

# ALABANZAS AL CREADOR (D.11.2.3)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Salmo 104 y 19

**VERSÍCULO CLAVE:** "El cielo proclama la gloria de Dios; de su creación nos habla la bóveda celeste" (Salmo 19:1, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Los Salmos me recuerdan la grandeza y el poder de Dios en la creación.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Reconocer que Dios es el Creador de todo y de todos.
2. Expresar su gratitud a Dios por su creación.
3. Hacer un compromiso con Dios para cuidar su creación.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La gloria y el poder de Dios está manifestada en la hermosura y perfección de la creación. Dios nos ha dado un maravilloso regalo que es la naturaleza. Es por eso que debemos proclamar y alabar su nombre. Parte de nuestra alabanza a Dios y compromiso ante Él, es cuidar su creación. Es necesario que los jóvenes sean conscientes de su responsabilidad frente a las cosas creadas por Dios: los animales, las plantas, el aire, el agua, etcétera. Esta semana harán un compromiso concreto de cuidar la hermosa y perfecta creación de Dios.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Concurso de memorización (vea las instrucciones)	• cartel, Biblia, juego	antes de la clase
Introducción (vea las instrucciones)	• papel tamaño carta marcadores, colores, cinta pegante	15 minutos
Diálogo y trabajo en grupos (vea las instrucciones)	• Biblias, hojas de trabajo, lápices, pizarrón y tizas	20 minutos
Proyecto ecológico (vea las instrucciones)	• cartulinas, marcadores	15 minutos
Conclusión y hoja de compromiso (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, foto de un paisaje, cartón, tijeras	10 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.2.3)

**CONCURSO DE MEMORIZACIÓN:** Mientras van llegando, pregunte si desean recitar los versículos que hayan aprendido de memoria durante la semana. Debe recordar que al final del trimestre habrá premios para los que más versículos hayan memorizado. Otra sugerencia en el caso de que ellos no hayan memorizado nada, es hacer el juego de repaso de los libros del Nuevo Testamento.

**INTRODUCCIÓN:** Forme grupos de cuatro jóvenes y pida que hagan dibujos que representen las siguientes palabras: luz, cortina, alas, nubes, aguas, la tierra, flamas de fuego, trueno, montes, arroyos, bestias, asnos, aves, ramas, fruto, hierba pan, vino, árboles, cedros, cigüeñas, cabras, conejos, luna, sol, noche, selva, leoncillos, cuevas, tarde, hombre. Escriba toda esta lista en la pizarra o en un papel grande donde todos puedan ver. Provea marcadores y hojas de papel para que hagan un dibujo en cada hoja.

**DIALOGO:** Pida que abran sus Biblias en el Salmo 104. Mientras usted o uno de los jóvenes lee el Salmo, diga que cuando escuchen una palabra de la lista y que representa a alguno de los animales, coloquen el dibujo en la pared. Si al terminar no han sido pegadas todas las palabras leídas, vuelva a leer el Salmo.

Adjunto hay tres hojas de trabajo para tres equipos. Forme los equipos y entregue a cada uno, una hoja para que averigüen tres pasajes que tengan que ver con la creación. Las conclusiones de sus trabajos compartirán más tarde.

**PROYECTO ECOLÓGICO:** La creación de Dios está siendo transformada y destruida por el ser humano. En los dibujos pegados en la pared, deben marcar con una "X" las que más están siendo afectadas en el lugar en el que viven.

Como hijos de Dios y creyentes en el Dios de la creación, no solo debemos alabarle por su poder creador, sino que debe ser nuestro compromiso cuidar esta creación. Es más, es cuestión de obediencia al mandato que Dios da en Génesis 1:28: "Tengan muchos, muchos hijos; llenen el mundo y gobiérnenlo; dominen a los peces y a las aves, y a todos los animales que se arrastran". ¿Qué significa la palabra "gobiérnenlo"?

¿Qué acciones podrían tomar para detener la destrucción de la creación de Dios? Pida que compartan las ideas prácticas que han anotado. Hable unos minutos sobre ideas de algunos proyectos que podrían empezar a hacer para lograr esto. Las siguientes son ideas que puede nombrar si ellos no las mencionan: uso racional y adecuado del agua (o sea no dejar la llave abierta por mucho tiempo al bañarse, al lavarse los dientes, al lavar el auto, al lavar los platos, etcétera), uso racional de la electricidad, tirar basura solo en los lugares destinados para ella, separar la basura en orgánica e inorgánica, no usar cosas desechables (vasos, platos, etcétera).

¿Qué harán para lograr esto? ¿Cómo transmitirán esto al resto de la iglesia y/o comunidad? Anímeles a hacer carteles, dibujos, letreros, etcétera.

Este es un proyecto que puede durar varias semanas y lo pueden terminar de planear y ejecutar en las siguientes clases.

**CONCLUSIÓN Y HOJA DE COMPROMISO:** Para concluir con esta lección, sería bueno ayudar a pensar en que tienen una responsabilidad grande delante de Dios, nuestro Creador. Él dejó en nuestras manos un mundo hermoso, limpio, puro, sin contaminación. La mayordomía de las cosas que Dios hizo es una responsabilidad que tenemos que tomar en cuenta o seremos culpables ante el Creador. También el Señor nos delegó la responsabilidad de cuidar este hermoso regalo. Haga ver que muchas veces nosotros mismos somos parte de su desintegración y destrucción.

Somos nosotros los que estamos obligados a dar ejemplo de cuidado y amor por la creación de Dios. Motive a que hagan un compromiso delante del Señor, a cuidar la naturaleza.

Este es un tiempo en el cual deben orar agradeciendo a Dios por su creación. Canten el Salmo 150.

Termine la clase orando pidiendo sabiduría tanto en su propia actitud como en la comunicación de lo que están aprendiendo.

# HOJA DE TRABAJO (D.11.2.3)

GRUPO #1

Lean Génesis 1 y 2:4-17. Contesten las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo y para qué fue creada la tierra y todo lo que hay en ella?
2. ¿Qué responsabilidad tenían Adán y Eva por la creación?
3. ¿Qué responsabilidad tenemos por la creación?
4. Anoten ideas de cómo podemos proteger la creación.

# HOJA DE TRABAJO (D.11.2.3)

GRUPO #2

Lean Salmo 104. Contestan las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo y para qué fue creada la tierra y todo lo que hay en ella?
2. ¿Qué responsabilidad tenemos por la creación?
3. ¿Qué responsabilidad tenemos de animar a otros en cuanto a la protección de la creación?
4. Anoten ideas prácticas para proteger la creación.

# HOJA DE TRABAJO (D.11.2.3)

GRUPO #3

Lean Job 38-40:4. Contestan las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo y para qué fue creada la tierra y todo lo que hay en ella?
2. ¿Qué podemos aprender de Dios por medio de la creación?
3. ¿Qué responsabilidad tenemos con la creación?
4. Anoten ideas prácticas de cómo debemos responder a la creación y protegerla.