

JORNADA DE JUSTICIA *para niños*



Objetivo

Tener un recurso que motive y enseñe a los niños en el camino de la justicia.

Principios de Orientación

VERDAD

INFRACCIONES

Dios creó un mundo diverso y vio que era bueno.

Individualismo

El pecado ha resultado en problemas sistemáticos de quebrantamiento.

Cautiverio cultural

Incluyendo el quebrantamiento entre etnias, razas y culturas.

Barreras estructurales culturales

RESPUESTA: Jesús trae restauración y reconciliación.

PREGUNTA: ¿Estamos dispuestos a aceptar a Cristo y sus enseñanzas y nos comprometemos a compartirlas con todas las culturas y etnias?

DESAFÍO: Reconocer que no es fácil vivir como discípulo de Cristo.

ENFOQUE: Desarrollando una relación con Dios y aprendiendo de la Biblia la cual nos presenta conceptos de justicia.

APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO:

Exploración de conceptos, utilizando métodos de grupos activos.

GARANTÍA: Cristo vino a restaurar y reconciliar al mundo.

REFLEXIÓN Y RESPUESTA: ¿Cómo podríamos vivir y aplicar en forma concreta lo que hemos descubierto?

DESAFÍO: Viviendo y compartiendo con otros tal como Jesús lo hizo. ¿Será difícil?

CELEBRACIÓN: Celebrando a Dios y la diversidad de su Creación. Agradeciendo a Dios por lo que hemos vivido y pidiéndole que nos ayude a vivir de acuerdo con lo que hemos aprendido. Dándole gracias a Dios por crear un mundo diverso.

ESCRITORES:

Steve Burger
Dominique Gilliard
Katey Hage
Becky Jarrett
Helen Lee
Leslie X. Sanders
Magdalene Sanchez

EDICIÓN EN ESPAÑOL: Pía Pena Restrepo

COLABORADORES:

Michelle Sanchez
Paul Robinson
Pam Cobb

ILUSTRADOR:

Abram Rabinowitz

EDICIÓN Y DISEÑO:

Covenant Communications

DIRECTOR DE PROYECTO:

Steve Burger

GUÍA PARA EL MAESTRO

Saludo y Bienvenida

Este es el momento en que usted como maestro recibe a los niños y los prepara para la lección. Puede hacerlo a través de canciones, de preguntas sobre sus actividades durante la semana. El propósito es crear un ambiente de atención, reflexión y aprendizaje.

MATERIALES

Revise con anterioridad los materiales que se necesitan para las diferentes actividades, teniendo en cuenta el espacio y tamaño del grupo.

ACTIVIDADES

Aquí se sugieren varias actividades según la lección, sin embargo el maestro tiene la libertad de cambiar y adaptar la actividad según el tamaño del grupo y la temática del mensaje.

LECTURA BÍBLICA

Recuerde leer con antelación todas las referencias bíblicas para que esté familiarizado con la historia y la enseñanza. Puede utilizar otras referencias bíblicas según el tema.

VERSÍCULO CLAVE

En cada sesión hay un versículo clave como guía sobre el tema de cada sesión.

ORACIÓN

La oración al iniciar y terminar la enseñanza es fundamental para afianzar la comunicación y el amor a Dios.



BIENVENIDOS A LA JORNADA DE JUSTICIA

IGLESIA DEL PACTO EVANGÉLICO

Jornada de Justicia para Niños

Desarrollando modelos de diversidad, comunidad y amor que promueven vida.

Bienvenidos a la Jornada de Justicia para Niños

EDADES 7-11 AÑOS

Los equipos de los departamentos de Hacer y Formar Discípulos, y de Amar Misericordia y Hacer Justicia de la Iglesia del Pacto en Estados Unidos, se han asociado para desarrollar este recurso. A partir de la convicción de que los niños son parte integral del cuerpo de Cristo, y con la esperanza de que la próxima generación, celebre la diversidad del reino de Dios y sean empoderados por el Espíritu de amor de Cristo para remediar la injusticia inherente en un mundo quebrantado.



Iglesia del Pacto Evangélico

CONTENIDO

Este curso incluye ocho módulos con tres sesiones en cada módulo, para un total de 24 sesiones.

