

PARA RECONSTRUIR HAY QUE RESISTIR EL DESÁNIMO (D.11.3.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Esdras 4-6

VERSÍCULO CLAVE: "No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas yo te ayudo yo te sostengo con mi mano victoriosa" (Isaías 41:10, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: El desánimo, que es causado por cosas internas o ataques externos, inhibe la restauración que Dios quiere para mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Describir el desánimo y explicar cómo les afecta.
2. Enumerar cosas que puede causar el desánimo cuando uno está reconstruyendo algo.
3. Nombrar aquellas cosas de su vida que quieren restaurar o reconstruir.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios nos conoce profunda e íntimamente y sabe cuáles son las cosas de nuestra vida que necesitamos cambiar, destruir o reconstruir. Dios quiere ayudarnos a construir aquello que necesitamos para crecer en nuestra vida como verdaderos cristianos. A través de esta lección, los jóvenes aprenderán a pedir a Dios que repare aquello que está destruido (relación con los padres y los hermanos, hábitos de estudio, amistades, actitudes, etcétera) y así edificar su vida en fundamentos firmes con Él, quién es ¡el mejor arquitecto!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo, Biblias	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• cordones, dibujo	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblia, hojas de trabajo, Biblias, lápices, hojas	15 minutos
Competencia (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.3.4)

REPASO: Adjunto se encuentra una hoja de trabajo titulada "El proceso de reconstrucción". Forme dos o tres equipos. Saque copias y recorte los cuadros para cada equipo. Entregue para que ellos los organicen en el orden apropiado según Esdras 3-7.

NOTA: El tema de la clase de hoy es el desánimo y cómo combatirlo. Hay varias actividades para ayudar a reconocer lo que es el desánimo. Lo mejor es no explicar la razón de las actividades hasta que hayan terminado todo y tengan el diálogo.

ACTIVIDAD: Cuando hayan terminado sus trabajos, invite a participar en dos dinámicas diferentes, sin explicar el por qué de las actividades. Pida que salgan del aula si es posible y explique que harán unas carreras y construirán una pirámide. Haga varias actividades (carreras, un juego de fútbol o de baloncesto, etcétera) de "tres piernas". Una con un cordón la pierna de una persona con la pierna de otra persona. Ojalá que se pueda unir la pierna de un chico activo con uno no tan activo, la de una niña agresiva con la de una no tan agresiva, etcétera. Para terminar el tiempo afuera, hagan una pirámide. Cuando hayan logrado hacerla, alguien debe hacer cosquillas a las personas que forman la base y así hacerles caer.

DIÁLOGO: Para el diálogo, invite a que tomen asiento formando un círculo. Converse con ellos de las actividades que han realizado explicando que todas tenían que ver con el desánimo. Los equipos deben leer los resultados de tus trabajos. Haga una definición del desánimo y cómo puede afectarnos cuando estamos haciendo un proyecto, un trabajo, etcétera. Relate la historia en el orden correcto, dando detalles de la misma.

Adjunto hay una hoja de trabajo para tres equipos. Entregue a cada líder de equipo la hoja para que hagan una lista de las cosas que desanimaron a los judíos mientras trataban de reconstruir el templo de Jerusalén.

Luego, conversen de lo que encontraron en su investigación. Una vez que hayan hablado del desánimo, cambie el enfoque y hable de cómo la cooperación nos ayuda a combatir el desánimo.

COMPETENCIA DE EQUIPOS: Invite a los tres grupos a volver a sus lugares de trabajo para hacer una actividad de cooperación. Cada equipo necesita una copia de la hoja de trabajo en equipos que se encuentra adjunta. El equipo que primero conteste las preguntas gana la competencia. Tenga algún premio para el equipo ganador y para todos los participantes.

ACTIVIDAD "RECONSTRUCCIÓN": Entregue a cada uno una copia de la hoja individual 2. Cada uno debe encerrar en un círculo aquellas frases que necesita construir en su vida y en un cuadrado las que deba derrumbar. Pueden compartir con otros si así lo desean. Es una actividad que ayudará a visualizar áreas de su vida en las cuales necesitan cambiar o reforzar.

Termine la clase con un tiempo de oración, dando gracias al Señor porque podemos confiar en Él, que es nuestra fuerza y promete no desampararnos, sino sostenernos con su mano poderosa.

REPASO (D.11.3.4)

EL PROCESO DE RECONSTRUCCIÓN

Recorte todos los cuadros y entregue al líder de cada equipo. Los jóvenes utilizarán sus Biblias para poner en el orden apropiado el proceso de restauración del templo de Jerusalén. Indique que deben leer Esdras 3:8-6:7.

Zorobabel y Salatiel iniciaron la reconstrucción	Josué y sus hijos dirigieron la reconstrucción	Los sacerdotes usaron trompetas para celebrar la postura de los cimientos
Los enemigos de Judá dijeron que querían ayudarles a reconstruir el Templo	Josué y Zorobabel dijeron no; nosotros lo reconstruiremos solos para nuestro Dios	La gente de la región empezó a no dejarles reconstruir el templo
Los enemigos de Judá le escribieron al Rey Artajerjes	Le contaron que los judíos estaban reconstruyendo la ciudad y que eso era malo para el Rey	El Rey Artajerjes mandó a parar la reconstrucción
La reconstrucción se paró hasta el año segundo del reinado del Rey Darío	Los profetas de Dios le pidieron a Zorobabel y Josué que siguieran la obra	Los enemigos de Judá volvieron a escribir al Rey Darío
Le pidieron que impidiera por segunda vez que terminaran de construir el Templo	El Rey Darío dio orden para que dejaran terminar la reconstrucción del Templo	El Templo quedó terminado el día tres del mes de Adar del año 6to. del gobierno del Rey Darío

HOJA DE TRABAJO INDIVIDUAL 1 (D.11.3.4)

PALABRAS REVUELTAS

Ordena las siguientes palabras revueltas para encontrar algo importante que contiene la historia de Esdras.

