

EL DISCÍPULO Y EL MAESTRO (D.11.4.12)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Timoteo 4:6-18

VERSÍCULO CLAVE:: "Un amigo es siempre afectuoso, y en tiempo de angustia es como un hermano" (Proverbios 17:17, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como buen discípulo, amo a mi maestro y expreso mi amor y gratitud por lo que Él ha hecho en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la que clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Describir los detalles que muestran cómo Pablo recibía amor y gratitud de su discípulo Timoteo.
2. Participar en una celebración de amistad.
3. Meditar y decir de memoria el versículo clave de la lección.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Durante esta clase se hablará sobre la relación de amor que debe haber entre el maestro y el discípulo. Pablo amó entrañablemente a Timoteo y él a su vez correspondió con amor y agradecimiento, que resultó en una linda relación de amistad y hermandad. Con este ejemplo, los jóvenes serán desafiados a buscar formas de corresponder en amor a sus maestros o discipuladores, tratando siempre de mantener una relación de hermandad y confraternidad cristiana.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblia, hojas de trabajo	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, tijeras, pegamento, artículos para decorar	15 minutos
Celebraciones (vea las instrucciones)	• refrigerio, entrega de medallones	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.4.12)

INTRODUCCIÓN: El amor es la base de la relación entre cristianos. Jesús dijo a sus discípulos: "Este es mi mandamiento: Que os améis unos a otros, como yo os he amado". Nos pide amarnos de la misma manera como Jesús nos ama. ¿Cómo nos ama Jesús? Pida que expresen formas en las que creen que Jesús les ama. Es posible que encuentre en su clase jóvenes que se niegan a reconocer el amor de Jesús hacia nosotros, porque posiblemente están atravesando situaciones difíciles en la vida o ha sufrido desilusiones con personas que han defraudado sus sentimientos. Si se da uno de estos casos, por favor sea sensible y luego de la clase hable con este joven para ayudar en su problema. Si usted tiene otra ocupación, hable con el mentor o discipulador del joven, pero no deje pasar por alto estos detalles.

Pablo entendió muy bien ese mandamiento y amó a Timoteo como si fuera su propio hijo. En la primera lección vimos cómo este maestro amó a su discípulo. Hoy veremos cómo este maestro espera que su discípulo corresponda en amor y gratitud.

DIALOGO: Lean juntos la referencia bíblica y pida que digan cómo Pablo quería que Timoteo su amigo expresara su aprecio. Por ejemplo, Pablo se sentía amado cuando Timoteo iba a verlo. Pablo se sentía amado cuando Timoteo llevaba a otro amigo para visitarle. A Pablo le gustaban mucho los libros, entonces Pablo se sentía amado cuando Timoteo le llevaba libros. Pablo se sentía amado cuando Timoteo le escuchaba contar todas sus tristezas de cómo las personas lo habían abandonado. Pablo se sentía amado cuando Timoteo le cuidaba para que no sintiera frío, llevándole un abrigo. ¿Cómo podemos demostrar amor a nuestros maestros?

Dialoguen unos momentos sobre estos aspectos.

Hay una hoja de actividad adjunta que pueden hacer para confirmar sus sentimientos de amistad.

MANUALIDAD: Las instrucciones para elaborar un medallón de la amistad se encuentran adjuntas. Trabajarán unos minutos haciendo el medallón y entregarán a sus mentores en el momento de la celebración.

CELEBRACIÓN: Con anticipación los mentores deben haber sido invitados para esta celebración. Con la ayuda de los jóvenes organice el aula colocando mesas y sillas en forma decorativa, si tiene a la mano podrían pegar en las paredes frases que expresen amistad y aprecio. Pida que ellos mismos se encarguen de recibir a sus mentores cuando lleguen a la clase. Tenga los medallones que hicieron a la mano.

Empiece este tiempo agradeciendo a nombre de los jóvenes la dedicación y el tiempo que cada uno de ha tenido con sus alumnos y luego cada joven se acercará a su mentor y le pondrá el medallón en el cuello.

