

# DANIEL EN EL FOSO DE LOS LEONES

## (D.10.2.12)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Daniel 6

**VERSÍCULO CLAVE:** "Porque él es el Dios viviente, y permanece para siempre. Su reino no será jamás destruido ni su poder tendrá fin. El es el salvador y el libertador; el que hace señales maravillosas en el cielo y en la tierra. Él ha salvado a Daniel de las garras de los leones" (Daniel 6:26b-27, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** ¡Dios es mi protector!

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Contar por qué Daniel tuvo problemas.
2. Enunciar algunos resultados de los celos.
3. Decir el versículo de memoria.

### APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El Dios de Daniel es el mismo Dios de nosotros hoy día. Aunque todo el mundo esté en contra de nosotros, Él siempre estará a nuestro lado. Así fue en la vida de Daniel cuando, por obediencia a Dios tuvo que estar en contra de la ley del país donde vivía. Los jóvenes aprenderán que como ciudadanos cristianos, tenemos que obedecer las leyes de nuestro país siempre y cuando no estén en contra a las leyes divinas. En la historia hay muchos ejemplos de personas que murieron por su fe en Jesucristo. Como cristianos creemos que morir y estar con nuestro Dios ¡es mejor que vivir esclavos del pecado! Pero en la vida de Daniel, Dios quiso mostrarnos que no hay nada ni nadie más poderoso que Jehová. Él salvó la vida de Daniel y hoy sigue salvando las vidas de sus hijos.

### POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Alabanza (vea las instrucciones)	• canciones, ilustraciones, instrumentos, versículos	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, Biblias, lápices	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, Biblias, lápices, cartulina, marcadores	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones	15 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	• hojas, Biblias, juego	10 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (D.10.2.12)

**ALABANZA:** Hay muchas canciones que hablan de Dios como nuestro protector: "Eres Mi Protector", "Torre Fuerte", etcétera. Si hay jóvenes que no conocen estas alabanzas, escriba la letra en papel periódico grande o en hojitas pequeñas para dar a cada uno de los jóvenes que no conocen la letra. Repitan una y dos veces para darles la oportunidad de aprender. Si hay jóvenes que saben tocar algún instrumento, pídale hacerlo.

**ACTIVIDADES:** Hay dos actividades adjuntas que pueden hacer. Tienen que ver con los celos que los oficiales sintieron contra Daniel. Déjeles trabajar individualmente (la primera hoja) y luego (la segunda) en equipos. Después compartirán lo que han hecho.

**DIÁLOGO:** Lean juntos (un versículo cada uno hasta leer todo el capítulo Daniel 6) la historia desde el punto de vista de Daniel. Hay que recordarles que el libro fue escrito por el mismo Daniel al final de su vida. Él está recordando hechos de su pasado y contando la forma cómo reaccionó la gente, etcétera. Es interesante ver que Daniel nunca se engrandecía sobre los demás. Él era un hombre humilde. Aunque había sido un hombre importante en varios reinos, nunca pensó demasiado en él mismo. Haga una lista de preguntas relacionadas con la historia, para hacerlas a los jóvenes y así ayudarles a entender y recordar mejor la historia.

**APLICACIÓN:** Para terminar la clase pueden hacer unos folletos que hablen de Dios como nuestro protector. Las instrucciones y el modelo se encuentran en la página 113. Provéales de cartulina o cartón grueso, tijeras, pegamento, etcétera.

También en este tiempo, si usted cree conveniente podrían jugar el juego "Quién soy yo". Las instrucciones se encuentran en la página 114.

Al final, tome tiempo para orar juntos.

# HOJA DE TRABAJO 1 (D.10.2.12)

## LOS CELOS

La palabra "celos" o "celoso" significa "recelo de que lo que uno tiene o desea, llegue a ser alcanzado por otro" o "sospecha de que la persona amada ponga su cariño en otra".