MÓDULO 1: LA DIVERSIDAD EN LA CREACIÓN DE DIOS

SESIÓN 1: La Creación y la diversidad

SESIÓN 2: La Iglesia y la diversidad

SESIÓN 3: El reino de los cielos y la diversidad

MÓDULO 2: DIOS DE JUSTICIA

SESIÓN 1: La injusticia

SESIÓN 2: El Shalom (paz) de Dios

SESIÓN 3: El pecado nos aleja de nuestro prójimo y nos impide ver las injusticias sociales

MÓDULO 3: IDENTIDAD EN DIOS Y ENTRE NOSOTROS

SESIÓN 1: Creados a imagen y semejanza de Dios

SESIÓN 2: Apreciar la diversidad del pueblo de Dios

SESIÓN 3: Tratando y valorando a todos de la misma forma

MÓDULO 4: EN BUSCA DE LA RESTAURACIÓN Y LA RECONCILIACIÓN

SESIÓN 1: Nos necesitamos unos a otros

SESIÓN 2: Relaciones sanas

SESIÓN 3: No juzgar a otros

MÓDULO 5: PARTICIPANDO CON DIOS PARA ACABAR CON LA INJUSTICIA

SESIÓN 1: El plan de Dios para acabar con la injusticia a través de los profetas

SESIÓN 2: El plan de Dios para acabar con la injusticia a través de Jesús

SESIÓN 3: El plan de Dios para acabar con la injusticia a través del Espíritu Santo

MÓDULO 6: UN CUERPO INTERCONECTADO FORMADO DE VALIOSOS MIEMBROS

SESIÓN 1: Cada persona es única y valiosa para Dios

SESIÓN 2: Cada persona es valiosa e importante en la misión de Dios

SESIÓN 3: Todos somos valiosos en el cuidado de los demás

MÓDULO 7: JESÚS, LA RESPUESTA Y EL CAMINO A SEGUIR

SESIÓN 1: Jesús, el camino

SESIÓN 2: Jesús, la vida verdadera

SESIÓN 3: Un nuevo mandamiento

MÓDULO 8: CAMINO A LA SOLIDARIDAD

SESIÓN 1: Ojos para ver

SESIÓN 2: Oídos para oír

SESIÓN 3: Corazones para responder

Glosario

ARREPENTIMIENTO: Cuando vemos el pecado en nuestras propias vidas, nosotros oramos y le pedimos a Dios por su perdón. (Lo otorga cuando se lo pedimos), y dejamos de vivir de manera egoísta. Cuando nos arrepentimos, dejamos el egoísmo y regresamos a Dios. Este arrepentimiento se manifiesta pasando tiempo con Dios, construyendo una fuerte relación con él, y además cuando somos testigos de su amor por el mundo, sirviendo y apoyando a nuestro prójimo.

CULTURA: La comida, el lenguaje, las artes, los juegos, las tradiciones, etc., son muy diversas alrededor del mundo y forman parte de la cultura de cada país, región, rincón de la tierra, características que los hacen diferentes entre sí.

DISCRIMINACIÓN: Trato injusto a los demás porque aparentemente son diferentes a nosotros. La diferencia puede ser de género, religión, raza, idioma, etc.

DIVERSIDAD: Variedad, diferencia. Dios creó una variedad de personas, plantas, animales, planetas y vio que era bueno.

EGOÍSMO: Excesivo amor a sí mismo; preocupación por el propio beneficio, sin importar lastimar, perjudicar o causar dolor al prójimo.

EMBAJADOR: Una persona que representa algo o alguien. Como cristianos, somos los representantes de Dios en el mundo y por lo tanto debemos amar a los demás, tanto a los que son parte de la familia de Dios (la Iglesia), como a aquellos queremos que lleguen a ser parte de la familia de Dios.

EQUIDAD: Cualidad de ser justo y equitativo.

ETNIA: Conjunto de personas que pertenecen a una misma raza y, generalmente, a una misma comunidad lingüística y cultural.

ETNICIDAD: Pertenecer a una comunidad con una tradición sociocultural, que los identifica y diferencia de otros grupos sociales, por la afinidad de sus miembros dentro del grupo.

