

EL CAMINO AL CAUTIVERIO (D.11.3.1)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Crónicas 36:17-21

VERSÍCULO CLAVE: "Porque mis ojos están sobre todos sus caminos, los cuales no se me ocultaron, ni su maldad se esconde de la presencia de mis ojos" (Jeremías 16:17). "Pero las maldades cometidas por ustedes han levantado una barrera entre ustedes y Dios; sus pecados han hecho que él se cubra la cara y que no los quiera oír" (Isaías 59:2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ofrece libertad aunque esté viviendo en cautiverio.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Hacer un repaso breve de la historia del Antiguo Testamento.
2. Explicar la situación de los judíos en el exilio.
3. Hacer una lista de algunas leyes espirituales y las consecuencias de la obediencia y la desobediencia.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Antes del estudio de los libros de Esdras y Nehemías hay que entender la situación de los judíos, cómo llegaron al exilio y el propósito de Dios para su pueblo. Los jóvenes empezarán a identificar los errores de los judíos y hacer una comparación con sus propias vidas. Así como los judíos en el tiempo de los héroes Esdras y Nehemías, los cristianos de hoy, tienen que entender que hay consecuencias buenas de la obediencia y consecuencias malas que trae la desobediencia. Cada individuo tiene que decidir por sí mismo lo que hará con la voluntad de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• línea del tiempo, cinta pegante, Biblias	15 minutos
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, revistas viejas, cartulina, papel económico, marcadores, pegamento, Biblias	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, nombres claves	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• hoja de compromiso, lápices	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.3.1)

REPASO: Para iniciar el nuevo trimestre, tenga limpia y organizada el aula antes de que lleguen los jóvenes para la clase. En una pared y en letras grandes ponga el título "Lecciones Modernas iniciar la de Héroes Antiguos".

Haga un repaso de los hechos importantes del Antiguo Testamento. Los jóvenes deben tener en su mente una idea del orden de los eventos y de los personajes de la Biblia, para entender las lecciones importantes que aprenderán durante el trimestre. Adjunto se encuentra una línea de tiempo que puede ampliar para usarla en este objetivo. Tratarán sin su ayuda de poner en orden los personajes en la línea. Luego, invite a que confirmen con sus Biblias el orden correcto. Adjunto también se encuentra una hoja de información que puede utilizar después que hayan organizado las partes de la línea. Utilice un mapa del área para mostrar dónde quedaban lugares como Ur de los caldeos, la Tierra Prometida y Egipto.

TRABAJO EN EQUIPOS: Divida la clase en tres equipos. Cada equipo trabajará en una de las hojas de trabajo que se encuentran adjuntas. Trabajarán en lugares donde no interrumpen a los demás. Paséese por el aula para observar cómo están trabajando.

HISTORIA: Pida que abran sus Biblias y lean juntos 2 Crónicas 36:17-21 y que luego compartan el resultado de sus trabajos.

Hable de lo que perdieron los judíos (israelitas, Pueblo de Dios) cuando fueron llevados al cautiverio. ¿Qué pasó con su país? ¿Con Jerusalén? ¿Con el Templo?

Relate un poquito de los 70 años que los judíos tuvieron que quedarse en el exilio. ¿Qué puede pasar con un pueblo que ha estado fuera de su país por tantos años? ¿Fue fácil para ellos salir de donde habían vivido tantos años para regresar a su país? ¿Por qué? ¿Qué tuvieron que dejar para regresar a la Tierra Prometida? ¿Quiénes decidieron hacerlo? ¿Por qué decidieron ellos viajar y otros no? Debe hacerles entender que no fue fácil dejar lo conocido para irse a un lugar lejano, no conocido, sin saber la situación allí. Dios les llamó a regresar pero solamente los valientes fueron capaces de hacerlo. Hable de Ciro y cómo Dios utilizó a un rey pagano para llevar a cabo sus planes.

Hoy, Dios nos está llamando a regresar a Él. ¿Es fácil? ¿Por qué? ¿Qué tenemos que dejar para hacerlo? ¿Qué nos espera cuando decidimos regresar a Él?

El pecado nos pone en una situación de cautividad, de falta de libertad. Así se encontraba el pueblo de Israel en la época de Esdras y Nehemías. Pero hoy, nos ha dado a Jesucristo para que por su intermedio, volvamos la mirada y pongamos toda nuestra confianza en Él.

