

# JESÚS ALIMENTA A MÁS QUE 5.000 PERSONAS (D.11.1.3)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 14:13-21, Marcos 6:30-44, Lucas 9:12-17, Juan 6:5-13

**VERSÍCULO CLAVE:** "Por lo tanto, mi Dios les dará a ustedes todo lo que les falte, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús" (Filipenses. 4:19, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios suplente mis necesidades, físicas, emocionales y espirituales.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al terminar la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Contar la historia de hoy y explicar las diferentes reacciones de la gente.
2. Decir de memoria el versículo clave comentando casos específicos en sus vidas o en las vidas de conocidos.
3. Explicar lo significativo que fue para Jesús no ir a Jerusalén en el tiempo de la Pascua aquel año.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La vida de Jesús tiene muchas lecciones para nosotros hoy en día. En la historia de hoy, verán a un Jesús sensible a las necesidades de los demás. Hubo un niño que dio todo lo que tenía y así participó en el milagro. Verán a los discípulos quienes ya antes habían hecho milagros en el nombre de Jesús; buscando dinero en sus bolsillos para comprar pan y dar a la gente que estaba allí, cuando el "Gran Panadero" estaba a su lado. Verán cómo reaccionó la gente al milagro y cómo es su propia reacción frente a una necesidad tan grande. Hoy confirmarán en sus vidas, la seguridad de que Jesús proveerá para sus necesidades.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Introducción (vea las instrucciones)	● hojas de trabajo y actividades, Biblias, lápices, crayones, "centros"	20 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	● ilustraciones, canasta pequeña, 5 panecillos, 2 pescados o una lata de atún, una canasta grande, Biblia	20 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	● una caja, tijeras, papel de colores, telas, pegamento, papel de seda, cinta pegante, lápices, pinturas, crayones, tierra, piedras, papel aluminio, pan, barro	20 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.1.3)

**INTRODUCCIÓN:** De las hojas de trabajo y actividad adjuntas, escoja la que usted crea conveniente y saque copias suficientes para ir entregando a los jóvenes, conforme van llegando a la clase.

Si decide hacer alguna otra actividad u hoja de trabajo a más de la anterior, divida la clase en equipos y haga centros de trabajo en varios lugares del aula utilizando cajas de cartón, mesas, sillas o cualquier cosa para identificar el área del "centro de trabajo". Ponga un título sobre cada "centro". Los jóvenes deben hacer las hojas que puedan en el tiempo dado. Toda la información de sus trabajos la utilizarán en el tiempo del diálogo.

**DIALOGO:** Permita nuevamente que "vean", "huelan" y "sientan" lo que vio, olió y sintió la gente el día que Jesús les dio de comer. Para esto, tenga a la mano una canastilla con panes frescos y un poco de atún. En algún momento del diálogo pase una canastilla con panecillos. Sirva un poco de atún. Cada uno se servirá un pan y un poco de atún.

¿Cuántas personas estuvieron donde Jesús aquel día? ¿Quedaron satisfechos con lo poquito que comieron? ¡Claro que no! Pero la Biblia nos dice que todo el mundo comió ¡todo lo que quiso! ¡Y hasta sobró! ¡Qué milagro! Déjeles comentar sobre la reacción de la gente: los discípulos que habían visto muchos milagros antes, que habían hecho milagros en el nombre de Jesús, que conocieron quien era Jesús, al ver el problema ¡empezaron a buscar la solución humana! El pequeño niño fue muy generoso. Él dio su almuerzo, (todo lo que tenía) que era muy pobre, consistía de: cinco panecillos, de los más comunes en esa época. Dos pescados, provenientes del Mar de Galilea, constituían el almuerzo de un niño humilde. Pero él quiso compartir su pequeña porción con el Maestro. (La fe de un niño muchas veces es más grande que la fe de los adultos). Los que comieron hasta saciarse, quisieron coronar a Jesús como su rey. Hubo muchas reacciones diferentes. Hable de los resultados del milagro. (Parte de los resultados son las mismas reacciones de la gente). Una de las cosas interesantes de esta historia es que quedaron canastas con sobras de comida. ¿Qué hicieron con las sobras? Quizás muchos pudieron llevar a sus casas. Posiblemente llevaron las 12 canastas a la casa del niño. Dios siempre nos da más de lo que podemos pedirle y mucho más de lo que podemos ofrecerle.

