

EL DISCÍPULO Y LA CARIDAD (D.11.4.7)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Timoteo 5: 1-5; 8; 17-19

VERSÍCULO CLAVE: 2 Timoteo, Dios Habla Hoy.

CONCEPTO CLAVE: Como buen discípulo de Jesús, debo tener un corazón compasivo y practicar caridad con los necesitados.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Decir por qué debemos compartir lo que tenemos.
2. Hacer una lista de personas que estén necesitadas.
3. Planear una campaña de acción social.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Lo que Jesús quiere de sus discípulos, es que tengan corazones compasivos y caritativos, que se duelan por las necesidades materiales de otras personas que no tienen. Hoy durante la clase, verán la importancia que tiene el ser caritativo, es decir, tener un corazón bondadoso y generoso. Aprenderán que ser caritativos es producto de una vida agradable y santa delante de Dios. Durante la semana, planificarán una campaña de acción social y buscarán formas creativas de recoger fondos para ayudar a otros ya sean de la iglesia o de su comunidad.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Biblias, hojas de trabajo	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• grupos, hojas de trabajo	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.4.7)

INTRODUCCIÓN: Un buen discípulo sigue las enseñanzas de su maestro. Jesús dijo que es más bienaventurado dar que recibir y Pablo pide a Timoteo ser caritativo con las viudas que no tienen quién les dé. La caridad se refleja también en el trato que se da a los demás, el respeto, cariño y ayuda que se brinda a otros.

Un corazón bondadoso y caritativo, es producto de una vida de santidad delante del Señor.

Hable con los jóvenes de algunas acciones caritativas que pueden hacerse en la comunidad donde viven. Pregunte también si acostumbran a hacer caridad a los pobres. Es posible que dentro de su clase existan jóvenes que necesiten recibir la ayuda de otros. Sería bueno que piensen cómo ayudar.

ACTIVIDAD: Saque copias suficientes de la página de actividad titulada "Soy caritativo cuando". Cada joven debe trabajar individualmente. Deles unos minutos para que hagan el trabajo y luego compartan los resultados.

DIÁLOGO: Cuando terminen, abra el diálogo haciendo las siguientes preguntas:
¿Hay alguna persona de edad, con la cual te sientas cómodo y te guste estar con ella? Si es así, descríbela, ¿qué te gusta de ella? Sino, ¿por qué no?
¿Por qué crees que Pablo insiste en que tratemos a los ancianos y a los pequeños como si fueran de nuestra familia? ¿Si Timoteo no hubiera tratado a las jóvenes como si fueran sus hermanas, qué problemas crees que hubiera tenido? Escuche y guíe a respuestas que estén de acuerdo a la Palabra.

El verso 4 y el 8 dicen lo que se espera de nosotros como hijos. ¿Estás dispuesto a ayudar a tus padres cuando seas mayor y ellos lo necesiten? ¿En qué forma crees que puedes ayudar a quien lo necesita, si tú no tienes dinero?

ACTIVIDAD: Planifiquen juntos una campaña de acción social. Enfaticé que aunque ellos no tengan dinero, pueden ayudar a otros buscando los recursos necesarios, orando, buscando personas que puedan ofrendar o que puedan donar cosas.

Adjunto se encuentra la hoja de trabajo "Manos a la Obra". Si es posible, escriba la información de la página en la pizarra o en una hoja de papel grande. Otra idea sería dividir la clase en equipos y entregar una copia de la página para que planifiquen en grupo. Luego cuando se reúnan todos, pueden compartir y concluir todos en un mismo proyecto. Aquí hay algunas ideas.

- ⇒ Hacer una brigada de alfabetización.
- ⇒ Pedir a un médico de la iglesia que separe un día para ir y visitar un barrio pobre y dar una charla sobre salud o tener chequeos gratis.
- ⇒ Recoger alimentos y llevarlos a una casa de ancianos.
- ⇒ Programar un festival de música y realizarlo en un lugar donde viven ancianos y recoger dinero para ayuda del mismo lugar.
- ⇒ Visitar un hospital y estar con niños enfermos (pedir permiso con anticipación).

CONCLUSIONES: Cuando hayan terminado de hacer el proyecto de ayuda, revísenlo y vean si en verdad es algo que van a poder cumplirlo. No necesariamente deben pensar en proyectos grandes. Es mejor hacer algo sencillo y pequeño pero que puedan cumplir.

Lo importante de todo esto, es que los jóvenes hagan conciencia de que muchas veces, las viudas, los pobres y otras personas necesitadas, pasan a nuestro alrededor y somos indiferentes a su dolor y necesidad. Jesús fue un ejemplo de bondad y caridad, por eso nosotros como discípulos de Jesús debemos imitar ese gran ejemplo.

Traiga a la luz, las frases que dijo Jesucristo: "Es mejor dar que recibir". Así que aprendamos a dar sin esperar recibir recompensa por nuestras acciones. La recompensa la tendremos en los cielos.

Coja en sus manos el proyecto que hicieron. Invite a los jóvenes a ponerse de pies, tomarse de las manos y así dirija una oración de compromiso delante del Señor, pidiendo su ayuda para poder cumplir lo que han prometido.

Termine la clase cantando algunas canciones.

HOJA DE TRABAJO 1 (D.11.4.7)

"SOY CARITATIVO CUANDO"

De acuerdo a la cita bíblica, escribe cuándo ser caritativo.

Salmo 41:1

Soy caritativo

cuando: _____

Proverbios 14:21

Soy caritativo

cuando: _____

Romanos 15:26

Soy caritativo

cuando: _____

Salmo 112: 5 y 9

Soy caritativo

cuando: _____

1 Timoteo 5:1

Soy caritativo

cuando: _____

1 Timoteo 5:4

Soy caritativo

cuando: _____

1 Timoteo 5:8

Soy caritativo

cuando: _____

HOJA DE TRABAJO 2 (D.11.4.7)

¡MANOS A LA OBRA!

Las preguntas abajo, ayudarán a planificar su programa de "acción social".

¿Qué vamos a hacer? _____

¿En dónde? _____

¿Cuándo vamos a realizarlo? Fechas posibles: _____

¿A qué hora? _____

¿Se debe pedir permiso o avisar a alguien? ¿Quién va a hacerlo?

¿Cómo vamos a realizar la campaña? ¿Hay necesidad de formar grupos de trabajo?

Grupo #1: (nombres) _____

encargado de: _____

Grupo #2: (nombres) _____

encargado de: _____

Grupo #3: (nombre) _____

encargado de: _____

¿Cómo vamos a orar por la campaña? ¿Formamos parejas de oración? ¿Cuándo vamos a reunirnos o llamarnos por teléfono para orar?
