

# LOS PECADOS DE ROBOAM Y JEROBOAM (C.9.3.4)

**REFERENCIA BÍBLICA:** 1 Reyes 12:25-33, 13:33-34, 14:21-24

**VERSÍCULO CLAVE:** "Yo soy el Señor tu Dios... No tengas otros dioses aparte de mí" (Exodo 20:2a,3, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** El Señor tiene el primer lugar en mi vida, porque Él es mi Dios.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la manera de convertir nuestras prioridades en dioses de nuestra vida.
2. Escribir un pensamiento de gratitud por la grandeza y poder de Dios en su vida.
3. Expresar por medio de un juego una actitud cooperativa con otros para alabar el nombre de Dios

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

De generación en generación, desde y antes de la creación del mundo, Dios ha sido, es y será el mismo. Dios espera que sus hijos, que su creación, que todo lo que Él hizo, la tierra entera, le reconozca como el Señor de Señores y Rey de Reyes. La Palabra de Dios en muchos pasajes nos enseña que Él es Dios y que no debemos tener otros dioses delante de Él. Pero, como humanos muchas veces damos el primer lugar a otras cosas que a Dios mismo. Esto sucedió con los reyes de Israel, se olvidaron de Dios y dieron prioridad a sus propios deseos e intereses, por lo tanto el pueblo sufrió las consecuencias de la mala dirección de sus reyes. Los niños aprenderán que Dios está por sobre todas las cosas y que debemos darle el lugar que merece en nuestras vidas. Él nos hizo y nos debemos a Él.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Repaso (vea las instrucciones)	• carpetas	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• tablero, tiza	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• tablero, tiza, mapa	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de papel, lápiz	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• vasos desechables, bolitas "ping-pong"	10 minutos
Actividades (vea las instrucciones)	• tablero, tiza	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• notas, cuaderno	10 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.4)

**REPASO:** Conforme van llegando, salude con cada uno. Permita que sientan que son tomados en cuenta como personas. De vez en cuando interérese por su escuela, su maestro, pregunte cómo van con sus notas escolares, etcétera. Si hay tiempo y mientras espera a los demás, hable con alguno de los niños más tímidos o callados, es posible que ellos no tengan personas con quien hablar, muéstreles afecto y confianza para que depositen sus problemas en usted y así pueda ayudarles. Cuando ya estén todos, pida que dos niños compartan las experiencias que han vivido en la semana. Después de esto, pida poner sus hojas de calendario en las carpetas respectivas.

**INTRODUCCIÓN:** Empiece entonando la siguiente canción si la sabe, de otra manera, cante una canción que usted conozca bien relacionada con el tema. Escriba la letra en la pizarra para que puedan ir leyendo mientras usted canta. Luego, explique la profundidad del mensaje que ésta encierra. En el corazón de Dios estaba el deseo de que toda la nación de Israel le adorara. Dios permitió que este mensaje sea conocido en todos los lugares. Pero Israel desvió su corazón a dioses falsos. Anime a que esto no suceda con ellos y que aprendan a reconocer la grandeza y majestad de Dios.

///Oh, Israel, Jehová  
nuestro Dios, Jehová nuestro  
Dios uno es ///

**HISTORIA:** Pida abrir sus Biblias en 1 de Reyes 12:14-24. Haga un breve repaso de lo estudiado la semana pasada. Pregunte si recuerdan el nombre del rey que hizo pecar a Israel (Jeroboam).

Jeroboam, rey de la tribu del norte, se separa para corregir algunos abusos hechos en el reinado de Salomón; mientras que Roboam, rey de la tribu del Sur (Judá y Benjamín), empezaba también con un plan de reforma que más tarde los llevó al desastre. Veremos una lista de pecados que estos dos reyes cometieron: (haga esta lista en un papel grande o en escríbala en la pizarra para que puedan observar)

<b>EL NORTE: JEROBOAM</b>	<b>EL SUR: ROBOAM</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdujeron la idolatría en la religión (v. 12:30)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edificaron lugares altos, estatuas e imágenes de Acera en todo collado y debajo de todo árbol frondoso.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ofrecieron sacrificios en su fiesta solemne (v. 12:32)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenó sacerdotes y los consagró para cada lugar donde se construía un altar (v. 12:31)</li></ul>	

Dios en su infinito amor permite a Jeroboam ver señales que le hicieran recapacitar y volverse de sus malos caminos, pero Jeroboam siguió consagrando sacerdotes para los lugares altos y esto fue la causa de su pecado delante de Dios. Dios hizo que su descendencia pecara también y fuesen exterminados de la tierra. La tribu de Judá y Benjamín, demostraban ser más fieles a Dios. Cuando fueron saqueados y otras naciones se aprovecharon de ellos, la nación se mantuvo unida. Los reyes sabían que Dios estaba enojado con ellos, sin embargo, decidieron seguir en su propio camino.