Haga que reflexionen con una mente crítica y contesten las preguntas que resulten del texto bíblico. La Biblia no da la respuesta exacta, así que cualquier respuesta es una posibilidad. También hay que explicar algo de la Pascua en el tiempo de Jesús. Es muy significativo que Jesús decidió no volver a Jerusalén para esa tercera Pascua de su ministerio. Había estado en Jerusalén las primeras dos Pascuas. Conversó y enseñó a la gente "religiosa" en Jerusalén. Pero ese año decidió quedarse con la gente no religiosa con los más pecadores y necesitados, ofreciendo a éstos el Reino de Dios.

**CONCLUSIÓN:** Hay dos actividades para hacer durante la conclusión. Pueden trabajar en equipo haciendo una maqueta o hacer el juego sugerido a continuación, para reforzar los detalles de la historia. Termine la clase, dando gracias a Dios por la provisión para nuestras necesidades.

# JUEGO (D.11.1.3)

## PANES Y PECES

Materiales: "canasta" abierta 15 panecillos y 6 pescados preguntas

- Elaboración:
1. Elabore una canasta en cartón o cartulina o a su vez, utilice cualquier canasta pequeña que tenga en la casa.
  2. Haga copias de los panes y peces adjuntos. Recórtelos y escriba en ellos una pregunta.
  3. Póngalos en la canasta.
  4. Divida la clase en dos equipos.
  5. Un miembro del primer equipo escoge uno de los panes o peces de la canasta. Lee la pregunta a sus compañeros de equipo. Deciden la respuesta y contestan. Si contestan bien la pregunta, el equipo recibe los puntos indicados.
  6. Los dos equipos toman turnos. El equipo con más tantos al terminar el juego gana. (Añada panecillos y pescados a la canasta hasta que contesten todas las preguntas).
  7. (Nota: los jóvenes deben conocer bien la historia antes de tratar de jugar el juego. Deben leerla primeramente en sus Biblias: Mateo 14:13-21 y Marcos 6:30-44).

