

LA ALABANZA A LA LEY DE DIOS (D.11.2.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 119

VERSÍCULO CLAVE: "¿Cómo podrá el joven llevar una vida limpia? ¡Viviendo de acuerdo con tu palabra! Yo te busco de todo corazón; no dejes que me aparte de tus mandamientos. He guardado tus palabras en mi corazón para no pecar contra ti" (Salmo 119:9-11, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Los Salmos me ayudan a vivir de acuerdo con la Palabra de Dios a fin de tener una vida limpia.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Hacer una lista de términos utilizados para describir la Palabra de Dios en el Salmo 119.
2. Comentar de su propia experiencia lo que significa o debe significar la Palabra de Dios en sus vidas.
3. Expresar en forma verbal, artística o musical la decisión que han tomado acerca de la Palabra de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El Salmo 119 es una joya para cualquier persona que quiere conocer la voluntad de Dios. Sus palabras animan y ayudan a guiar nuestras vidas con rectitud y santidad delante de Dios. Los jóvenes aprenderán que en este mundo no hay mejor guía que la Palabra de Dios y es por medio de su lectura y estudio que pueden aprender a conducirse correctamente en la vida porque ella es una regla perfecta para vivir una vida pura. Harán conciencia de la importancia de la Biblia y tomarán la decisión de usarla o no como la regla y guía para sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices, Biblias	10 minutos
Dinámica (vea las instrucciones)	• vendas para cada uno	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblias, tarjetas bibliográficas, lápices, hojas de estudio bíblico	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• símbolos, palabras escondidas, palabras revueltas, ilustraciones, papel marcadores, cinta pegante	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, papel de color	5 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• Biblia	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.2.5)

INTRODUCCIÓN: Conforme vayan llegando a la clase, pida que abran su Biblia y lean el Salmo 119. Este salmo, es el pasaje más largo que se encuentra en la Biblia. Tiene 176 versículos. Dé tiempo suficiente para que lean todo el capítulo. Otra idea es esperar que todos lleguen y leer juntos. Usted puede leer en voz alta y ellos seguir la lectura con la vista. De vez en cuando y para saber si están siguiendo la lectura, pida (por nombre) a un joven que continúe leyendo (uno ó dos versículos) y luego siga leyendo usted. Haga esto más seguido, permitiendo que todos lean en voz alta una parte del salmo.

DINÁMICA: Cuando ya estén todos, pida que se sienten en el suelo formando un círculo. Si tiene un grupo cooperativo haga esta actividad sin taparles los ojos con vendas. Solamente pida que cierren sus ojos. Si tiene un grupo un poco menos juicioso (¡lo cual es normal en estas edades!) debe tener vendas para tapar los ojos de todos. Una vez que han cerrado sus ojos o que todos están vendados, pregunte cómo sería ser ciego. Deje que contesten. Ayude a llegar a conclusiones profundas con preguntas que les haga pensar. Pueden ser preguntas como: ¿qué cosas serían difíciles para un ciego hacer todos los días? ¿Qué es lo que más le falta a una persona ciega? Luego explique que deben imaginar que harán un viaje largo caminando por un país desconocido. El camino no es muy plano ni recto. Antes tienen que subir montañas, cruzar ríos y pasar por lugares peligrosos para llegar a la meta de su viaje. (Hágalo muy descriptivo). Diga que tienen que llegar lo más pronto que sea posible porque tienen que librar a un amigo de una fuerza maligna. Los jóvenes de hoy saben jugar mucho a juegos "interactivos" o sea juegos donde toman el rol de un héroe para librar a otro. Utilizar este método es "hablar su idioma".

Hable de las cosas y situaciones que puedan encontrar en un viaje así. Luego pregunte, que si pudieran pedir tres cosas para ayudarles a cumplir con la meta de librar a su amigo ¿qué cosas serían? (Deben contestar sin destaparse los ojos). La respuesta más importante obviamente, es la habilidad de ver para distinguir los peligros, etcétera. En segundo lugar, un mapa sería una ayuda tremenda para llegar a la meta. Deje que piensen y contesten. Si no llegan a estas dos conclusiones después de decir sus ideas, guíe a estas conclusiones. Cuando hayan hablado de la importancia de poder ver y tener un mapa, destápeles los ojos.

DIÁLOGO: Nuevamente con sus Biblias abiertas en el Salmo 119, explique que es un Salmo fascinante, como una canción de alabanza a Dios, porque Él nos ha dado lo más necesario para el viaje que se llama "la Vida". Entregue a cada joven una tarjeta bibliográfica y pida que cada uno escriba cosas que a ellos les parece peligrosos comunes en la vida. En el mismo salmo pueden encontrar muchos peligros y adversidades.

Una vez compartidas las ideas de situaciones, personas o ideas peligrosas que tienen que enfrentar en la vida, haga con la ayuda de ellos una lista de situaciones de la vida en las cuales necesitan acudir a la Palabra de Dios como guía. Recuerde que usted es solo un guía y ellos mismos deben llegar a sus propias conclusiones con la ayuda del Espíritu Santo.

ACTIVIDAD EN EQUIPOS: Cuando hayan terminado el trabajo, divida el grupo en dos, tres o cuatro equipos (depende del número de jóvenes en la clase). Cada equipo tendrá que buscar en el pasaje y hacer una lista del mayor número de términos utilizados por el salmista en cuanto a la Palabra de Dios. El equipo que encuentre el mayor número, gana. El grupo nombrará un secretario quien escribirá todos los términos que su equipo encuentre. (Sería bueno que los equipos trabajen en lugares donde los otros no puedan ver las listas de sus competidores). Para terminar la actividad, compartirán sus listas y harán una completa. Adjunto encontrará una lista de todas las palabras o términos que ellos deben buscar.

VERSICULO: Antes de memorizar el versículo, dialoguen un poquito sobre lo que significa para sus propias vidas. Cuando lo hayan hecho, guíe un tiempo de oración en el cual digan a Dios lo que sienten al tener en sus manos la Palabra de vida. Deje que la mayoría de ellos ore, comprometiéndose a anotar una hora en la cual tendrán diariamente un tiempo de estudio de la Palabra.

CONCLUSIONES: Termine cantando algún coro que hable de la Biblia o de la Palabra de Dios. Sería lindo si puede con la ayuda de ellos componer una canción nueva utilizando versículos del Salmo 119.

HOJA DE TRABAJO (D.11.2.5)

En los versículos anotados abajo, encuentra términos que usa el Salmista para la Palabra de Dios.

1. (v. 24) _____

2. (v.43) _____

3. (v.50) _____

4 (v.54) _____

5. (v.72) _____

6. (v.86) _____

7. (v.88) _____

8. (v.95) _____

9. (v.97) _____

10. (v.98) _____

11. (v.103) _____

12. (v.105) _____

13. (v.106) _____

14. (v.111) _____

15. (v.138) _____

16. (v.140) _____

17. (v.144) _____

18. (v.163) _____

19. (v.170) _____

20. (v.172) _____

HOJA DE INFORMACIÓN (D.11.2.5)

Según el salmista, la Palabra de Dios para nosotros es:

- Delicias
- Palabra de verdad
- Consuelo
- Cánticos
- Ley de tu boca
- Verdad
- Testimonios
- Meditación
- Mandamientos
- Dulce
- Lámpara
- Justos juicios
- Gozo de mi corazón
- Recta y fiel
- Pura
- Justicia