CONCLUSIONES: Entregue una copia de la "Hoja de Compromiso". a cada uno y pida que sigan las instrucciones de la hoja. Deles un tiempo prudente para hacerlo o si prefieren llevarlo a sus casas para que lo hagan durante la semana y traerlo la próxima clase para compartir con todos. Cante alguna canción relacionada con el tema, memoricen el versículo y dirija en una oración pidiendo la ayuda de Dios en sus vidas.

HOJA DE INFORMACIÓN (D.11.3.1)

¿Se acuerdan que la historia del pueblo escogido por Dios está escrito en el Antiguo Testamento? Este pueblo fue escogido por Dios para ser el canal de bendición para todo el mundo. El pueblo comenzó con la familia de ¿quién? (Abraham y Sara). Dios les guió de su ciudad natal de _____ (Ur). El pueblo de Dios creció bajo el liderazgo de unos hombres llamados patriarcas. ¿Quiénes fueron? (Abraham, Isaac, Jacob). Jacob tuvo 12 hijos, uno de ellos fue vendido por sus hermanos y llegó a ser un esclavo en Egipto. ¿Quién fue? (José). Los planes de Dios fueron grandes. Hubo una sequía en la Tierra Prometida y en todo el mundo. Pero José, quien por su sabiduría, realmente la sabiduría de Dios; había llegado a ser el consejero del Faraón en Egipto, había planificado tener alimento necesario para siete años que duró la sequía. ¿Por qué? (El Faraón había visto la sequía en un sueño y José, con la iluminación de Dios, entendió lo que iba a pasar). Así que gente de todo el mundo llegó allí buscando comida, entre ellos los mismos hermanos de José quienes le habían vendido años antes. José, con la gracia de Dios, pudo perdonar a sus hermanos quienes regresaron a la Tierra Prometida para traer luego a su padre, Jacob. Los egipcios, agradecidos por la sabiduría y liderazgo de José, recibieron a sus familiares muy bien y allí se quedó el Pueblo de Dios por muchos años.

Generaciones después, los egipcios se olvidaron de las bendiciones recibidas por José y tomaron como esclavos a sus descendientes y a los descendientes de sus 11 hermanos. Vivieron en la miseria y Dios tuvo compasión con ellos. Así que mandó a Moisés a ser su guía para retornar a la Tierra Prometida. No era una sola familia en aquel entonces. En el tiempo de Moisés había quizás unos 4 millones de personas entre los judíos. Cuatro millones que salían de Egipto para retornar a la Tierra que Dios había prometido a Abraham. Estos cuatro millones estaban divididos en 12 tribus y las 12 tribus estaban divididas en familias. Moisés les sacó de Egipto ¿cómo? (las plagas que Dios mandó a Egipto). Pero una vez libres de los egipcios y una vez que habían pasado por el Mar Rojo, los judíos (o israelitas) comenzaron a quejarse de su situación. Por eso y otras razones como ¿cuáles? (porque hicieron el ídolo de un becerro, no fueron obedientes a Dios). Así que Dios les castigó dejándoles circular y circular en el desierto por 40 años. Solo dos de las personas que salieron de Egipto entraron a la Tierra Prometida. ¿Quiénes? (Josué y Caleb).

Después de 40 años el pueblo entró a la Tierra Prometida bajo el liderazgo de Josué y por medio de varias batallas conquistaron su tierra. Retomaron su herencia. Dios fue su Rey y puso sobre ellos unos jueces. ¿Se acuerdan algunos de sus nombres? (Débora, Gedeón, Sansón, Samuel). Ellos guiaron al pueblo de acuerdo a la voluntad de Dios. Pero en algún momento la gente empezó a ver que otros países tenían reyes humanos. Así que pidieron a Dios un rey. No estaban contentos de tener a Dios como su Rey. Así que Dios ungió a Saúl y luego a David como los primeros reyes de Israel. Con ellos comenzó un reino glorioso. Tenían a Jerusalén como su capital y fue un reino "dorado".

En el reinado del hijo de David, Salomón; Israel fue un modelo de riqueza y sabiduría. Salomón construyó un templo grande y lujoso para el pueblo en Jerusalén.

Pero Salomón comenzó a fallar, dejó de ser un hombre comprometido con Dios y permitió que sus muchas esposas adoraran a dioses falsos.

Después de Salomón llegaron muchos reyes malos al trono de David. Empezaron a actuar en forma egoísta, más les importaban sus deseos que la voluntad de Dios, aunque supuestamente fueron sus representantes en la tierra. De repente el reino se dividió en dos: Judá e Israel. En el norte 10 tribus formaron "Israel", en el sur 2 tribus formaron "Judá". El pueblo comenzó a adorar ídolos en vez del Dios verdadero.

