

PARA RECONSTRUIR HAY QUE RESTAURAR LA SANTIDAD (D.11.3.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Esdras 7-10

VERSÍCULO CLAVE: "¿Cómo podrá el joven llevar una vida limpia? ¡Viviendo de acuerdo con tu palabra! Yo te busco de todo corazón; no dejes que me aparte de tus mandamientos. He guardado tus palabras en mi corazón para no pecar contra ti" (Salmo 119:9-11, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Para hacer la voluntad de Dios, debo llevar una vida pura y recta delante de Él.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Describir el pecado del pueblo en la época de Esdras.
2. Explicar cómo un joven puede caer en el pecado y perder la bendición de Dios.
3. Orar por ellos mismos en la lucha contra las tentaciones que se presentan en el mundo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El libro de Esdras muestra que aunque uno esté haciendo la obra de Dios, puede perder esa bendición si su vida no refleja obediencia a la voluntad de Dios. Tener una vida recta y pura es importante para una persona que quiere servir a Dios. Los jóvenes están siendo tentados por las cosas atractivas pero vacías de este mundo, así que hoy pensarán en las cosas que les llama la atención y les tienta a seguir un camino que no es de Dios. Ayude a reconocer su necesidad de ser parte de un equipo de oración: gente que orará con ellos para que sus vidas sean rectas y puras.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• linterna,	10 minutos
Trabajo en grupo (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, Biblias, crayones, lápices, papel	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tela, botones, hilo, tijeras, fantasías	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• linterna, versículo escrito	5 minutos
Oración y conclusión (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	•	para la casa

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.3.5)

AMBIENTACIÓN: Vaya al aula un poco temprano para que antes de que los jóvenes empiecen a llegar, usted ya haya tapado todas las ventanas del aula y también cualquier lugar por donde entre claridad. Use preferiblemente tela oscura.

INTRODUCCIÓN: Cuando lleguen, prenda y apague la luz varias veces (o haga lo mismo con una linterna si no tiene luz en el aula). Explique que hay luz o hay oscuridad, pero no puede haber las dos cosas a la vez. No hay un intermedio. O hay luz o no hay luz. Pregunte, ¿qué piensan ellos que es la luz. Haga una lista de las respuestas. (Por ejemplo: la luz es fuerza, guía, algo que cuida del peligro, algo que nos da calor, algo que puede hacer cirugía [como la luz láser], etcétera). Hable del hecho de que uno puede estar haciendo algo para el Señor y estar andando en las tinieblas a la vez. ¿Cómo? ¿Qué tal el resultado de la obra que uno ha hecho? Es lo mismo con nosotros, o estamos en la luz, haciendo la voluntad de Dios o no estamos en luz, estamos en la oscuridad. No hay un puesto intermedio.

Una palabra que utilizamos para uno que está andando en la luz es la santidad. Defina con la ayuda de ellos la palabra santidad. Escriba la palabra en el pizarrón y ellos pueden buscar versículos que definan la santidad. Las instrucciones para la actividad están adjuntas.

¿Qué pasa en la vida cuando no andamos en santidad, cuando llevamos una vida impura? (las respuestas pueden ser: confusión, desvío, regresión, pérdidas, separación, etcétera).

TRABAJO EN GRUPOS: Forme cuatro grupos pequeños donde todos puedan participar de la actividad. En un grupo grande los jóvenes tímidos tienen dificultad de expresarse, pero en un grupo pequeño habrá más oportunidad para que compartan sus ideas. Cada grupo deberá leer un capítulo de los cuatro que están estudiando hoy y hacer una línea cronológica de los eventos. Cuelgue en las paredes pedazos largos de papel económico (periódico). Cada grupo dibujará los eventos utilizando todo su papel. Ponga los grupos en el orden correcto para que cuando terminen vean todo el proceso de los eventos.

- GRUPO 1:** Leerán Esdras 7 y harán una línea cronológica con ilustraciones que expliquen lo que pasó en la historia.
- GRUPO 2:** Leerán Esdras 8 y harán una línea cronológica con ilustraciones que expliquen lo que pasó en la historia.
- GRUPO 3:** Leerán Esdras 9 y harán una línea cronológica con ilustraciones que expliquen lo que pasó en la historia.
- GRUPO 4:** Leerán Esdras 10 y harán una lista de las familias que salieron del cautiverio para regresar a Jerusalén.