EXPLOTACIÓN: Acción de tratar a alguien injustamente para beneficiarse de su trabajo. Trabajar por muchas horas por poca o ninguna remuneración. Maltratar, intimidar y abusar de alguien para tomar lo que no les pertenece. En ocasiones, el pecado conduce a leyes injustas que permiten la explotación

y hace que las personas tomen ventaja de los demás, resultando en relaciones no sanas para la parte menos favorecida.

FE: Creer en Dios, aunque no podamos verlo. La fe nos ayuda a vivir como vivió Jesús, a amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos, aun cuando no nos traten como nos gustaría ser tratados.

IGUALDAD: Todos hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios y aunque somos únicos e irrepetibles todos reflejamos quien es Dios. Todos somos iguales a los ojos de Dios, (hombre, mujer, niño), y compartimos la misma imagen de Dios. La igualdad también significa que ninguna persona tiene más o mejores oportunidades que otras, todos tienen la misma oportunidad de llegar a ser lo que Dios quiere que sean.

INJUSTICIA: Inequidad, las cosas no son de acuerdo al plan de Dios. Cuando algo es injusto, a causa de los privilegios o el pecado del egoísmo y la opresión.

INMIGRANTE: Una persona que deja el país donde nació, y se va a vivir a otro país.

INTERRUPCIÓN: Detener, interrumpir o suspender cualquier actividad o situación que esté en contra de los principios y el plan de Dios para nosotros. Actuar para cambiar lo que ofende a Dios, al prójimo y a nosotros mismos.

JUSTICIA: Hacer las cosas de forma correcta, así como Dios las ha creado. Tratar a todas las personas de una manera justa, sin ser maltratadas ni juzgadas por causa del lugar donde nacieron, el idioma, el color de su piel, cuánto dinero y recursos tienen o si tienen alguna discapacidad. Luchar para que todos se sientan en igualdad de condiciones frente a las mismas oportunidades.

OPRESIÓN: Cuando se maltrata a otros injustamente a través de sistemas de leyes y reglas ventajosas. Cuando hay personas que se ven perjudicadas por la injusticia siendo dominadas por leyes y sistemas desiguales.

PACTO: Promesa especial de Dios. Una promesa especial que Dios hace con su pueblo. Estas promesas incluyen instrucciones que nos recuerdan cómo debemos vivir y amar como hijos de Dios.

PARÁBOLA: Una narración breve y simbólica contada por Jesús para compartir una enseñanza moral o lección espiritual.

PECADO: SISTÉMICO: Cuando los sistemas trabajan en contra de Dios y su voluntad debido a la pecaminosidad de los encargados de los sistemas.

PECADO: Todo lo contrario, todo lo opuesto a lo recto y justo. El pecado está en contra de las cosas que Dios creó para traer amor, gozo, felicidad y sanidad en este mundo y en nuestras relaciones.

PREJUICIO: Asumir cosas falsas de una persona sin conocerla. Juzgarla y maltratar debido al color de piel, género, etnia, nacionalidad, etc.

PRIVILEGIO: una ventaja injusta, cuyo beneficio está disponible solo para una persona o grupo especial, concedida por un superior o por determinada circunstancia propia; es una consecuencia del pecado de egoísmo y opresión, del sistema de leyes y reglas existentes.

QUEBRANTAMIENTO: Separación, ruptura, debilitamiento de nuestra fortaleza, nuestro ánimo, diferente al propósito de Dios; sin embargo, Dios nos provee su Palabra como instrumento para aliviar el quebrantamiento.

RACISMO: Cuando un grupo de personas cree ser superior o mejor que otros y utiliza su privilegio de crear leyes y sistemas que funcionan favoreciendo a unos grupos raciales, y actuando injustamente con otros grupos.

RAZA: Hace referencia a un grupo de personas pertenecientes a una misma comunidad con rasgos físicos similares. Estos grupos usualmente tienen caracteres diferenciales que se perpetúan por herencia.

RECONCILIACIÓN: Recuperar relaciones que han sufrido una ruptura. Volver a contar con las personas que hemos lastimado en cualquier aspecto, pedir y aceptar el perdón; restablecer la armonía.

RESTAURACIÓN: El pecado destruye la armonía que Dios creó. Sin embargo, la buena noticia es que Dios está en el proceso de arreglar todo lo que el pecado ha dañado, y también nos invita como Iglesia a ayudar a reparar lo que se ha roto.