En aquel entonces Dios mandó profetas como ¿quiénes? (Elías, Eliseo, Isaías, etcétera) a llamar a su pueblo al arrepentimiento pero el pueblo no quiso cambiar. La decadencia y el daño espiritual fue demasiado grande. Algunos de los reyes después de Salomón trataron de seguir a Dios pero fue "demasiado poco, demasiado tarde".

Resultó que después de tantas advertencias, después de mandarles muchos mensajeros, después de mostrarles mucha paciencia, al fin Dios permitió que Israel (10 tribus) fuera llevado al cautiverio por los asirios. Pocos años después Judá (2 tribus) fue derrotada por los babilonios. El templo fue destruido y las paredes de Jerusalén tumbadas (2 Crónicas 36:19). Al Rey Zedequías le quitaron sus ojos y le llevaron a Babilonia encadenado (2 Reyes 25:7). Pero aún en el tiempo más desastroso para el Pueblo de Dios había una profecía buena: 2 Crónicas 36:23.

Pero antes de ver cómo Dios hizo que su Pueblo vuelva a la Tierra Prometida, debemos conocer cómo llegaron a ser esclavos.

VISUAL (D.11.3.1)

LÍNEA DEL TIEMPO DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Una las partes para hacer una línea completa del tiempo del Antiguo Testamento. Amplíe las ilustraciones y haga una línea larga. Cuélguela o péguela en las paredes del aula.

1

2100 a.C 2000 a.C

EN EL
COMIENZO DE
TODO, DIOS
CREO EL
CIELO Y LA
TIERRA

La caída del ser humano

El diluvio

La Torre de Babel

Abraham

Isaac

2

1900 a.C. 1800 a.C

Jacob

José

La muerte de José

3

1600 a.C.

Moisés

Escape de Egipto

4

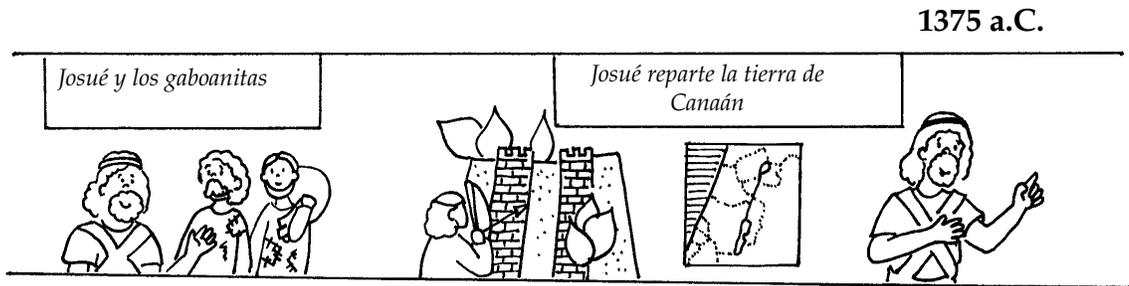
1450 a.C 1.400 a.C.

