

# LA FIDELIDAD DE DIOS (D.11.2.11)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Salmo 78

**VERSÍCULO CLAVE:** "Pero Dios tenía compasión, perdonaba su maldad y no los destruía; muchas veces hizo a un lado el enojo y no se dejó llevar por la furia. Dios se acordó de que eran simples hombres; de que eran como el viento, que se va y no vuelve" (Salmo 78:38-39, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** La constancia y fidelidad de Dios en mi vida son reales.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Mencionar diferentes momentos de duda de un pueblo hacia Dios.
2. Reconocer la diferencia entre los hechos divinos y las obras humanas.
3. Describir las consecuencias sobre aquellos que son rebeldes a Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Como seres humanos, todos hemos llegado a un momento de incredulidad cuando cuestionamos nuestra relación con Dios. A veces las experiencias difíciles nos llevan a cuestionar la presencia y el amor de Dios. Pero aun cuando estamos cuestionando, inseguros en la fe, Dios es fiel. Su fidelidad es eterna. Quizás los jóvenes están en un momento de duda en sus vidas. Quizás han escuchado de sus amigos que Dios no existe. Solamente viendo la constancia y fidelidad de Dios tanto en la Biblia como en sus propias vidas, podrán volver a su fe y confianza. Quizás sea un proceso largo pero la semilla sembrada hoy, llegará a producir fruto en el futuro.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

| <b>ACTIVIDADES</b>                        | <b>MATERIALES</b>  | <b>TIEMPO</b>     |
|---|--|-------------------|
| <b>Repaso (vea las instrucciones)</b>     | •  | <b>10 minutos</b> |
| <b>Actividad (vea las instrucciones)</b>  | • cartel con cuestionario, marcador y una cinta para pegar | <b>15 minutos</b> |
| <b>Diálogo (vea las instrucciones)</b>    | • Biblias, mapa, papel periódico, marcadores               | <b>20 minutos</b> |
| <b>Actividad (vea las instrucciones)</b>  | • hojas, crayones, papel negro, pegamento, tijeras         | <b>10 minutos</b> |
| <b>Conclusión (vea las instrucciones)</b> | •  | <b>5 minutos</b>  |

# HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.2.11)

**REPASO:** Hable un poquito sobre lo que trataron la semana anterior como tema principal. Los jóvenes llevaron una actividad para hacer en casa. Pregunte si desean compartir sobre sus experiencias de perdonar lo que parecía imperdonable, pero que gracias a la misericordia y bondad del Señor, se puede perdonar y sacar de nuestros corazones esos sentimientos negativos. Permita que la mayoría hable de las reflexiones llevadas a cabo.

**ACTIVIDAD:** Escriba en una cartulina o papel grande el siguiente cuestionario y pida que vayan pasando uno por uno a contestar con una **H** si corresponde a obra humana o una **D** si corresponde a una obra hecha por Dios.

1. La invención del teléfono. \_\_\_\_\_
2. La multiplicación de los panes y los peces. \_\_\_\_\_
3. La llegada del primer hombre a la Luna. \_\_\_\_\_
4. El encuentro de dos mundos por Colón. \_\_\_\_\_
5. La invención de las vacunas. \_\_\_\_\_
6. Guiar a un pueblo entero para cruzar el Mar Rojo. \_\_\_\_\_
7. La invención de la bomba atómica. \_\_\_\_\_
8. La resurrección de Lázaro. \_\_\_\_\_
9. La conquista de una medalla olímpica de oro. \_\_\_\_\_
10. Mató al gigante Goleta. \_\_\_\_\_

Haga más preguntas si es necesario para que todos tengan la oportunidad de participar.

Termine esta sección preguntando a todos ¿estamos todos de acuerdo? Si no están de acuerdo, hablen unos minutos sobre el particular.

**DIÁLOGO:** Pida que busquen en sus Biblias el Salmo 78 y léanlo alternadamente. Deben participar todos.

Después que hayan leído el pasaje, haga ver la diferencia notable entre los hechos realizados por Dios y aquellos que han sido producto del esfuerzo humano. Destaque ampliamente cuál fue la experiencia del pueblo de Dios y cuál ha sido la suya como hijos del mismo Dios. Pregunte de manera general ¿qué nos ha dado Dios que permite darnos cuenta que Él existe y es tan real que no cabe la duda de que Él está con nosotros? Hable también de todas las consecuencias para aquellos que se muestran rebeldes a Dios.

Una vez que hayan hablado de lo bueno que Dios ha sido con la humanidad, guíe específicamente a ver lo bueno que fue con Israel. En un mapa pueden trazar la ruta que tomó Abraham y Sara cuando salieron de Ur, la ruta que tomó la gente que llevó José a Egipto, la ruta de Moisés cuando sacó a los israelitas de Egipto, etcétera. Ayude a que recuerden momentos específicos cuando Dios mostró su amor y grandeza a su pueblo. Haga una lista escrita. Luego hablen de cómo reaccionó su pueblo (se le olvidó tan fácilmente).

**ACTIVIDAD:** Tome unos momentos de silencio para que piensen cómo ellos mismos se olvidan de Dios. Entregue a cada uno la hoja de trabajo adjunta para que lleven a la casa y hagan la actividad durante la semana.

Incentive a sus alumnos a componer un himno (salmo) triste que hable de la rebeldía que hay en todos nosotros. Si alguien toca guitarra será bueno permitirle tocar. Use la música de una canción conocida o componga una melodía original. La letra debe reflejar lo que sienten los jóvenes al pensar en la rebeldía de la humanidad.

**CONCLUSIÓN:** Pida que memoricen el versículo y canten canciones que tengan que ver con Israel y la fidelidad de Dios. Para terminar, dirija una oración de modo que inspire los corazones de los jóvenes a dar un reconocimiento sincero de la fidelidad de Dios y del Señor Jesucristo.

# HOJA DE TRABAJO (D.11.2.11)

Durante la semana medita en la fidelidad de Dios en tu propia vida. Haz aquí una lista de muestras de su fidelidad en tu vida. No te olvides de cosas obvias cómo el aire, la comida, etcétera. Esas cosas también son una muestra de la fidelidad de Dios.

- |     |     |
|-----|-----|
| 1.  | 16. |
| 2.  | 17. |
| 3.  | 18. |
| 4.  | 19. |
| 5.  | 20. |
| 6.  | 21. |
| 7.  | 22. |
| 8.  | 23. |
| 9.  | 24. |
| 10. | 25. |
| 11. | 26. |
| 12. | 27. |
| 13. | 28. |
| 14. | 29. |
| 15. | 30. |