

CÓMO ESTUDIAR LA BIBLIA (C.8.2.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 6:25-34

VERSÍCULO CLAVE: "Haz todo lo posible por presentarte delante de Dios como un trabajador, aprobado que no tiene de qué avergonzarse" (2 Timoteo 2:15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El Espíritu Santo me ayuda a entender la Palabra de Dios y me guía a la verdad.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar en qué forma el Espíritu Santo ayuda a entender la Palabra de Dios.
2. Explicar el uso de las palabras indicadoras para hacer preguntas en el método de interpretación o explicación
3. Decir de memoria los libros del Nuevo Testamento.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Por muchos siglos los cristianos no tuvieron el privilegio de leer la Biblia. En los tiempos actuales, nosotros podemos y debemos hacerlo todos los días. Hemos recibido de parte de Dios la gran bendición del resultado del trabajo de hombres y mujeres de Dios que se dedicaron a traducir la Biblia a nuestro idioma. Pero es para nosotros un alivio grande saber que es el Espíritu Santo quien nos enseña la verdad de la Palabra de Dios. Así que debemos estudiarla, aprovechar este recurso que tenemos a mano. Durante esta semana los niños en sus devocionales usarán el método de observación y aplicación con las citas bíblicas que se les entregará hoy.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Concurso (vea las instrucciones)	• escaleras y libros	antes de la clase
Introducción (vea las instrucciones)	• 2 ayudantes	10 minutos
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• Biblias, hojas, papel blanco, tijeras, pegamento, bandeja de cosas, lápices, marcadores	20 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• palabras indicadores, Biblia	15 minutos
Crucigrama (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.2.11)

CONCURSO: Conforme van llegando y si ellos desean, propicie la oportunidad de decir los libros de la Biblia que los sepan de memoria. Es importante que digan en el orden correcto. Tome en cuenta también a los que deseen decir versículos claves del trimestre. Siga animando a continuar con la memorización. Indique el premio o los premios que tenga para este efecto.

INTRODUCCIÓN: Pida con anticipación la ayuda de dos personas de la iglesia, una mujer y un hombre. Invite a los niños a sentarse para un tiempo de conversación. Guíeles a imaginar que están en un tren que pasa lentamente por una estación. Están mirando por la ventana cuando de repente ... (Entran las dos personas, un hombre y una mujer [sus ayudantes]. El hombre se para atrás de la mujer y le coge por el cuello. La mujer hace una cara de dolor. Luego salen).

Pregunte ¿qué observaron? Dé tiempo a pensar. Si empiezan a dar "explicaciones" de lo que observaron, hay que evitarlo. Uno de ellos puede escribir en el pizarrón las respuestas que den. Invite a escoger el Centro donde deseen trabajar y diga que más adelante verán la verdad de lo que observaron.

CENTROS DE APRENDIZAJE: Deben escoger entre tres opciones. En el Centro de Investigación los niños harán un gráfico que muestre la diferencia entre la "observación" y la "interpretación o explicación", con ejemplos. En el Centro de Experimentación los niños observarán algo y después tratarán de dar una explicación de lo que han observado. Indudablemente entre ellos habrá diferentes interpretaciones. Luego, usted dirá o mostrará algo que no observaron y hablará de la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas, dando información que quizás no observamos o no percibimos. En el Centro de Aplicación trabajarán en los dos pasos y harán un juego que ayudará a profundizar más en el tema.

DIALOGO: Cuando hayan terminado sus trabajos, pida regresar al círculo y traer lo que han trabajado en los Centros. Los niños que trabajaron en el Centro de Investigación mostrarán el gráfico que hicieron explicando la diferencia entre la "observación" y la "interpretación". Pregunte si ellos pueden dar un ejemplo de la vida real. Luego haga énfasis en que en la observación logramos la información de lo que vemos. En la interpretación o explicación logramos la información de lo que deducimos o comprendemos mediante aclaraciones del hecho.