SACRIFICIO: Compartir con otros y usar lo que tenemos para mostrar el amor de Dios a nuestro prójimo. Cuando tenemos la opción de obtener un beneficio propio, decidimos renunciar a este beneficio y compartir con alguien que lo necesita.

SALVADOR: Jesús ofrece perdonarnos y salvarnos de una vida de pecado que se centra en uno mismo, llenando nuestras vidas de su amor y Espíritu, y ayudándonos a vivir una vida donde podamos amar a los demás.

SAMARITANO: (1) Los samaritanos eran una etnia que vivía en Samaria, una zona al norte de Jerusalén. Los judíos pensaban que eran superiores a los samaritanos. Los consideraban como una etnia inmunda. Dios usa la historia del Buen Samaritano para mostrar cómo su amor nos da el poder de amar a las personas, incluso cuando no nos tratan de la manera en que les gustaría ser tratados. Jesús, sin embargo, predicó al pueblo de Samaria, las buenas nuevas.

(2) Una persona caritativa o servicial (con referencia a **Lucas 10:33**).

SEÑOR: Un Señor es alguien a quien seguimos y tratamos de ser como él. Jesús, a diferencia de otros señores, es amoroso, cariñoso y justo. Jesús, es nuestro modelo para amar bien a Dios y a nuestro prójimo. Jesús, es nuestra guía para vivir una vida que le agrade a Dios y que haga del mundo un mejor lugar.

SHALOM: Shalom es paz, armonía, prosperidad e integridad la cual nos anima a amar a nuestro prójimo. Esta paz nos permite vernos a nosotros mismos como una gran familia unida, que comprende que todo lo que tenemos es un regalo de Dios, un regalo no solo para nosotros, ya que está destinado a hacer del mundo un lugar mejor. Shalom nos inspira a devolver de alguna manera, parte de lo que recibimos.

SISTEMA: Conjunto de normas, reglas, leyes por las que se rigen las instituciones (educativas, políticas, religiosas, financieras...), para un funcionamiento adecuado de las mismas.

SOLIDARIDAD: Unidad o acuerdo de sentimiento o acción, especialmente entre personas con un interés común; Apoyo mutuo dentro de un grupo. Abogando y defendiendo a aquellos que sufren injusticias.

VIDA ETERNA: Una relación infinita y atemporal con Dios, libre de la injusticia, el quebrantamiento y el dolor de este mundo.

VITAL: Absolutamente necesario e importante; esencial.



LA DIVERSIDAD EN LA CREACIÓN DE DIOS

MÓDULO UNO

SESIÓN 1

En esta sesión, exploraremos la historia bíblica de la creación (Génesis 1) y examinaremos cómo Dios creó a todas las personas a su imagen y semejanza.

Cada niño tendrá la oportunidad de escuchar y saber que fue creado por Dios y que es amado por él; además, tendrán la oportunidad de examinar las diferentes maneras en que ellos mismos, así como otras personas a su alrededor, reflejan la imagen de Dios a través de la diversidad.

PUNTO CLAVE: Diversidad: Variedad, diferencia. Dios creó una diversidad de personas, plantas, animales, planetas y vio que todo era bueno.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Uno

1

La Creación y la Diversidad

VERSÍCULO CLAVE

“Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera”. **Gen. 1:31**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor, gracias por amarnos y por habernos creado a cada uno, únicos y diferentes. Gracias por darnos la vida eterna a través de tu hijo Jesús, y por llenarnos de tu Espíritu el cual nos guía”. Amén.

MATERIALES

- Marcadores/materiales para colorear
- Papel para dibujar
- Revistas, folletos u hojas impresas con dibujos e imágenes de diferentes tipos de personas, animales, plantas, paisajes, planetas, formaciones de agua, formaciones de tierra, etc.
- Imágenes de historias de la creación, que muestran a los primeros humanos con diversas etnias
- Papel de colores, telas, plastilina o arcilla, piedras pequeñas, trozos de metal, trozos de madera, recortes de periódico, cintas de colores, y otros materiales para crear un collage.
- Cartulina

Lecturas Bíblicas

GÉNESIS 1:1-24, GÉNESIS 1:26, 27

Actividad

Organizar a los niños en tres grupos y darle a cada grupo un conjunto de imágenes. Todos van a observar, hablar y compartir en grupo sobre las imágenes, que tienen en común y en qué se diferencian.