Para hacer una reflexión sobre el tema, pregunte: ¿Cuál creen que debía ser la actitud de los reyes? ¿Qué creen que necesitaban para reconocer a Dios como su Dios? Escuche sus comentarios. Explique el término "humildad". Humildad quiere decir: "ser manso, sumiso". Esta es la actitud que Dios espera de nosotros, una actitud humilde, de arrepentimiento y de reconocimiento de su grandeza y poder.

**ACTIVIDAD:** Saque una copia de la hoja de actividad para cada uno de los niños (hay una para niñas y otra para niños). Pida que cada uno dibuje su carita y que escriba un pensamiento que demuestre humildad (reconocimiento de la grandeza de Dios y su pequeñez delante de Él).

**JUEGO:** A través de este juego aprenderán a reconocer la ayuda de otros. Forme parejas y entregue a cada uno un vaso desechable (plástico o de papel). Cada pareja tendrá una bolita de "ping-pong". A la distancia de un paso más o menos, cada niño procurará meter la bolita en el vaso de su compañero. Ellos deben ir contando las veces que lograron encestar. Después que les haya dado la oportunidad de que todos jueguen, haga notar que este juego sirvió para que nos demos cuenta que solos no podemos hacer muchas cosas, que necesitamos la ayuda de otros para lograrlo y que esa ayuda debe ser reconocida con humildad y agradecimiento.

**ACTIVIDAD:** Pida escribir una lista de prioridades que les demande mucho tiempo hacerla. Haga notar la cantidad de tiempo que usaron para hacer esa lista. Una vez que hayan terminado explíqueles que esas actividades pueden llegar a absorber todo su tiempo al punto que Dios puede quedar desplazado de su vida. Dios es muy celoso con aquellas cosas que le quitan el lugar que Él debe tener, porque Él no comparte su gloria con nadie y con nada. Él quiere que nos demos la oportunidad de buscarle y alabarle reconociendo que Él es Dios por sobre todo.

**VERSÍCULO:** Dé a cada niño una copia de la hoja del versículo. Ellos deben escribir la letra correspondiente de cada palabra según el número hasta completar todo el versículo. Sería bueno que les dé un tiempo determinado y el niño que primero lo llene puede ser el ganador de un dulce, galleta o algo especial que tenga a la mano. Luego, puede hacer concurso para saber quién lo memoriza más rápido.

**CONCLUSIONES:** Para terminar la clase, haga notar lo importante que es para cada una de nuestras vidas, dar a Dios el lugar que Él se merece. Muchas veces caemos en la tentación de dedicar más tiempo a cosas vanas y sin provecho y nos olvidamos de

Dios, nuestro Creador. Dios no quiere esto, Dios quiere "el primer lugar en nuestra vida". Motive a que den unos minutos diariamente para hablar con el Señor por medio de la oración y también para la lectura de la Palabra. Es importante que desde esta edad ellos vayan disciplinándose en este sentido.

Entregue la hoja del calendario para que lo llenen en esta semana, anotando a qué cosa le dedican más tiempo que a Dios. Antes de salir, tomen un tiempo de oración pidiendo la ayuda de Dios para darle el lugar que corresponde. El primer lugar.

# HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.4)

## UN PENSAMIENTO HUMILDE (PARA NIÑAS)

Escribe un pensamiento que tú consideres es humilde delante de Dios.  
Recuerda que al escribir, no debes solamente escribir, sino realmente sentir que es así  
y ponerlo en práctica en tu vida.



# HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.4)

## UN PENSAMIENTO HUMILDE (PARA NIÑOS)

Escribe un pensamiento que tú consideres es humilde delante de Dios.  
Recuerda que al escribir, no debes solamente escribir, sino realmente sentir que es así  
y ponerlo en práctica en tu vida.



# VERSÍCULO (C.9.3.4.)

Escribe las letras que correspondan según el valor.

0=A	10=F	18=J	26=N	34=Q	42=U
2=B	12=G	20=K	28=Ñ	36=R	44=V
4=C	14=H	22=L	30=O	38=S	46=W
6=D	16=I	24=M	32=P	40=T	48=X
8=E	50=Y	52=Z			

## Éxodo 20:2a,3

50 30    38 30 50    8 22    38 8 28 30 36

40 42    6 16 30 38    .....    26 30

40 8 26 12 0 38

30 40 36 30 38                      6 16 30 38 8 38

0 32 0 36 40 8                      6 8                      24 16

## HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.3.4)

### CALENDARIO: EL SEÑOR DEBE SER LA PRIORIDAD EN NUESTRA VIDA

Cada noche durante la semana, toma tiempo para reflexionar sobre los acontecimientos del día. Anota las influencias que recibiste y cómo decidiste reaccionar ante ellas. Acuérdate de:

"Yo soy el Señor tu Dios, ...No tengas otros dioses aparte de mí".

(Exodo 20:2a,3)

<b>DÍA</b>	<b>ÍDOLOS</b>	<b>PRIORIDADES</b>
<b>domingo</b>		
<b>lunes</b>		
<b>martes</b>		
<b>miércoles</b>		
<b>jueves</b>		
<b>viernes</b>		
<b>sábado</b>		