DIALOGO: Cada grupo explicará los eventos de la parte de la historia que ilustraron. Hable de los puntos más importantes después de cada explicación. Haga preguntas que ayuden a pensar más profundamente en lo que están leyendo. ¿Cuál fue el

pecado que Esdras vio? ¿Por qué fue un pecado? Haga énfasis en el hecho de que Esdras tuvo que arrepentirse por el pecado del pueblo, no fue un pecado que él había cometido. Esdras tomó en sus hombros la responsabilidad del pecado del pueblo. Se identificó con el pueblo en su pecado y ayudó a entender lo malo que habían actuado. Haga notar que el pecado anuló las buenas obras que habían realizado. Su actitud de no tomar en serio los mandamientos de Dios realmente les causó dificultades que no imaginaron. Hay muchos peligros en la vida. La ley de Dios nos preserva de los peligros si la obedecemos.

Nuestra pelea en la vida es contra tres elementos importantes: el mundo (o sea, las cosas y actitudes afirmadas por la cultura en que nos encontramos), la carne (o sea las cosas que hago por mi naturaleza de ser humano pero que no están de acuerdo a la Ley de Dios) y el diablo (satanás, el enemigo número uno para todo creyente). Hay que entender la batalla para poder pelear con sabiduría. ¿Cuál de las tres cosas es la peor para ti?

JUEGO: "El Camino de la Tentación". Vea adjunto las instrucciones.

VERSÍCULO: La memorización de los versículos es muy importante en la vida de cada joven. Son verdades que han ayudado a miles de creyentes, en todo el mundo, a decidir llevar una vida pura y recta ante el Señor Jesús. La bendición de memorizar los versículos es que teniendo guardada la Palabra de Dios en nuestro corazón, podemos enfrentar y combatir las tentaciones que hay en el mundo.

Si no quieren memorizar los versículos durante el juego, escríbalos en un pedazo largo de papel económico (periódico) en una sola línea. Apague las luces de nuevo y con una linterna ilumine cada palabra de los versículos para que todos puedan leer. Hágalo varias veces. Luego solo haga resaltar algunas palabras. Al fin debe tapar todas las palabras para que reciten todo de memoria.

MANUALIDAD: "La Pechera". Trabajarán en la manualidad por varias semanas hasta que terminen. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

ORACIÓN Y CONCLUSIÓN: Escriba en la pizarra lo que hizo Esdras como un líder de los judíos:

1. Llegó a Jerusalén.
2. Vio el problema.
3. Se identificó con el pueblo (un líder bueno).
4. Lloró y pidió la guía de Dios.
5. Habló por el pueblo.
6. Resultado: le gente se arrepintió.

Hagan una lista de los nombres de aquellas personas que de una u otra forma han sido líderes y consejeros en sus vidas. Deben escribir también aquellas cualidades que aprecian y admiran de esas personas y que le gustaría aprender de ellos. Ore pidiendo al Señor que les prospere en todo y que envíe más siervos a su iglesia. Hay algunas actividades que pueden llevarse a casa para trabajar durante la semana.

ACTIVIDAD (D.11.3.5)

LA SANTIDAD

Escriba en el pizarrón la palabra SANTIDAD. (Cualquier palabra que se escriba con un punto en varias partes de las letras se ve "profesional y elegante"). Haga una "Batalla Bíblica" con los versículos abajo. Los jóvenes deben sentarse, cada uno con su propia Biblia. Diga la cita del versículo dos veces. Luego diga, "uno, dos y tres". Al decir "tres" todos deben buscar el versículo. El que lo encuentra primero, debe ponerse de pie y esperar la decisión del "juez". El joven que más rápido encuentre el versículo gana un punto (para sí mismo o para su equipo). Después de encontrar todos los versículos, haga una definición de la santidad utilizando la información que encontraron en los versículos.

Salmo 24:3, 4

1 Timoteo 1:5

Santiago 1:27

2 Pedro 3:14

2 Corintios 7:1

Hebreos 12:14

Oseas 10:12

Mateo 5:20

1 Corintios 15:34

Efesios 6:14

Filipenses 1:11

1 Timoteo 2:1-2

1 Timoteo 4:7

1 Timoteo 6:11

Tito 2:12

Hay muchos otros versículos que podría utilizar.