Escribe un acróstico utilizando las letras de la palabra celoso. Cada letra debe iniciar una palabra o frase que exprese algo acerca de los celos.

C \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

# HOJA DE TRABAJO 2 (D.10.2.12)

## LOS CELOS Y CÓMO MANEJARLOS

1. Lee estos pasajes que describen situaciones donde había celos:
  - Daniel 6:3-4
  - Génesis 4:2-11
  - Lucas 15:25-32

2. Escribe un poema o elabora un dibujo que describa cómo podemos manejar los celos de otras personas y los celos que otros sienten contra nosotros.

## ACTUANDO COMO DIOS QUIERE

1. Lee estos pasajes para ver cómo actuó Daniel en forma correcta y cómo podemos actuar nosotros.
  - Daniel 6:5-12
  - Mateo 22:36-39
  - Mateo 7:1-5
2. ¿Cómo puedes hacer las cosas en forma correcta (la forma que Dios pide) tanto en el colegio como en tu casa?

---

---

---

3. Escribe un poema o elabora un dibujo para ilustrar una situación específica donde puedes hacer las cosas de la manera que Dios quiere.

## UTILIZANDO NUESTRAS HABILIDADES

1. Lee estos pasajes para ver cómo Daniel utilizó sus habilidades y cómo nosotros también podemos utilizar las habilidades que Dios nos ha dado.
  - Daniel 1:3-6, 17
  - Daniel 2:46-48
  - 1<sup>a</sup> de Corintios 12:27-31

2. ¿Cuáles son tus habilidades?