Josué y Caleb

5

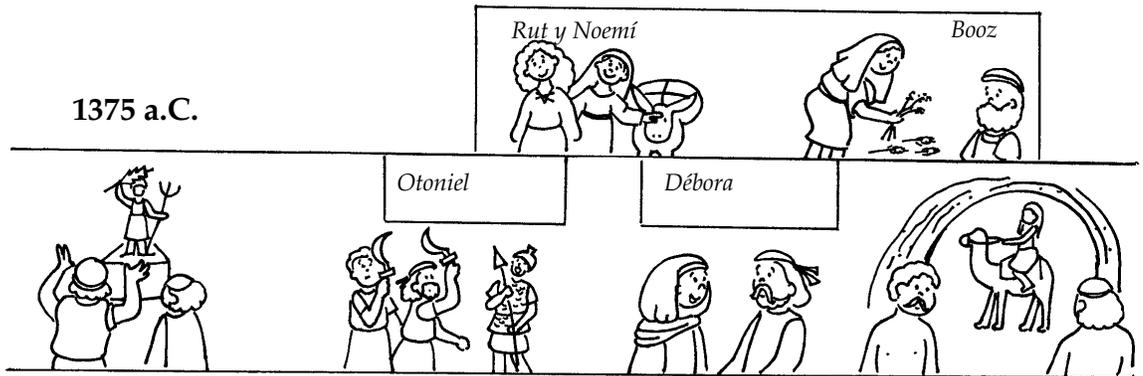


6



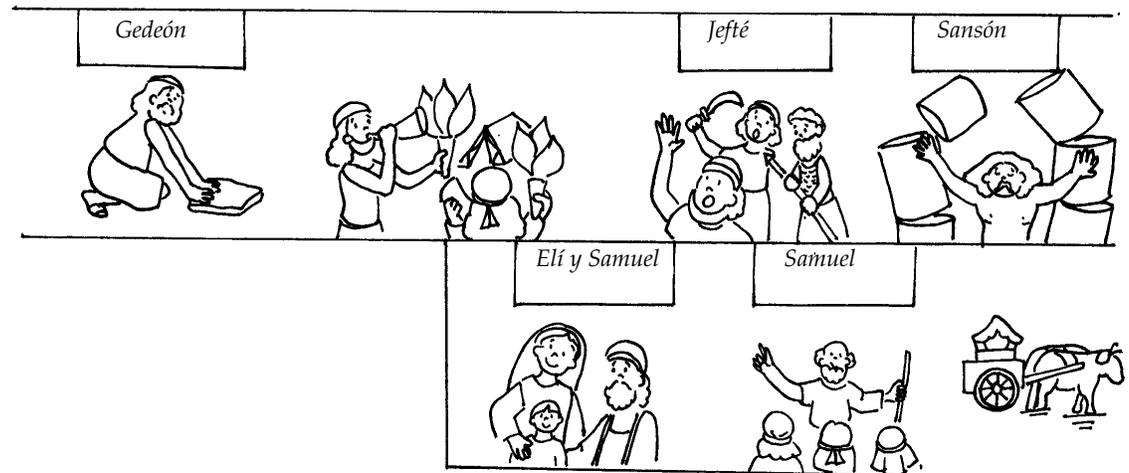
7

En algún momento durante el tiempo de los jueces

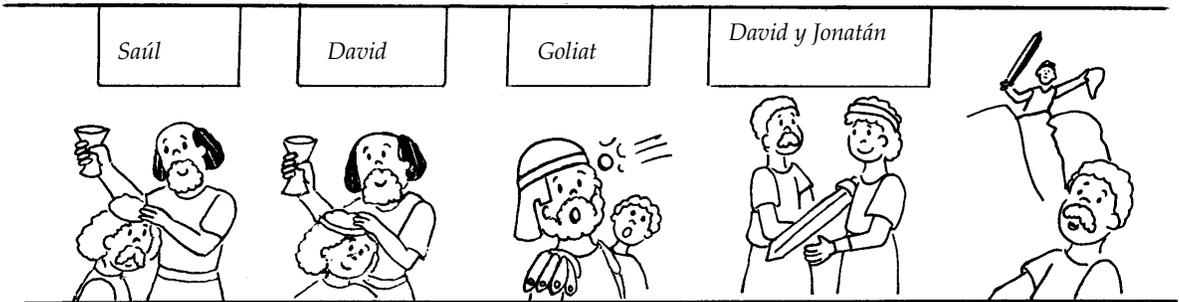


8

1100 a.C.



9 1050 a.C.



10 1010 a.C.



11



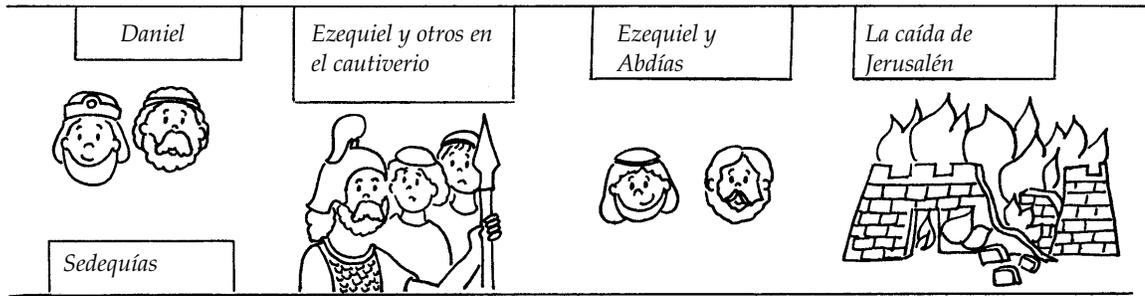
(J)= rey de Judá
(I)=rey de Israel

12 970 a.C.