Ahora, cada grupo va a crear un *collage sobre una cartulina grande. Los niños van a hacer un diseño artístico relacionado con el texto, y luego van a compartir sus proyectos.

*Collage: Técnica pictórica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie, otros materiales como papel, tela, fotografías, imágenes, fragmentos de diferente textura, etc., para crear un paisaje o expresión artística. También pueden utilizar pinturas y recortes indistintamente.

Ejemplos de posibles proyectos que expresan la creatividad de Dios al crear un mundo diverso.

- Collage de animales
- Collage de plantas
- Collage de planetas
- Collage de personas
- Collage mezclado de animales y plantas, o cualquier otra combinación posible.

Actividad Adicional

CUIDANDO LA NATURALEZA

Una forma de cuidar de la Creación es participar en la limpieza de los espacios que ocupamos.

Divida la clase en tres grupos. Cada grupo va a realizar una tarea diferente como expresión del cuidado de la Creación.

Deben hacer carteles para colocar en la iglesia y en la comunidad donde viven según sea permitido. Ejemplos de carteles: “No tirar basura” “Salvemos nuestro ecosistema”, “Un mundo para todos”, “No a la discriminación racial”, etc. “Cuidemos cada gota de agua”. Descargar imagen de:

<https://proyectoeducere.wordpress.com/2015/07/28/cuidamos-el-agua/>



1. Otro grupo, va a recoger durante unas horas toda la basura, papeles, botellas que encuentre en su iglesia o comunidad.
2. Otro grupo, va a preparar una pequeña presentación, para compartir con la iglesia, sobre hábitos que nos ayuden a desarrollar una cultura para la protección del medio ambiente. Este grupo va a dar ejemplos, del uso de la gasolina, paneles solares, empaques biodegradables; por otro lado, hablarán de cómo buscar soluciones a algunos productos que usamos diariamente en casa y que contaminan el medio ambiente. Deben investigar.

Termine este tiempo compartiendo la experiencia de cada grupo.



LA DIVERSIDAD EN LA CREACIÓN DE DIOS

MÓDULO UNO

SESIÓN 2

En esta sesión aprenderemos sobre el día de Pentecostés en Hechos 2:1-12. Este pasaje se considera comúnmente como el nacimiento de la Iglesia. Descubriremos que la diversidad en la cultura, etnicidad, dones y diferentes roles en la Iglesia son vitales para expresar que somos y representamos el cuerpo de Cristo en la tierra.

PUNTO CLAVE: Todos somos bienvenidos en la Iglesia gracias a la obra de Cristo.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo Uno

2

La Iglesia y la Diversidad

VERSÍCULO CLAVE

“Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos unánimes juntos”. **Hch. 2:1-2**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor tú nos amas a cada uno de nosotros y nos has hecho diferentes con un propósito. Enséñanos cómo amar a otros de la misma manera que tú nos amas”. Amén.

MATERIALES

- Marcadores o lápices para colorear
- Papel para dibujar
- Biblia
- Mapas: Conoce el mundo en la época de Cristo
- Páginas de revistas o imágenes impresas de diferentes edificios de iglesias y variedad de alabanza y culto
- Cartulina, barras de pegamento, y tijeras
- Platos de papel
- Fideos crudos y malvaviscos
- Papel de colores

Lecturas Bíblicas

**HECHOS 2:1-4, HECHOS 2:1-12,
1 CORINTIOS 12:12-27**

Actividad

Leer despacio para que los niños puedan escuchar y marcar en los mapas los diferentes lugares de los cuales venía la gente en el día de Pentecostés. Pueden hacerlo en parejas. Hablar de los diferentes sitios geográficos de donde procedía la gente, lo cual significa que había diversidad de idioma, cultura, raza, hábitos, formas de alabar a Dios, formas de tener culto.

Formar grupos de tres niños y dar a cada grupo fideos crudos y malvaviscos. El propósito es que cada grupo construya la estructura más grande y fuerte utilizando estos materiales.

Cuando los grupos terminen sus estructuras, van a hablar sobre las similitudes y las diferencias de cada estructura.

