

# JESÚS Y LOS LÍDERES RELIGIOSOS (D.11.1.11)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 16:6-12, 17:14-21, 23:24-27,  
Marcos 8:15-21, 9:14-29, Lucas 9:37-43, 10:38-42

**VERSÍCULO CLAVE:** "El más grande entre ustedes debe servir a los demás. Porque el que a sí mismo se engrandece, será humillado; y el que se humilla, será engrandecido" (Mateo 23:11-12, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús quiere que le sirva con una vida de integridad y entrega a Él, dejando a un lado las tradiciones del mundo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Describir a los líderes religiosos de la época de Jesús.
2. Contrastar las enseñanzas de Jesús y las enseñanzas de los líderes religiosos de su época.
3. Explicar cómo podemos tener un equilibrio entre el servicio y el tiempo a solas con Jesús.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Jesús siempre estuvo en contra de la religiosidad de los fariseos. Estos venían a Jesús con una actitud de hipocresía, es decir, únicamente para impresionar a los demás. Su comportamiento no era "de un corazón sincero". Los líderes religiosos en la época de Jesús y muchas personas religiosas hoy en día, hacen mucho énfasis en las cosas externas tales como: reglamentos, mandamientos, tradiciones, ritos, etcétera. Jesús quiere hacer un llamado a los jóvenes a una vida íntegra, donde los hechos y el comportamiento personal vienen de un corazón transformado y arrepentido por el perdón y la gracia de Dios. Invite a reflexionar y buscar ejemplos de la vida diaria, de personas genuinas y sinceras en la búsqueda de Dios.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• hojas de trabajo, Biblias, lápices, cartulina o papel, marcadores, crayones, revistas viejas, pegamento	<b>20 minutos</b>
<b>Diálogo (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustración del "puente", ilustraciones	<b>20 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• historia revuelta, lápices, versículo, música, línea de la vida de Jesús, símbolo	<b>20 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.1.11)

**INTRODUCCIÓN:** Cuando hayan llegado todos, divida el grupo en dos equipos. Entregue a un equipo la hoja de trabajo "Sea Sincero" y al otro equipo la hoja "Razones Razonables". Cada equipo trabajará en un lugar específico del aula. Diga que el resultado de sus trabajos compartirán con todos en el momento del diálogo.

**DIÁLOGO:** ¿Qué criticó Jesús de los líderes religiosos? (Mateo 23:24-27). ¿Cuáles son las cosas buenas que uno puede hacer por razones no tan buenas? (ejemplo: dar limosnas pensando que así ganarán la salvación en vez de dar una limosna por amor y compasión).

Utilice la ilustración del "puente" (adjunta) para explicar de nuevo el plan de la salvación. No es por obras ni por las cosas que hacemos que somos salvos.

Pida abrir sus Biblias en Mateo 16:6-12, lean esta porción todos juntos. Allí encontramos una advertencia que hizo Jesús a los líderes religiosos. Pida que los jóvenes escriban algunas advertencias para ellos mismos, utilizando las razones que utilizó Jesús.

Pregunte luego: ¿De qué enseñanzas debemos guardarnos?

Jesús enseñó el contraste entre los líderes religiosos y la gente de espíritu humilde. Lean juntos Mateo 6:5-7 y luego haga preguntas.

Luego lean Lucas 18:9-14. Pregunte: ¿Encuentran detalles diferentes a los de la historia en Mateo? Motive a una buena discusión sobre la historia.

Es tiempo para la presentación de los equipos y los resultados de sus trabajos. Dialoguen sobre los resultados.

**NOTA:** La actitud de Marta cuando Jesús le visitó, fue algo muy diferente a la actitud dañina de los líderes religiosos. Marta estaba sirviendo a Jesús y a sus discípulos. El hecho de servir no es malo. Pero en su corazón había resentimiento contra su hermana María quien estuvo sentada a los pies de Jesús escuchando su enseñanza, teniendo comunión con Él. Jesús le dijo a Marta que María había escogido lo mejor. Los jóvenes deben conversar de la situación y ver dónde están fallando en su servicio. No es que debemos dejar de servir a Dios. Pero la motivación de nuestro servicio tiene que ser el amor hacia a otros pero no de obligación.

**CONCLUSIÓN:** Entregue a los mismos equipos, una copia de la historia "revuelta" del Fariseo y el Publicano (página 86). Dé un tiempo determinado y haga una especie de concurso. Al final y si tiene a la mano, premie al equipo que terminó primero.