HOJA DE TRABAJO 1 (D.11.3.5)

EL PECADO MISTERIOSO

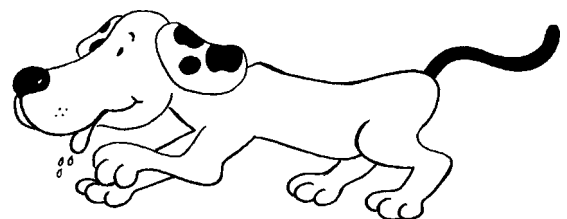
Al leer el siguiente mensaje encontrarás un problema. Hay un misterio. Debes descubrir cuál es el problema que no te permite leer claramente el mensaje. Una vez descifrado el problema trata de encontrar el "pecado misterioso". Compara tu respuesta con Esdras capítulo 9 (Dios Habla Hoy).

"Prqu hn Tm d ls hjs lls pr s,
y pr ss hjs, y l lnj snt h sd
mzcld cn ls pbls d ls trrs; y l
mn d ls prncps y d ls gbrndrs
h sd l prmr n cmtr st pcd".

el pecado es:

"

"



HOJA DE TRABAJO 1 (D.11.3.5)

RESPUESTA: EL PECADO MISTERIOSO

El pecado misterioso está en Esdras 9:2. La forma para descubrirlo es observando que se omitieron las vocales. Por lo tanto se lee así:

"Porque han tomado de las hijas de ellos para sí y para sus hijos y el linaje santo ha sido mezclado con los pueblos de las tierras; y la mano de los príncipes y de los gobernadores ha sido la primera en cometer este pecado" Esdras 9:2.

JUEGO (D.11.3.5)

EL CAMINO DE LA TENTACIÓN

Haga una caminata, si es posible fuera del aula. Pare cada momento y haga una pregunta o converse con los jóvenes de una situación en la cual son tentados. Cada individuo experimenta la tentación. La tentación en sí no es pecado. Lo importante es lo que uno hace con la tentación.

Las situaciones que van a dialogar son:

1. Si no ganas el año tendrás que salir del colegio a trabajar. No estás preparado para un examen muy importante. Un amigo te ofrece ayuda durante el examen ¿Qué harías?
2. Tu mejor amigo tiene un problema con las drogas. Tú sabes que él no puede controlarse y que sufre tremendamente si no puede fumar. Te da pena verle así. Él te pide ayuda para encontrar un vendedor de drogas. ¿Qué harías?
3. Tu abuelo está muriendo de cáncer. Está sufriendo en forma horrible. Él pide tu ayuda en conseguir pastillas para tomar y así suicidarse. Te da mucha tristeza verle sufrir. ¿Qué harías?
4. Estás enamorado de una niña preciosa. Aunque ella no es creyente en Jesucristo, tú quieres casarte con ella. Estás seguro que ella va a responder al amor de Dios una vez que no esté bajo el control de sus padres. ¿Qué harías?

Si no puede hacer la caminata, utilice figuras hechas de cartón que puedan "caminar" por el aula, parando para hacer las preguntas. Hay que visualizar que cada momento en la vida encontramos una "Y" donde hay que decidir qué vamos a hacer. La respuesta demuestra obediencia a la Palabra o Ley de Dios o demuestra la desobediencia. A veces no es fácil llegar a una conclusión pero con la ayuda del Espíritu Santo podemos hacerlo con confianza.

MANUALIDAD (D.11.3.5)