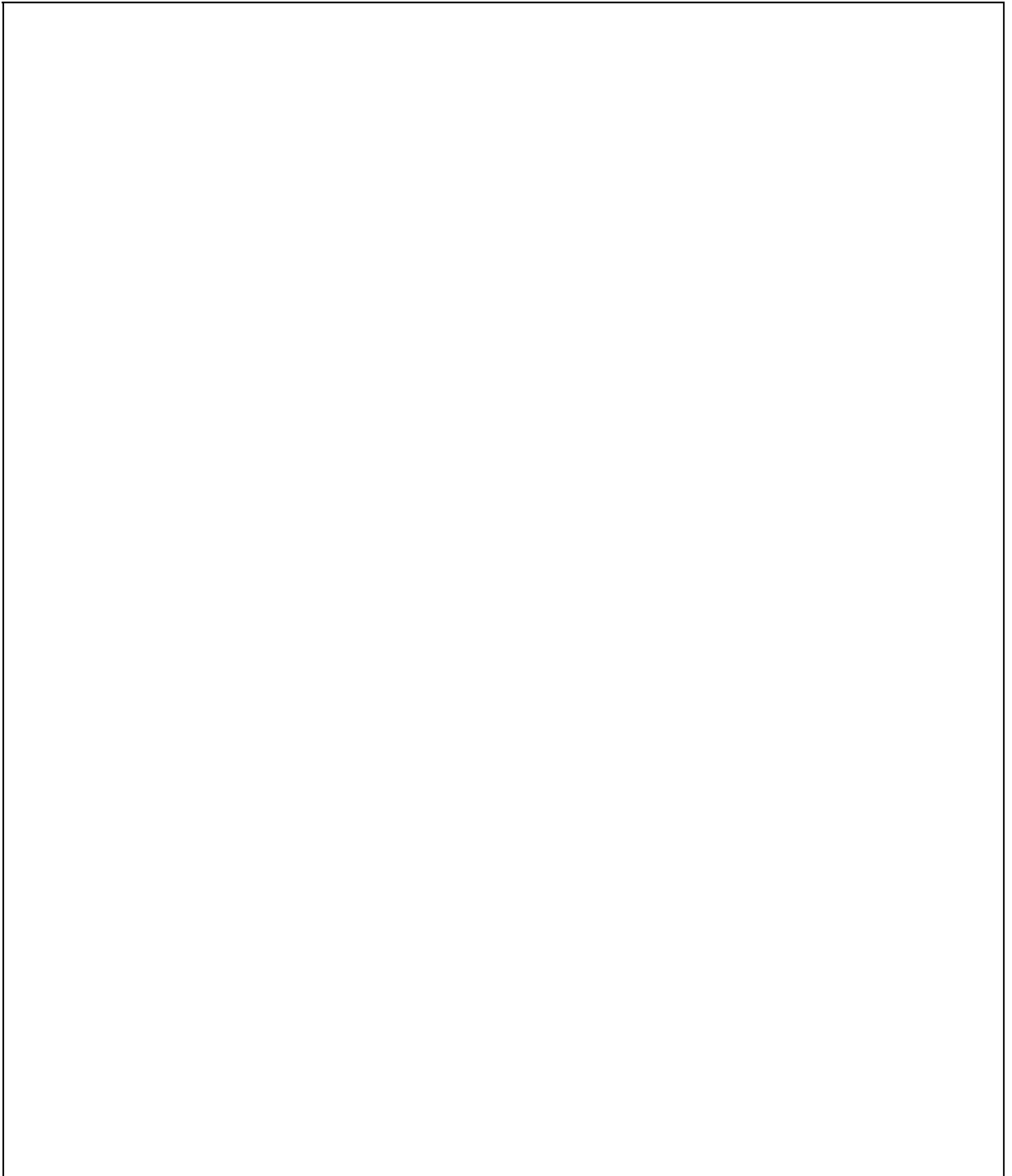
- Preguntas:
1. ¿Por qué quiso Jesús estar en un lugar solitario? (**dos puntos -- él había estado con tanta gente todo el día que no tenía ni tiempo para comer o descansar -- Marcos 6:32**).
  2. ¿Cómo llegaron al lugar solitario? (**un punto -- en una barca-- Marcos 6:32**).
  3. ¿Cómo supo la gente a donde iba Jesús y sus discípulos? (**dos puntos--les vieron salir y les reconocieron -- Marcos 6:33**).
  4. ¿Cómo llegó la gente allí? (**un punto -- corriendo a pie -- Marcos 6:33**).
  5. ¿Quién llegó allí primero, Jesús y sus discípulos o la multitud? (**un punto -- la multitud -- Marcos 6:33**).
  6. ¿Qué sintió Jesús al ver la gente? (**un punto -- sintió compasión-- Marcos 6:34**).
  7. ¿Por qué sintió compasión por la gente? (**dos puntos -- vio que eran como ovejas sin pastor -- Marcos 6:34**).
  8. ¿Qué hizo Jesús cuando vio a la gente? (**un punto -- empezó a enseñarles muchas cosas -- Marcos 6:34**).
  9. Por ser casi de noche, ¿qué sugirieron los discípulos? (**un punto-- que fuera la gente al pueblo a comprar algo de comer -- Marcos 6:36**).
  10. ¿Cómo respondió Jesús a esta sugerencia? (**un punto -- "Dadles vosotros de comer". -- Marcos 6:37**).

11. ¿Cuánto dinero iban a gastar para alimentar tantas personas? (**dos puntos 8 meses de salario -- Marcos 6:37**).
12. Cuando Jesús les preguntó cuánta comida podían encontrar ¿qué dijeron? (**un punto -- cinco panes y dos peces -- Marcos 6:37**).
13. ¿Cómo organizó Jesús a la multitud? (**dos puntos -- la hizo sentar en la grama en grupos de 100 o 50 personas -- Marcos 6:39-40**).
14. ¿Cuáles tres cosas hizo Jesús antes de dar comida a la gente? (**tres puntos --1) miró al cielo, 2) dio gracias a Dios, 3) partió los panes -- Marcos 6:41**).
15. ¿Quién recibió los panes partidos? (**un punto -- los discípulos-- Marcos 6:41**).
16. ¿Qué cantidad de comida recibió cada persona? (**dos puntos-- suficiente para saciarse -- Marcos 6:42**).
17. ¿Cuánta comida sobró? (**un punto--12 canastas grandes de pan y pescado -- Marcos 6:43**).
18. ¿Cuántas personas comieron aquel día? (**un punto -- 5.000 -- Marcos 6:44**).
19. ¿Quiénes más comieron allí aquel día? ¿Es para decir qué? (**cinco puntos-- había mujeres y niños allí también, es posible que hayan comido unas 15.000 a 20.000 personas -- Mateo 14:21**).
20. Diga dos cosas que podemos aprender de la historia. (**cinco puntos - cualquier respuesta razonable**).
21. ¿Qué hubiera sentido usted al ser parte de los 5.000? (**cinco puntos -- cualquier respuesta razonable**).