Añada otro símbolo a la línea de la vida de Jesús. Pueden cantar, orar y luego memorizar el versículo.

Adjunto también se encuentra la idea de una manualidad, si hay tiempo permita que trabajen en ella. Provea de los materiales necesarios y ayude en lo que sea posible.

# HOJA DE TRABAJO 1 (D.11.1.11)

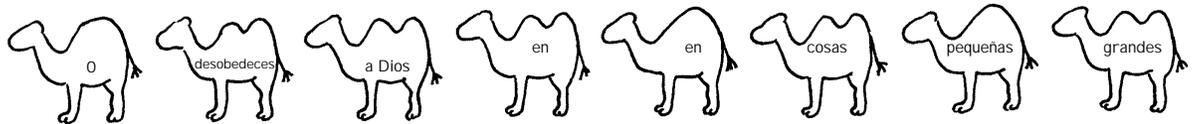
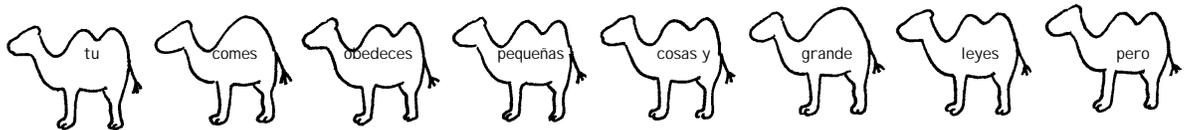
¡SEA SINCERO!

Lean Mateo 23:24-27 para descubrir cómo criticó Jesús a los líderes religiosos de su época.

Muchas veces Jesús reprendió a los líderes religiosos por su hipocresía. Una persona hipócrita es alguien que finge ser una cosa, pero en realidad es otra. Los líderes religiosos fingieron amar y servir a Dios cuando en realidad sólo estaban amándose a ellos mismos. Ellos decían y hacían cosas buenas pero los motivos que los llevaban a hacer el bien, no eran buenos. Jesús dijo que la hipocresía de estos líderes era como la levadura en el pan. La levadura rápidamente afecta a toda la masa. La hipocresía es similar a la levadura. Puede afectar a muchas personas y tener una influencia negativa. Jesús también comparó la hipocresía con otros símbolos.

## MOSQUITOS Y CAMELLOS

Jesús dijo que los hipócritas filtran su agua para no tragar un mosquito, pero ellos tragaron un camello. (Coloca una X en los camellos de una sola giba (joroba) para descubrir lo que Jesús quería decir).



## PLATOS SUCIOS

Jesús dijo que los hipócritas limpiaban la parte de afuera de sus platos y vasos, pero los dejaban sucios por dentro. Él dijo que deberían primero limpiarlos por dentro y así también estarían limpios por afuera. (Coloca una X en cada taza sucia para ver lo que Jesús quiso decir).



## HOJA DE TRABAJO 2 (D.11.1.11)

### RAZONES RAZONABLES

En Lucas 12:2-3 Jesús hizo una advertencia a la gente que hace cosas buenas, pero que sus motivos son malos y engañosos. (Para ver lo que dijo Jesús coloquen la última letra de cada palabra al principio de la palabra).

"orquep adan ayh ncubiertoe, ueq on ayah ed

---

escubrised; in cultoo, ueq on ayah ed aberses.

---

orp antot, odot ol ueq abéish ichod ne inieblast, a al

---

uzl es iráo; y ol ueq abéish abladoh la ídoo ne osl

---

posentosa, es roclamaráp ne asl zoteasa.