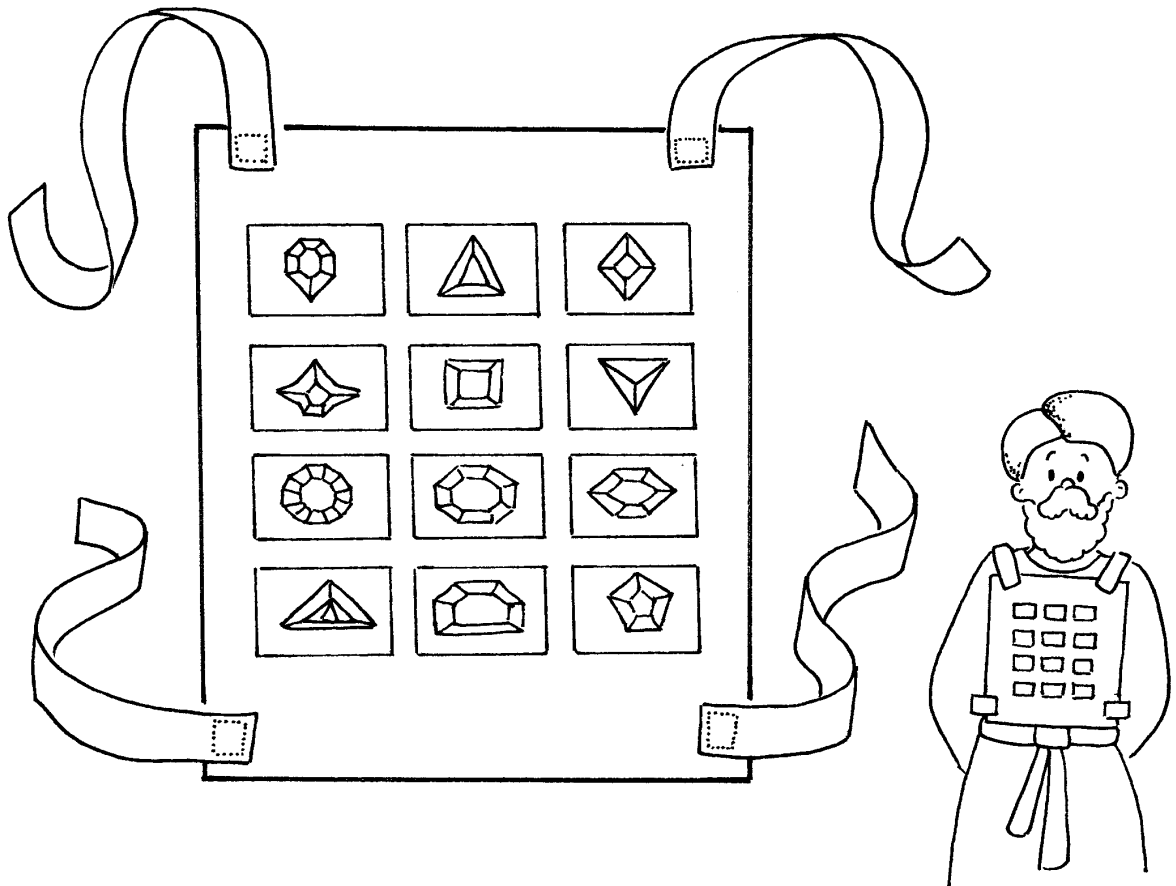
PECHERA SACERDOTAL

En los tiempos bíblicos, los sacerdotes eran los líderes espirituales del pueblo de Dios. Ellos enseñaban a la gente cómo alabar a Dios. El sumo sacerdote utilizaba una túnica de muchos colores. Sobre la túnica llevaba una pechera de color dorado, azul, púrpura y rojo escarlata, hecha de lino. La pechera tenía 12 piedras preciosas. Cada piedra simbolizaba las 12 tribus de Israel. Las piedras eran un recordatorio para el sumo sacerdote de ser el guía espiritual de las tribus.

Mencione que al hacer su propia pechera, recordarán orar por otras personas, por sus propias necesidades y por el bienestar espiritual y físico del pueblo de Dios.

Materiales: telas de lino o lienzo de varios colores
botones o piedras de fantasía
hilo, tijeras, pegante


Elaboración: 1. Recorte un pedazo de tela en forma de rectángulo (vea la ilustración).
2. Recorte pedazos pequeños de tela y cósalos sobre el otro lienzo.
3. Pegue las piedras o botones sobre los pedazos pequeños de tela.
4. Corte tiras de tela y péguelas a la pechera.



HOJA DE TRABAJO 2 (D.11.3.5)