# HOJA DE TRABAJO 1 (D.11.1.3)

## MIS "PANES Y PESCADOS"

Así como Jesús suplió las necesidades de las 5.000 personas, Dios nos bendice todos los días con alimentación y muchas otras cosas que necesitamos. Claro que lo hace en forma menos milagrosa pero de todos modos vienen de su mano. Escribe o dibuja algunas cosas por las cuales estás agradecido con Dios. No olvides darle gracias por sus "panecillos y pescados" cuando ores.



## HOJA DE TRABAJO 2 (D.11.1.3)

### JESÚS DA COMIDA A MÁS QUE 5.000 PERSONAS

Lee estos pasajes: Mateo 14:15-21, Marcos 6:33-44, Lucas 9:11-17, Juan 6:5-15, Mateo 15:32-38 y Marcos 8:1-9. Termina la historia llenando los espacios con estas palabras (se usa una sola vez): desierto, bendijo, panes, pescados, muchacho, grupos, doce, cielo, irse, desmayarán.



Una noche después de que Jesús enseñó a una multitud \_\_\_\_\_, sus discípulos le pidieron que mandase a la multitud para que pudiesen comprar comida en el pueblo cercano. Jesús les dijo, "Ellos no tienen que \_\_\_\_\_. Ustedes les darán de comer." Andrés le dijo: "Aquí hay un \_\_\_\_\_ joven con cinco panes y dos \_\_\_\_\_, pero no es suficiente para alimentar a esa multitud!" Jesús le dijo: "Tráemelo". Jesús organizó a la gente en el prado en \_\_\_\_\_ de 50 ó 100 personas. Luego Jesús levantó los panes y los peces, miró al \_\_\_\_\_ y dio gracias a Dios. Después de partir los panes, se los dio con los pescados a sus discípulos y ellos los repartieron entre la gente. Más de 5.000 personas fueron alimentadas aquel día. Después, los discípulos recogieron \_\_\_\_\_ canastas de sobras.

En otra ocasión Jesús había estado enseñando a más de 4.000 personas por tres días en el desierto. Jesús sabía que tenían hambre y no quiso mandarles sin alimentarles porque podrían \_\_\_\_\_. Los discípulos solamente tenían siete \_\_\_\_\_ y unos pescados. Jesús los \_\_\_\_\_, dividió los panes y pescados entre los discípulos y los discípulos los repartieron entre la gente. De nuevo todos fueron saciados y esta vez hubo siete canastas de sobra.



# HOJA DE TRABAJO 3 (D.11.1.3)

## ALIMENTANDO A 5.000

Estudia por el tiempo que quieras el dibujo de abajo. Contesta las 12 preguntas acerca del mismo dibujo (página 28). (Ejemplo: ¿cuántas mariposas se encuentran en el dibujo? Respuesta: 0). Toma el tiempo necesario para memorizar todos los detalles que tiene el dibujo. Luego lee las preguntas de la siguiente página y contéstalas sin volver a ver el dibujo.