Explicación

Todos somos bienvenidos a ser parte de la iglesia. La iglesia es el lugar donde aprendemos sobre la vida y las enseñanzas de Jesús, donde experimentamos su amor, aprendemos a ser sus discípulos y compartimos su amor con otros.

Todos somos diferentes y nos reunimos en diferentes tipos de iglesias. Dios creó la diversidad en la iglesia. Tenemos en común que Jesús nos ama. Jesús nos manda a amarnos los unos a los otros. Además, expresamos nuestras alabanzas a Dios de diferentes formas.

Cuando Dios empieza a construir una iglesia con el propósito de compartir al mundo las buenas nuevas, Dios usa una variedad de personas que harán diferentes cosas en la iglesia. Pero todos tendrán algo en común: adorar a Dios, ayudándose unos a otros a divulgar las buenas nuevas de Jesús.

¿En qué se parece la explicación anterior a la estructura de fideos y malvaviscos?

Actividad Adicional

SI YO PUDIERA CONSTRUIR MI IGLESIA...

Invite a los niños a usar su imaginación. Van a dibujar un edificio o templo que represente cómo sería su iglesia ideal. Deben describir el tamaño, el color, cuántas habitaciones tendría, cómo sería el lugar de reunión, qué clase de música, qué actividades harían, cómo serían los líderes, qué actividades harían entre semana para fomentar la comunión, qué clase de personas serían invitadas. Es decir, anímeles a que sueñen con esta posibilidad. Luego deben compartir sus diseños con los demás.

ORACIÓN

“Señor, te damos gracias por la diversidad en las iglesias. Ayúdanos a compartir el amor de Jesús, amando a todos aquellos que son diferentes a nosotros y a difundir las buenas nuevas con todos aquellos dentro y fuera de nuestra comunidad. Ayúdanos a crear espacios y momentos donde muchos vengán a conocerte”. Amén.



LA DIVERSIDAD EN LA CREACIÓN DE DIOS

MÓDULO UNO

SESIÓN 3

El enfoque de esta sesión es la fiesta de bodas de Apocalipsis 19:5-9. El objetivo final de Dios es reconciliar al mundo y a todo su pueblo. La diversidad no desaparecerá, más bien, será una forma y señal de mostrar la bondad, creatividad y esplendor de Dios.

PUNTO CLAVE: La diversidad muestra la bondad, la creatividad y el esplendor de Dios y estamos invitados a celebrar esto con él en su reino.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Uno

3

El Reino de los Cielos y la Diversidad

VERSÍCULO CLAVE

“Alabad a nuestro Dios todos sus siervos, y los que le teméis, así pequeños como grandes”.

Ap. 19:5

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor te invitamos a ser parte de nuestra clase de hoy. Ayúdanos a escuchar tu voz para entender tu mensaje”. Amén.

MATERIALES

- Tubos de cartón de papel de cocina o algo similar, papel de colores
- Marcadores
- Arroz, frijoles secos, granos de maíz
- Un mantel, servilletas, cubiertos, un florero y velas pequeñas
- Platos de cartón, lazos o cintas de colores, sonajeros pequeños
- Barras de pegamento y tijeras
- Tarjetas en blanco
- Bebidas y aperitivos variados: pan dulce, galletas, quesos, fruta

Lecturas Bíblicas

APOCALIPSIS 19:5-9, 21:1-4, 22:1-5

APOCALIPSIS 7:9-10

Actividad

INSTRUMENTOS MUSICALES HECHOS A MANO

“Después de esto miré, y he aquí una gran multitud, la cual nadie podía contar, de todas naciones y tribus y pueblos y lenguas, que estaban delante del trono y en la presencia del Cordero, vestidos de ropas blancas, y con palmas en las manos; y clamaban a gran voz, diciendo: La salvación pertenece a nuestro Dios que está sentado en el trono, y al Cordero”. **Apocalipsis 7:9-10**

En este versículo se describen pueblos de todas las naciones, tribus y lenguas alabando a Dios. Es la fiesta del cordero, la celebración de la unidad cuando estemos juntos en la eternidad. La diversidad en todo su esplendor alabando al Señor. Será una fiesta en el cielo.

Los niños van a elaborar instrumentos musicales para luego utilizar en un tiempo de alabanza.