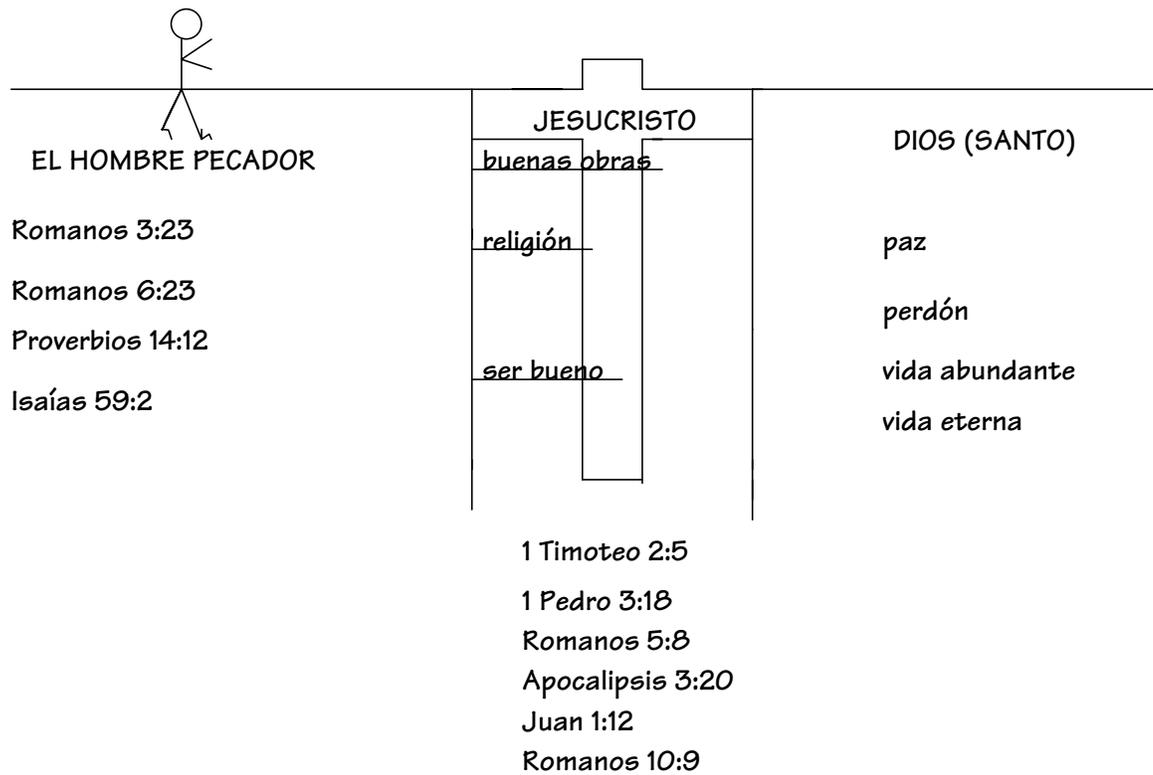
---

### ¿CUALES SON LAS RAZONES RAZONABLES?

Elaboren dibujos que demuestren algunos hechos que tengan motivación buena o motivación mala. (Ejemplo: uno puede ayudar a la mamá solamente para pedir algo después). Escriban lo que está pensando la persona si su motivación es buena y lo que está pensando si la motivación es mala.

# ILUSTRACIÓN (D.11.1.11)

## EL PUENTE



## HOJA DE TRABAJO 3 (D.11.1.11)

### EL FARISEO Y EL PUBLICANO

Para conocer una historia que contó Jesús, hay que cambiar cada "a" por "o" cada "o" por "a", cada "e" por "i", cada "i" por "e" y cada "z" por "u".

"Das hambris szbeiran ol timpla o aror: zna iro foresia, y il atra pzblecona. Il foresia, pzista in pei, arobo cansega mesma di isto moniro: Deas, ti day groceos parqzi na say cama las atras hambris, lodranis, enjzstaos, odzltiras, ne ozn cama isti pzblecona; oyznadas vicis o lo simono, day deizmas di tada la qzi gons. Mos il pzblecona, istonda lijas, na qzireo ne ozn olzor las ajas ol ceila, sena qzi si galpiobo il picha, deceinda: Deas, si prapecea o me, picodar.

As dega qzi isti discindea o sz coso jzstefecoda ontis qzi il atra; parqzi czolqzeiro qzi si inoltici siro hzmelloda; y il qzi si hzmello siro inolticedao."

(Mateo 18:10-14)

# MANUALIDAD (D.11.1.11)

Elabora un fariseo y un publicano con un limpia pipas. Usa estas figuras para contar la historia a niños pequeños.

Materiales: 3 limpia pipas o alambre flexible  
algo para cortar alambre

Elaboración:

1. Dobla uno de los limpia pipas por la mitad.
2. Dobla hacia afuera los extremos de los limpia pipas para hacer los pies.
3. Corta otro limpia pipas por la mitad.
4. Voltea el área del "cuello" con una mitad del limpia pipas para formar los brazos.
5. Repite lo mismo para la otra figura.
6. Utiliza las figuras para contar la historia a un niño pequeño.