Lea la historia de Mateo 6:25-34, haga un corto recuento de la clase anterior. Haga preguntas para que los mismos niños expliquen lo que aprendieron. Ahora, pregunte a los del Centro de Experimentación las conclusiones que hicieron de su trabajo. Explique las palabras indicadoras y cómo necesitamos al Espíritu Santo para que nos ayude a interpretar bien cualquier pasaje que leemos (observación). Deje que ellos expliquen las palabras indicadoras para preguntas de interpretación y la forma como las pueden usar para interpretar un pasaje.

Para terminar el diálogo, pregunte: ¿qué piensan del drama que observaron en el tren? Quizás sus conclusiones no sean correctas. Ahora invite a los actores a entrar y rehacer el drama, esta vez dándoles la información que faltaba. (Entran los dos y la mujer le dice al hombre, "Mi amor, tengo un dolor de cabeza horrible. ¿Puedes hacerme un masaje en el cuello?" "Claro que sí, mi reina". Y luego el hombre se pone detrás de la mujer y le hace un masaje. Ella responde con un gesto de dolor pero luego muestra una cara contenta y dice: "Gracias querido, estoy mucho mejor. Aunque me dolía al principio ya mi cuello está bien relajado". Y salen).

Explique que muchas veces decidimos algo basados en lo que hemos observado sin hacer las preguntas importantes tales como: ¿Por qué? ¿Para qué? Cuando estudiamos la Biblia tenemos que tener cuidado y hacer las preguntas antes de llegar a una conclusión. También hay que entender que es el Espíritu Santo quien revelará cosas que hemos olvidado o no hemos entendido.

CRUCIGRAMA: Si hay tiempo, entregue una copia de la hoja de crucigrama y después repasarán en orden los 10 primeros libros que aprendieron en la clase anterior y los aprendidos en la clase de hoy.

CONCLUSIÓN: Durante la conclusión los niños del Centro de Aplicación pueden compartir sus conclusiones. También pueden repasar el versículo clave y orar. Al final entregue la hoja con las referencias bíblicas para los devocionales y termine en oración.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN (C.8.2.11)

El tema del Centro de Investigación hoy es la diferencia entre la "observación" y la "interpretación".

1. Lee Mateo 6:25-34 y comenta lo que estudiaron la semana pasada.
2. En una hoja grande de papel haz dos columnas y escribe las preguntas claves para seguir los dos pasos de un estudio bíblico:

OBSERVACIÓN

(escriban las preguntas claves)

INTERPRETACIÓN o
EXPLICACIÓN

(escriban las preguntas claves)

3. Escriban ejemplos reales de la diferencia entre la observación y la interpretación.
4. Memoricen el versículo de hoy.

CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN (C.8.2.11)

El enfoque del Centro de Experimentación es la diferencia entre la "observación" y la "interpretación". Ayude a entender que como cristianos tenemos otro elemento muy importante en el estudio de la Biblia, la presencia del Espíritu Santo para enseñar y ayudarnos en la interpretación.

Con anticipación tenga una o dos bandejas llenas de cosas como frutas, platos hondos, tenedores, servilletas etcétera. Cosas para un refrigerio. En vez de frutas puede incluir todas las cosas que utilizará para hacer galletas o una torta.

La idea es que los niños hagan el experimento al observar y luego harán una lista de lo que observaron.

Después tratarán de "adivinar" la interpretación de lo que observaron. También escribirán su interpretación de acuerdo a las preguntas claves que tendrá escritas en el Centro.

Finalmente, pregunte su interpretación y luego diga algo que no podían saber. Por ejemplo, quizás ellos interpreten que esas cosas son para el refrigerio. Pero usted puede decirles que no. Va a tener visitas esta tarde y compró las cosas camino a la iglesia. Que no son para ellos sino para sus visitas. Algo así. La verdad es que muchas veces nosotros no tenemos información suficiente para llegar a la interpretación correcta de un pasaje. Entonces necesitamos la obra del Espíritu Santo en nuestra vida para darnos la información que falta. A veces podemos utilizar otros pasajes de la Biblia para saber cómo interpretar algo. A veces tenemos que buscar a Dios por medio de su Espíritu para saber la verdad.