ENEJURALS

ROBOSANONOCUD

LOBOZOREBA

TOLAHUSCA

HOJA DE TRABAJO INDIVIDUAL 1 (D.11.3.4)

RESPUESTAS: "PALABRAS REVUELTAS"

Jerusalén

Nabucodonosor

Zorobabel

Holocausto

RESPUESTAS: ACTIVIDAD "LAS PIEDRAS DEL TEMPLO" (página 40)

1. *Comida*

2. *Sidonios y Tirios*

3. *Sacrificios*

4. *Madera*

5. *Dinero*

6. *Tabernáculos*

7. *Lunas*

8. *Holocaustos*

HOJA DE TRABAJO 1 (D.11.3.4)

EQUIPO #1

Lean Esdras 4. Hagan una lista de las cosas que desanimaron a los judíos en su trabajo. Piensen bien y traten de imaginar cómo uno puede reaccionar a los inconvenientes y ataques que vienen, cuando se está tratando de hacer la voluntad de Dios.

HOJA DE TRABAJO 1 (D.11.3.4)

EQUIPO #2

Lean Esdras 5. Hagan una lista de las cosas que desanimaron a los judíos en su trabajo. Piensen bien y traten de imaginar cómo puede reaccionar uno a los inconvenientes y ataques que vienen, cuando se está tratando de hacer la voluntad de Dios.

HOJA DE TRABAJO 1 (D.11.3.4)

EQUIPO #3

Lean Esdras 6. Hagan una lista de las cosas que desanimaron a los judíos en su trabajo. Piensen bien y traten de imaginar cómo uno puede reaccionar a los inconvenientes y ataques que vienen, cuando se está tratando de hacer la voluntad de Dios.

COMPETENCIA DE EQUIPOS (D.11.3.4)

Algunos jóvenes de la clase de adolescentes de una iglesia están planeando una fiesta para los ancianos del vecindario de su iglesia. Juanita, Mateo, Teresita y David harán galletas para la fiesta. Para saber las responsabilidades de cada uno hay que seguir las instrucciones

1. Encuentra la casa de cada uno y escribe su nombre encima de la casa en el mapa.

Pistas:

- A. Juanita vive en una casa de un solo piso con cuatro ventanas.
- B. David vive en una casa de dos pisos con una veleta.
- C. Mateo vive en una casa con tres ventanas y una puerta doble.
- D. Teresita vive en una casa con una cúpula.

2. Llene los espacios:

"Vamos a encontrarnos el sábado en mi casa. Es la casa con tres ventanas," dijo _____.

"Yo llevaré la harina y el azúcar. Saldré de mi casa de un solo piso y cuatro ventanas a las dos de la tarde," dijo _____.

"Les voy a ver desde la cúpula de mi casa. Llevaré los huevos," dijo _____.

"Mi casa de dos pisos es fácil de encontrar. Yo voy a comprar un bloque de chocolate para las galletas. Nos veremos allí," dijo _____.

3. Contesta las preguntas:

¿En la casa de quién van a hacer las galletas? _____

¿Quién llevará la harina y el azúcar? _____

¿Quién tendrá que cruzar un puente para llegar a la casa donde van a hacer las galletas? _____

¿Quién llevará los huevos? _____

¿Quién va a comprar el chocolate? _____

HOJA DE TRABAJO INDIVIDUAL 2 (D.11.3.4)

DERRUMBAR O EDIFICAR

Encierra en un círculo aquellas áreas de tu vida que deseas fortalecer (edificar) y en un cuadrado aquellas que necesitas derrumbar.

Mi relación con los padres

*Mi manejo
del dinero*

Mis palabras

Mis hábitos de estudio

Mi mal genio

*Mi sentido de
competencia*

Mis quejas

Mi uso del tiempo

*Mi forma de ver
televisión*

*Mis hábitos
alimenticios*

Mi actitud con Dios

*Mi forma de tratar
a los ancianos*

*Mi relación con mis
hermanos*

Mi desorden

*Mi forma de
vestir*

Mi actitud en la iglesia

otras cosas.....

ACTIVIDAD (D.11.3.4)

LAS PIEDRAS DEL TEMPLO

Cada una de estas piedras simboliza algo que sucedió durante la edificación del altar y el templo de Dios. Lee Esdras capítulo 3 para encontrar la respuesta. Cada piedra tiene escrita la primera letra de ese evento o ceremonia.

1. *Le dieron a los albañiles y carpinteros*
C _____

2. *Bebida y aceite a los*
S _____
y
T _____

3. *Ofrecieron*
S _____

4. *Trajeron desde el Líbano*
M _____

5. *Le dieron a los carpinteros*
D _____

6. *La Fiesta de los*
T _____

7. *El rito de las*
L _____

8. *Ofrecieron*
H _____
de día y de noche

HOJA DE TRABAJO 2 (D.11.3.4)

Lee Esdras 3:8-13 y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿De dónde venían y para qué Zorobabel, Jesúa y otros levitas y sacerdotes? (versículo 8)
2. ¿Qué sucedió cuando se echaron los cimientos? ¿Quiénes participaron? (versículo 10)
3. ¿Por qué hubo celebración? (versículo 11)
4. Haz un dibujo que ilustre los versículos 12 y 13.
5. ¿Tienes hoy un motivo para celebrar que "él es bueno, porque para siempre es su misericordia"? (versículo 11) ¿Cuál es?

ACTIVIDAD (D.11.3.4)

¿UNA MUJER JOVEN O VIEJA? TÚ DICIDES.

