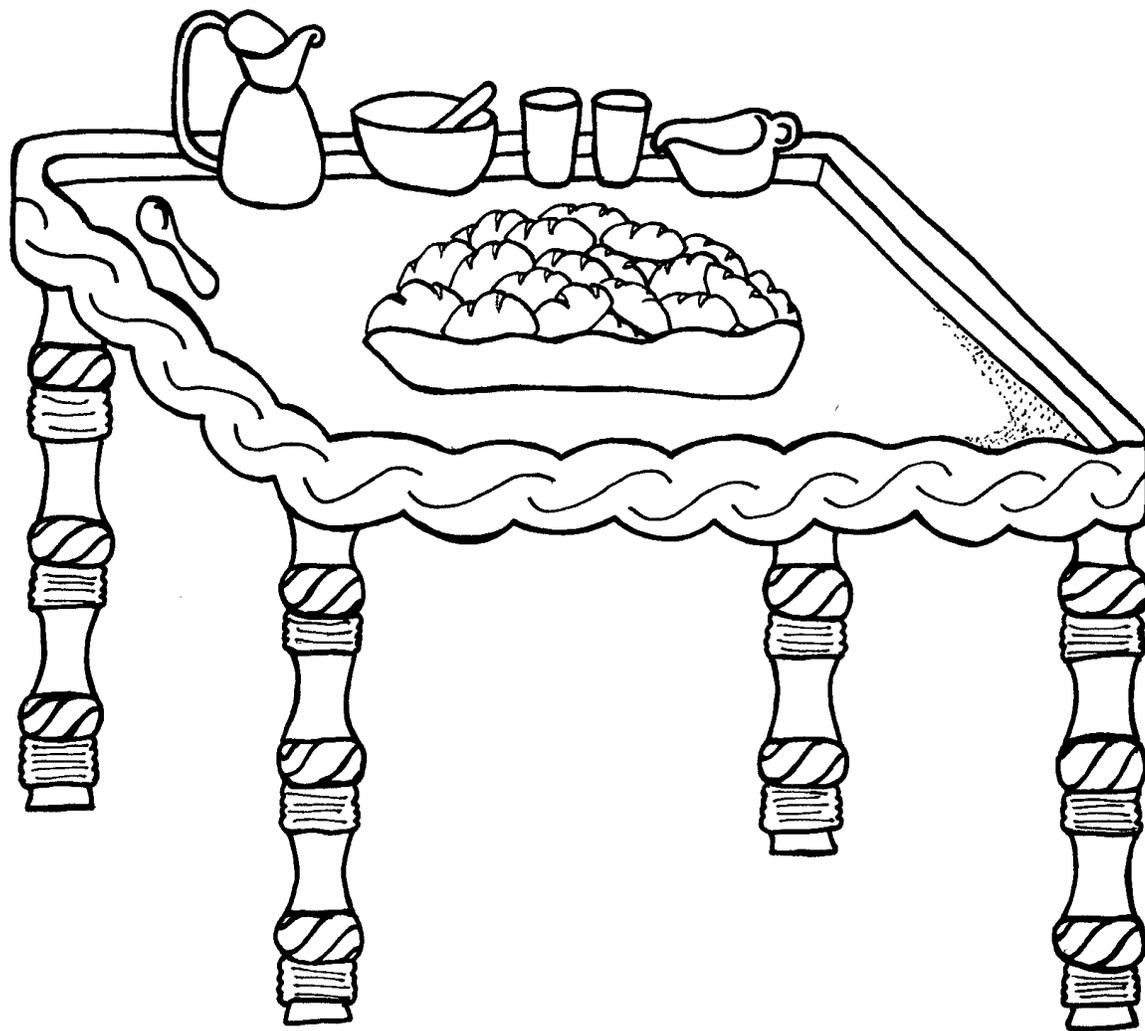
- ½ taza de agua tibia
- 1 cucharada de levadura
- ½ taza de leche
- ¼ libra (125 gr.) de mantequilla
- 4 huevos batidos
- 1 taza de azúcar
- 1 cucharada de sal
- 1 libra (500 gr.) de harina de trigo
- ½ taza de pasas sin semilla

### Preparación:

Disuelva la levadura en el agua tibia, dejándola sin tocar 10 minutos aproximadamente (debe quedar espumosa). Ponga al fuego en una olla la leche y la mantequilla hasta que ésta se derrita. Saque del fuego. Vierta en un tazón grande, añada la levadura, los huevos, el azúcar y la sal. Revuelva vigorosamente con una cuchara de palo e incorpore la harina poco a poco. Revuelva con la mano y golpee la masa con movimientos circulares; cuanto más se bate, mejor queda. Cuando la masa haga burbujas se le agregan las pasas y se pone en un molde para pan, engrasado y enharinado, se cubre con un paño (o limpión) seco y se deja subir por 4 o 5 horas. En este lapso, debe doblar su tamaño. Se lleva al horno pre-calentado a 350° hasta que suba y se dore.

# ILUSTRACIÓN (C.8.1.7)

## LA MESA DE PANES



# ILUSTRACIÓN (C.8.1.7)

JESÚS EN LA ÚLTIMA CENA CON SUS DISCÍPULOS