Ore y ofrezca el refrigerio. Procure que sea algo especial como torta, helado o alguna comida que los mismos jóvenes pueden haber preparado.

Pueden cantar canciones que hablen del amor de Dios hacia nosotros o canciones que hablen de la amistad.

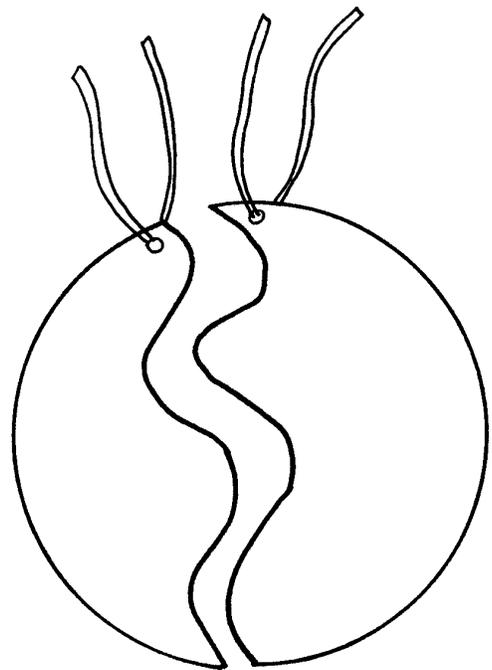
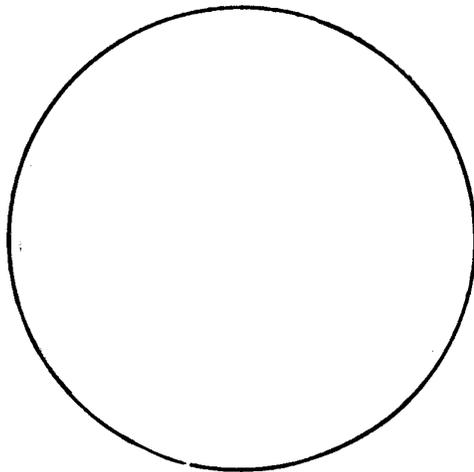
MANUALIDAD (D.11.4.12)

"MEDALLONES DE AMISTAD".

La mitad de este medallón será entregada por los jóvenes a sus mentores.

Materiales: cartón grueso
cartulina
tijeras
artículos para decorar
laca o pintura transparente
marcadores
cordones o cadenas

Elaboración: 1. Recorte un círculo del tamaño preferido para hacer un medallón.
2. Escriba en el círculo el versículo: "En todo tiempo ama el amigo".
3. Coloree o pinte al gusto y luego decore.
4. Laque (use una brocha limpia).
5. Abra dos huecos en la parte superior para pasar un cordón o cadena por cada hueco.
6. Parta en dos partes el medallón de tal manera que queden dos medallones.



ACTIVIDAD (D.11.4.12)

Reparta papeletas con diferentes leyendas sobre algunas formas en que las personas ofrecen amistad y amor. También formas en las que se sienten amados. Ponga a trabajar su creatividad y cree sus propias papeletas con las leyendas que quiera.

La mitad del grupo recibe las papeletas # 1 y # 2 de la izquierda. La otra mitad del grupo recibe las papeletas # 1 y #2 de la columna de la derecha. Cada joven tendrá que buscar la pareja y unir las frases que tengan el mismo número.

COLUMNA DE LA IZQUIERDA

COLUMNA DE LA DERECHA

#1 Me siento amado(a) cuando...	#1 Me rascan la espalda
#2 Cuando amo a una persona yo...	#2 Le hago bromas
#1 Me siento amado(a) cuando...	#1 Me escuchan con atención
#2 Cuando amo a una persona yo...	#2 Le llamo por teléfono frecuentemente
#1 Me siento amado(a) cuando...	#1 Alguien me invita a tomar algo y a charlar
#2 Cuando amo a una persona yo...	#2 Le ofrezco ayuda en lo que necesite