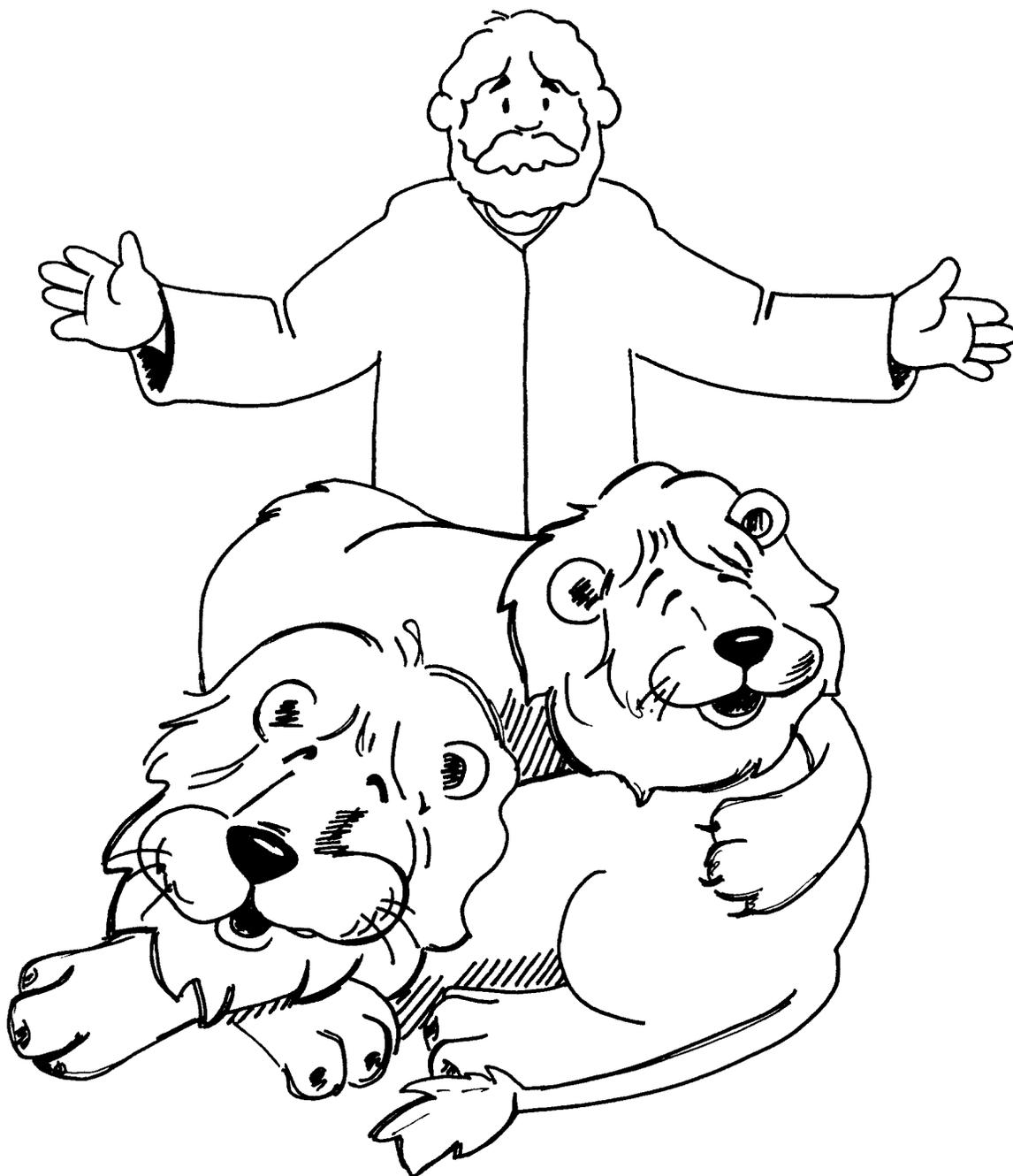
---

---

3. Elaborar un dibujo mostrando cómo puedes utilizar una de tus habilidades para ayudar a otros y agradar a Dios.

# ILUSTRACIÓN (D.10.2.12)

DANIEL EN EL FOSO DE LOS LEONES



# MANUALIDAD (D.10.2.12)

## NUESTRO PROTECTOR

Elabora un folleto con versículos que expliquen que Dios es nuestro Protector. Utiliza la parte abajo como la pasta. Añade la cantidad de hojas que quieras. Aquí hay versículos para ayudarte a empezar. Puedes encontrar otros versículos en una concordancia. Si quieres, podrías ilustrar algunos de los versículos. Sujeta el folleto con lana o hilo. ¡Dale gracias a Dios por su protección!.

--Salmo 32:7

--Salmo 40:11

--Salmo 41:2

--Salmo 91:14

--Salmo 37:28

--Juan 17:11

--Juan 17:15

--2 Tesalonicenses. 3:3

--Salmo 5:11

--Salmo 116:6

--Proverbios 2:8

--1 Corintios 13:6-7

# NUESTRO PROTECTOR



# JUEGO 1 (D.10.2.12)

## ¿QUIÉN SOY YO?

Objetivo: Recordar datos de las diferentes personas que han estudiado durante el trimestre (o un año)

1. Escriba en un papel el nombre de uno de los personajes o lugares que han estudiado durante el trimestre:

Isaías	Jeremías	Ezequiel	Daniel
Nabucodonosor	Belsasar	Mesac	Sadrac
Abed-nego	Jerusalén	Babilonia	Egipto
Siria	Judá	Israel	

2. Un joven tiene que coger un papel y luego dar pistas sobre la persona (cómo era, dónde vivía, qué hizo, etcétera)
3. Los demás tienen que adivinar quién es el personaje o el nombre del lugar.
4. Pueden jugar en equipos dejando que los de un equipo traten de adivinar. Si no son capaces después de 4 pistas, se pierde el turno y pasa otro equipo.

# JUEGO 2(D.10.2.12)

## PICTOGRAFINARIO

El juego es similar al anterior pero en vez de dar pistas verbales, la persona que está dando las pistas, las tiene que dibujar ¡sin decir ni hablar nada! Es un juego muy divertido! No puede escribir palabras ni números hasta que alguien adivine la palabra correcta.

(Ejemplo: Si la palabra para adivinar es Rey, puede dibujar una corona, la cual es símbolo de un rey).

