

# JESÚS Y EL PERDÓN (D.11.1.13)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 9:10-13, Mateo 18:23-35, Lucas 13:1-17

**VERSÍCULO CLAVE:** "El ladrón viene solamente para robar, matar y destruir; pero yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia" (Juan 10:10, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Necesito tener la actitud de amor, perdón y comprensión que tuvo Jesús.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Describir la actitud que debe tener un cristiano con una persona no cristiana.
2. Explicar la enseñanza de Jesús en cuanto al perdón.
3. Hacer una lista de las cosas importantes para la fe cristiana y contrastarlas con las cosas no tan importantes.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Jesús utilizó situaciones cotidianas para enseñar a la gente, a sus amigos (los discípulos) y a sus enemigos (los líderes religiosos de su época), las verdades del Reino de Dios. Jesús vino para predicar un evangelio de amor y perdón. Siempre enseñó que debemos amarnos y considerarnos unos a otros, no importa la condición de otras personas, debemos amar y perdonar cuando nos ofenden. Hoy verán algunas actitudes que Jesús demostró y enseñó. Los jóvenes decidirán, imitar las actitudes de Jesús y si van a esforzarse para cumplirlas y ponerlas en práctica en sus vidas.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Introducción (vea las instrucciones)	• Biblias, lápices, ilustraciones	10 minutos
Hoja de trabajo (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, Biblias, lápices, ilustración	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• hueso flexible, hojas de trabajo, Biblias, lápices	15 minutos
Hoja de trabajo	• hojas de trabajo, Biblias	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• música, versículo, líneas de la vida de Jesús, compromiso	10 minutos

# HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.1.13)

**INTRODUCCIÓN:** Esta es la última lección del trimestre. Así que será muy importante hacer un repaso breve de todas las lecciones vistas dentro de este trimestre. Revisen la "Línea de la vida de Jesús" y hablen un poquito sobre esto. Haga notar que el ministerio de Jesucristo en la Tierra, no fue tan fácil. Siempre encontró la oposición de los líderes religiosos que no quisieron reconocer la autoridad de Jesús como el Hijo de Dios. Repase sobre los milagros maravillosos que hizo Jesús y que los hizo solamente porque Él tiene el poder para hacerlo. Haga notar también que nuestra fe debe estar fundamentada en Jesucristo y en sus promesas dadas en su Santa Palabra. Es muy importante que tengamos nuestra fe puesta y la mirada fija en Jesucristo, el Hijo de Dios.

**ACTIVIDAD:** Entregue una copia de la hoja de trabajo titulada "Jesús comía con pecadores". Cuando hayan terminado el trabajo, pregunte qué actitudes debemos tener con los no cristianos. Hagan una lista en una hoja de papel o en el pizarrón. Puede hacer la lista en tres columnas así:

**ACTITUDES MALAS**  
(o sea actitudes que no son cristianas pero que desafortunadamente se pueden ver en la comunidad cristiana hacia los no cristianos, por ejemplo: odiar o rechazar porque no son cristianos).

**ACTITUDES NORMALES**  
(o sea actitudes que muchas veces tenemos que realmente no son malas pero tampoco son actitudes verdaderamente cristianas, ejemplo: no debemos asistir a reuniones sociales con los no cristianos porque allí seremos contaminados).

**ACTITUDES VERDADERAMENTE CRISTIANAS**  
(o sea la actitud que demostró y enseñó Jesucristo, ejemplo: tener contacto con los no cristianos sin ser contaminados por sus actitudes y hechos).

Ayude a reflexionar y a dar respuestas profundas. Es fácil pensar que nuestras actitudes siempre son correctas pero la Biblia enseña que no es así. Tenemos que medir nuestras actitudes ¡con la medida de la vida de Jesús! Su ejemplo es el único que debemos imitar.

**DÍALOGO:** El enfoque de esta parte de la lección es el perdón. Jesús siempre dio énfasis a la necesidad de perdonar porque hemos sido perdonados. Lea la historia de Mateo 18:23-35 (de Dios Habla Hoy si es posible). Después converse con ellos haciendo preguntas como: ¿Cuándo debemos perdonar? ¿A quién debemos perdonar? ¿Cómo debemos perdonar? ¿Por qué debemos perdonar? etcétera. Pregunte si han tenido la experiencia de dar o recibir el perdón. Si algún joven de

la clase quiere compartir su experiencia, dele la oportunidad. Pregunte si han dado o recibido el perdón de otro ¿qué sintieron en ese momento? ¿Por qué fue difícil hacerlo? ¿Será más fácil la próxima vez?

Dé a cada joven un papelito. Cada uno debe escribir el nombre de alguna persona a la que tienen que perdonar. Que escriban también el nombre de alguien a quien deben pedir perdón. Si quieren pueden ofrecer sus papelitos al Señor (como "sacrificio") quemándolos en una fuente metálica. Si no, pueden llevar sus papelitos a sus casas y orar para que el Señor les dé valor para perdonar y pedir perdón.