Si hay tiempo deben memorizar el versículo de hoy.

CENTRO DE APLICACIÓN (C.8.2.11)

El tema del Centro de Aplicación hoy es cómo el versículo que estamos aprendiendo afecta nuestra vida.

1. Lee el versículo clave y haz una explicación breve de lo que significa.
2. Reflexiona y luego escribe cómo el versículo debe influir en tu vida.
3. Ora y luego haz una hoja de compromiso al Señor en cuanto a su Palabra.

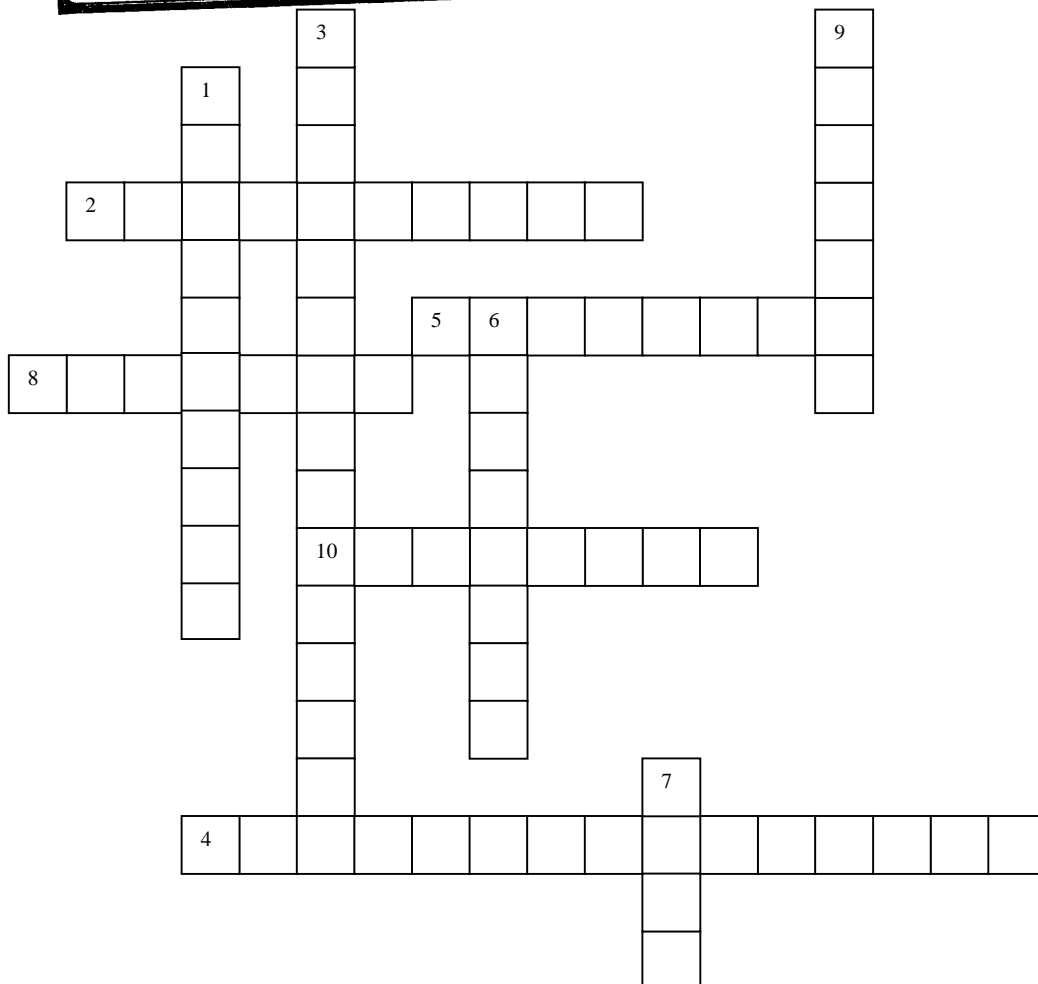
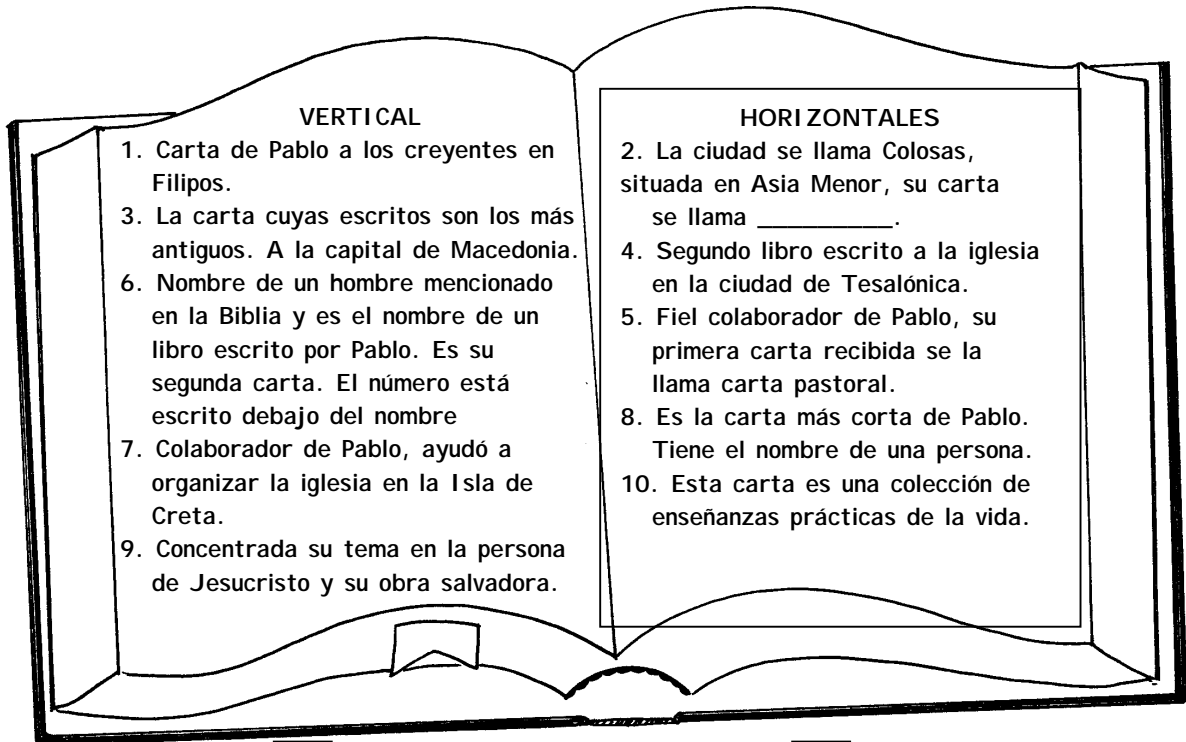
HOJA DE TRABAJO (C.8.2.11)

HOJA PARA EL TIEMPO DEVOCIONAL



HOJA DE TRABAJO (C.8.2.11)

CRUCIGRAMA: APRENDIENDO LOS LIBROS DE LA BIBLIA



HOJA DE TRABAJO (C.8.2.11)

RESPUESTAS: CRUCIGRAMA

1. Filipenses
2. Colosenses
3. 1 Tesalonicenses
4. 2 Tesalonicenses
5. 1 Timoteo
6. Timoteo 2
7. Tito
8. Filemón
9. Hebreos
10. Santiago