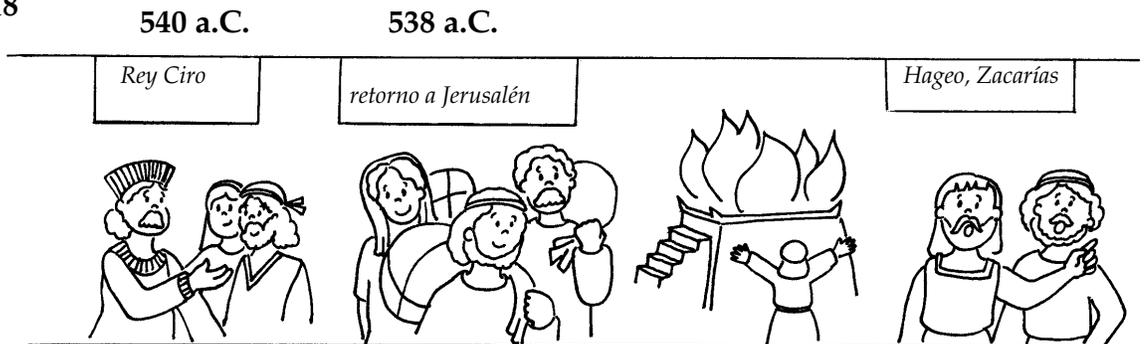
930 a.C.



17



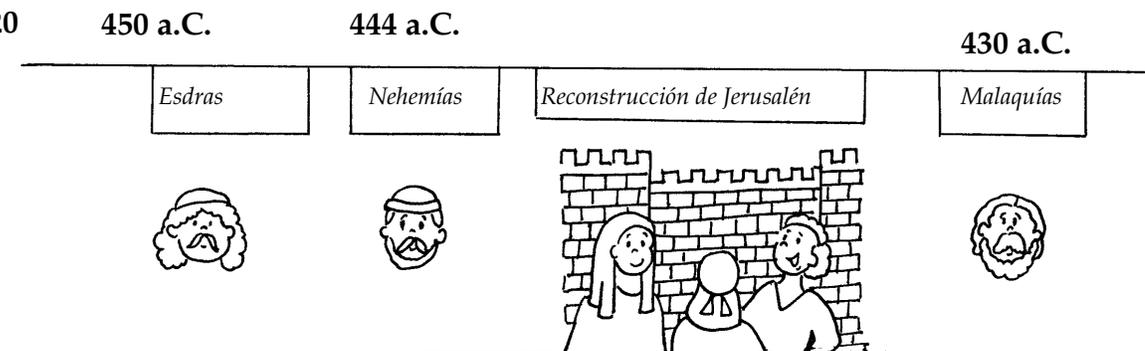
18



19



20



HOJA DE TRABAJO (D.11.3.1)

EQUIPO #1

1. Piensen algunos ejemplos de leyes naturales y sociales.
2. En papel periódico hagan una lista de tales leyes en una columna.
3. En una segunda columna hagan una lista de las consecuencias si tales leyes son desobedecidas.
4. Piensen en un experimento que se podría hacer para demostrar las consecuencias de una ley desobedecida.

HOJA DE TRABAJO (D.11.3.1)

EQUIPO #2

1. En papel periódico (económico) hagan una lista de leyes espirituales (ejemplo: los 10 Mandamientos).
2. ¿Qué consecuencias hay cuando se obedecen las leyes? Pongan sus conclusiones en otra columna.
3. ¿Qué consecuencias hay cuando las leyes no se obedecen? Pongan sus conclusiones en otra columna.
4. Anoten experiencias que los miembros de su grupo hayan tenido con las leyes espirituales.

HOJA DE TRABAJO (D.11.3.1)

EQUIPO #3

Materiales: revistas viejas cartulina pegamento (goma)

- Elaboración:
1. Recorten fotografías e ilustraciones de lugares y personas destruidas (edificios, casas, caras tristes, alcohólicos, drogadictos, niños sufriendo, ancianos desamparados, contaminación ambiental, etcétera).
 2. Hagan un "collage" con las fotografías e ilustraciones. Recorten y luego péguenlas sobre una cartulina para formar un "collage".
 3. Compartan las posibles causas de tales situaciones.

HOJA DE COMPROMISO (D.11.3.1)

Escribe una oración a Dios expresando en lo que quieres comprometerte.

A large rectangular frame designed for writing a prayer. The frame consists of a thick grey border. The top-left corner of the frame is filled with a pattern of diagonal hatching lines. The rest of the frame is a solid grey border. The interior of the frame is a large white space intended for writing.