## HOJA DE TRABAJO 3 (D.11.1.3)

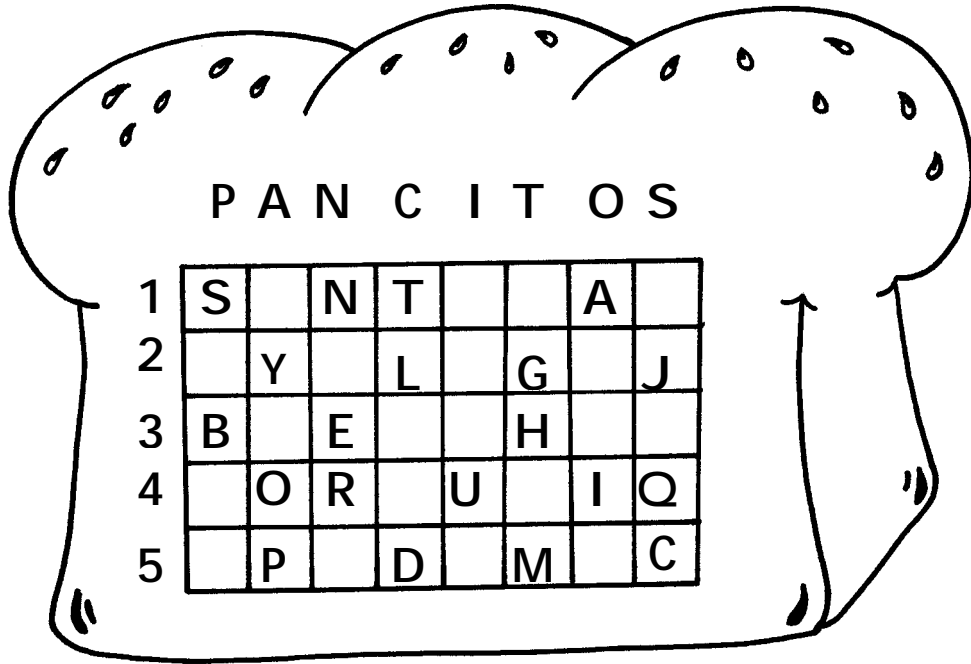
### PREGUNTAS: ALIMENTANDO A LOS 5.000

1. ¿Cuántos pares de zapatos se ven en el dibujo?
2. ¿Cuántas mujeres se ven en el dibujo?
3. ¿Cuántas personas (incluyendo al niño) están en el dibujo?
4. ¿Cuántos árboles hay en el dibujo?
5. ¿Cuántas flores hay en el dibujo?
6. ¿Cuántas personas en el dibujo tienen sus cabezas tapadas?
7. ¿Cuántos de los cuatro hombres tienen barbas?
8. ¿Cuántos pies se ven en el dibujo?
9. ¿En qué mano tiene el niño la canasta?
10. ¿Cuántos ojos hay en el dibujo?
11. ¿Se ven las orejas del niño en el dibujo?
12. ¿Se ve el sol en el dibujo?

# HOJA DE TRABAJO 4 (D.11.1.3)

## CINCO PANES

Llena los espacios con las letras indicadas en el código.



" \_\_\_\_\_  
 2-A 1-C 4-A 5-T 4-A 2-S 3-N 1-A 4-I 1-P 1-O 4-S 4-I 3-N 2-C 2-C 4-A 1-P

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
 5-A 1-O 1-N 3-N 1-P 2-A 3-T 1-O 3-P 4-O 3-N 1-N 5-C 4-A 5-C 1-O 5-C 4-A

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
 2-T 4-N 1-O 5-S 4-O 1-O 1-P 2-C 4-A 1-P 4-N 3-N 5-A 1-O 4-N 1-C 4-O 4-A

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
 3-N 1-N 1-C 4-N 3-N 2-C 4-P 1-P 5-C 4-O 1-P 5-S 4-O 5-A 4-I 2-C 4-P 1-P

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
 2-A 2-C 4-P 1-P 5-C 4-O 1-P 5-S 4-O 5-A 4-I 2-C 4-A 1-P

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
 3-N 1-N 1-C 4-N 3-N 2-C 4-A 1-P 4-S 4-I 3-N 3-N 1-P 1-C 1-O 3-P 1-O 1-N

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_;  
 4-N 3-N 5-S 4-A 1-P 1-C 1-O 5-C 4-A 1-P 1-O 1-P 4-O 5-T 4-O 1-P 5-T 4-A 5-C 3-N

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
 2-C 4-A 1-P 5-A 3-N 5-S 3-N 1-P 5-S 4-I 1-O 1-N 1-C 4-A

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_". (Juan 6:11)  
 4-S 4-I 3-N 4-N 4-O 1-O 1-N

# ILUSTRACIONES (D.11.1.3)

PANES Y PECES