MEDALLA DE HONOR

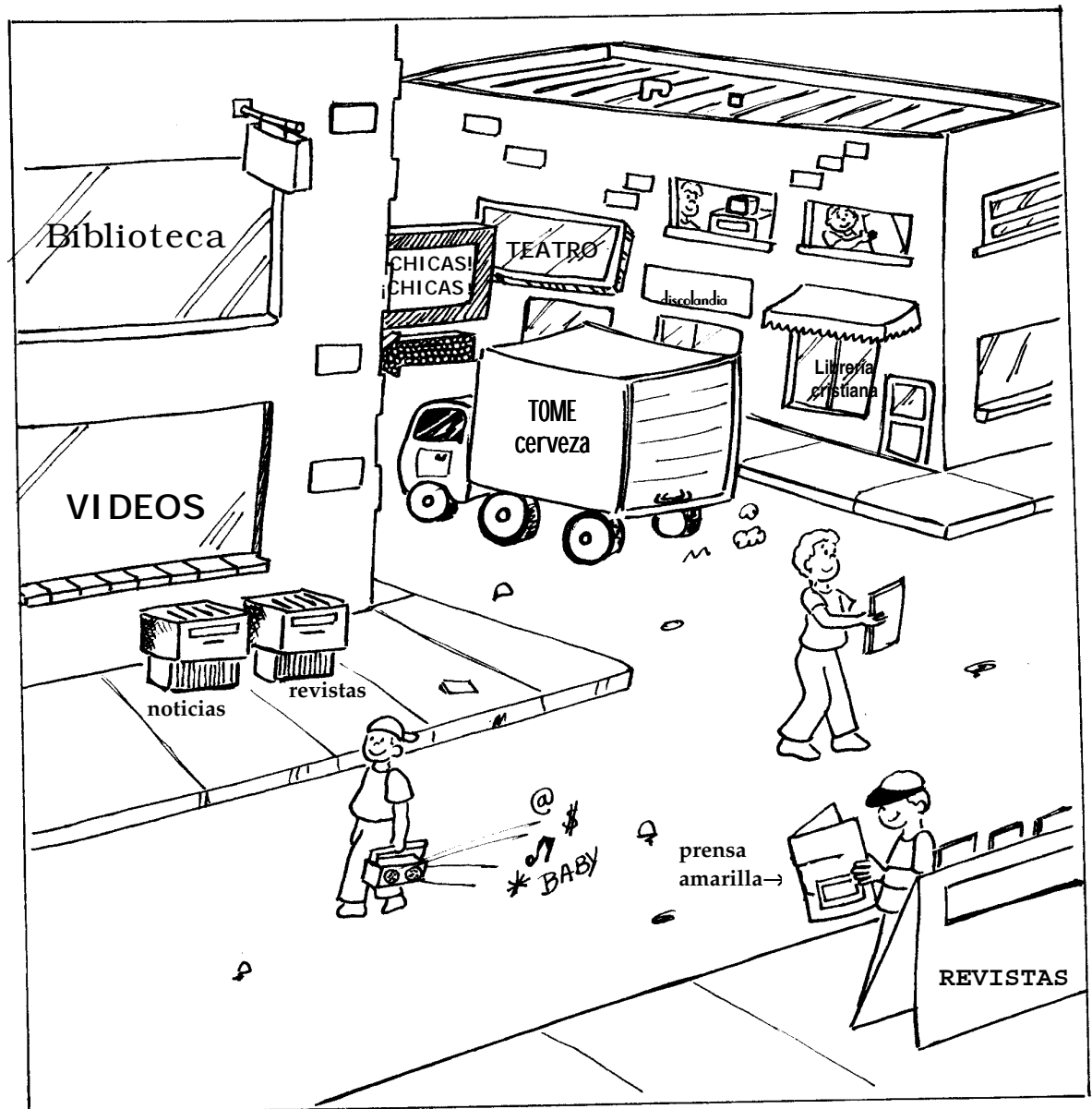
Lee 1 Timoteo 3: 1-7 y Tito 1:6-9. ¿Qué dicen estos pasajes acerca de las cualidades que un líder debe tener? Piensa en un líder de la iglesia. ¿Qué hace que él o ella sean especiales? En los espacios dados abajo, haz medallas de honor para premiar a las personas de tu iglesia por diferentes cosas que hacen. Mira el ejemplo dado.

<p>--ejemplo--</p> 		

HOJA DE TRABAJO 3 (D.11.3.5)

LA POLUCIÓN MENTAL

¿Qué cosas en este dibujo son indiscutiblemente contaminación mental? ¿Cuáles podrían ensuciar la mente y por lo tanto deben ser cuidadosamente usadas? ¿Cuáles son aceptables, es decir que no ensucian la mente? Marca con lápiz rojo las que ensucian, con amarillo las que podrían ensuciar y con verde las que son aceptables.



HOJA DE TRABAJO 4 (D.11.3.5)

BASUREROS Y MEDALLAS

Observa estas situaciones. Piensa qué tan buenas o malas son. Si es buena dibuja una medalla al lado. Si es mala dibuja un basurero.