**ACTIVIDAD:** Lea la historia de Lucas 13:10-17 cuando Jesús sanó la espalda de la mujer. Con anticipación haga el experimento que se encuentra adjunto. Muestre la flexibilidad de un hueso que ha estado en leche unos días. Así debemos ser nosotros como cristianos. Entregue una copia de la hoja titulada "¡Sea Flexible!" para que descubran áreas, actitudes que tenemos y que deben ser más flexibles.

**CONCLUSIÓN:** Para terminar la clase de hoy, recuerde que todas estas enseñanzas fueron dadas a personas muy religiosas entre los judíos. Jesús enseñó lo que Dios espera de su pueblo. Haga una lista de las cosas que aprendieron durante su investigación. Luego cada joven puede escribir en la hoja de compromiso algo que el Señor está tratando de cambiar en su vida. Puede llevar la hoja a su casa para meditar en ella durante la semana.

Si queda tiempo todavía, haga que memoricen el versículo y luego canten algunas canciones.

Como es final del trimestre, tome unos minutos para dar gracias al Señor por la oportunidad que han tenido de estudiar sobre su vida y por medio de ella, sacar verdaderas enseñanzas para vivir vidas agradables a nuestro Padre Celestial.

# HOJA DE TRABAJO 1 (D.11.1.13)

## JESÚS COMÍA CON PECADORES

En la época de Jesús, los fariseos miraron con desprecio a la gente que ellos consideraban "pecadores". Los fariseos pensaban que ellos eran mejores que los demás, pues, observaban estrictamente la ley de Moisés, añadiendo inclusive, más leyes y tradiciones a la ley. Nunca iban a imaginarse comiendo con uno de los "pecadores". Pero Jesús tuvo otra actitud. En Mateo 9:10-13, Jesús y sus discípulos comieron con unos "pecadores". Los fariseos preguntaron por qué comía Él con ellos, Jesús les contestó que no había venido para estar con la gente que pensaba que ya eran "santos". Él vino para animar a la gente pecadora a seguirle.

Jesús no quiere que veamos con desprecio a personas que no son parte de nuestro grupo o iglesia. Muchas veces no nos gusta lo que hacen, pero Jesús enseñó que debemos amarlos. Lean Mateo 9:10-13 para encontrar verdades que pueden aplicar a su vida.

### LO QUE HIZO JESUS

#### 1. Versículo 10:

---

---

#### 2. Versículo 11:

---

---

#### 3. Versículo 12:

---

---

#### 4. Versículo 13:

---

---

#### 5. Versículo 13:

---

---

### LO QUE DEBEMOS HACER

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# HOJA DE TRABAJO 2 (D.11.1.13)

¡SEA FLEXIBLE!

A veces llegamos a ser muy inflexibles en nuestra manera de pensar. Pero podemos aprender a ser flexibles, el Señor Jesús puede enderezar nuestros corazones y actitudes como lo hizo con el cuerpo encorvado de la mujer en la historia.

Debes estar dispuesto a que el Señor renueve tu vida. Piensa en algunas áreas de tu vida que tienen que ser transformadas. ¿Crees que tu forma de pensar es la única o estás dispuesto a considerar las ideas de otros? (siempre y cuando sean ideas que no estén en desacuerdo con lo que dice Biblia).

¿Eres flexible o inflexible en las siguientes áreas?

**La Ropa**     *¿Piensas que tu manera de vestir es la mejor? ¿Piensas que otros estilos son malos o feos?*

**FLEXIBLE**

**INFLEXIBLE**

**La Música**     *¿Piensas que un tipo de música es mejor que otro? ¿Piensas que la música no cristiana es mala? ¿Piensas que la música cristiana es aburrida?*

**FLEXIBLE**

**INFLEXIBLE**

**El Trabajo**     *¿Piensas que ciertas carreras o trabajos son buenos y otros no lo son? ¿Piensas que las personas que hacen los trabajos de menos aprecio son gente baja?*

**FLEXIBLE**

**INFLEXIBLE**

**Los Padres**     *¿Piensas que tus padres son anticuados o no tienen razón en nada? ¿Piensas que tus ideas son mejores que las ideas de tus padres?*

**FLEXIBLES**

**INFLEXIBLES**

**La Escuela**     *¿Piensas que tu colegio o escuela es la mejor y que los estudiantes de otros colegios son menos que los de tu colegio?*

**FLEXIBLE**

**INFLEXIBLE**

**Los Deportes**     *¿Piensas que el deporte que tú haces es el mejor o que tu equipo es el mejor y otros equipos no valen?*

**FLEXIBLE**

**INFLEXIBLE**