INSTRUMENTOS MUSICALES:

Palo de lluvia: instrumento hecho de arroz y otros granos secos.

Instrucciones

Hacer agujeros en el tubo de cartón en forma de hilera para semejar a los sonidos de lluvia. Puede decorar el tubo con marcadores o papel de colores y con ayuda de pegamento de acuerdo a los gustos que se tengan. Tapar la parte inferior del tubo con un pedazo de cartón circular e introducir de 5 a 6 puñados de arroz o de otros granos secos y para finalizar tapar la parte superior.

OTROS INSTRUMENTOS CASEROS:

Panderetas: Unir dos platos de cartón y rellenarlos con granos y adornar con lazos y pequeños sonajeros.

Maracas: recipientes rellenos de granos de maíz u otros granos secos

Luego todos van a hacer sus instrumentos, y van a entonar algunas alabanzas que todos sepan.

Celebración en la mesa:

Invite a los niños a venir a la mesa y celebrar, compartiendo juntos la bebida y la comida.

Preguntas

- ¿Crees que es bueno que haya variedad de comida en una fiesta?
- ¿Con quién te gustaría compartir una fiesta? ¿Por qué?
- ¿Por qué es importante celebrar fechas importantes?
- ¿Qué aprendemos de la variedad de instrumentos?

Actividad Adicional

INVITACIÓN A UNA FIESTA

Los niños van a diseñar y elaborar tarjetas de invitación a una reunión, cena o fiesta especial en la iglesia. Deben invitar a personas que normalmente no asisten a la iglesia, para invitarles a una celebración.

Pregunta

¿Qué piensas de la diversidad que hay en las culturas en cuanto a formas de celebrar eventos, de preparar comidas, de alabar a Dios?

Explicación

Hemos aprendido que Dios creó un mundo maravilloso, diverso y que Jesús envió a sus amigos a hacer discípulos en cada nación y en cada tribu de la tierra, lo cual nos incluye.

Al principio, Dios creó los cielos y la tierra, el mundo animal, vegetal y finalmente, creó al hombre y a la mujer, (Adán y Eva) quienes fueron los primeros seres de la creación. Sin embargo, sabemos que Adán y Eva se rebelaron y desobedecieron a Dios. A partir de esa desobediencia, la raza humana se ha dividido en vez de estar unida y de valorar la diversidad que Dios ha creado.

Algunos se sienten superiores por el color de su piel y esto les ha llevado a maltratar a otros, a la esclavitud, al abuso, a la guerra. Esto es racismo y prejuicio.

A Dios le agrada que no haya ni división ni odio entre sus hijos. La diversidad fue una idea exclusivamente de Dios.

ORACIÓN FINAL

“Señor, estamos agradecidos porque nos has hecho diferentes. Ayúdanos a responder con amor a aquellos que son diferentes a nosotros, y a celebrar la diversidad que tú has creado. En el nombre de Jesús”. Amén.



DIOS DE JUSTICIA

MÓDULO DOS

SESIÓN 1

En esta sesión aprenderemos sobre el tema del privilegio. Se conoce como privilegio a la condición de ventaja atribuida a una persona o grupo de personas, por una determinada circunstancia. Tener algún privilegio es cuando una persona goza de más beneficios, derechos, o dones que el resto del grupo. En algunas ocasiones el tener privilegios conduce al pecado y a la injusticia con otros.

PUNTO CLAVE: Tener privilegios, ventajas y sentirse superior a otras personas crea injusticias. Algunas personas se sienten superiores a otros por el color de su piel, por el sitio donde viven, por dinero, por su posición en el trabajo, por el país donde nacieron o simplemente por pertenecer a un grupo en particular. Debemos trabajar juntos para denunciar y cambiar los sistemas que causan opresión, desventaja y desigualdad.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Dos

1

La Injusticia

VERSÍCULO CLAVE

“Ay de quienes dictan leyes injustas, de quienes firman decretos opresores”. **Is. 10:1**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor, te invitamos a ser parte de nuestra clase de hoy. Ayúdanos a abrir nuestra mente para aprender más de ti”.
Amén.

MATERIALES

- Bloques de construcción
- Palillos de madera
- Plastilina
- Tarjetas o fichas de colores (azules, rojas, verdes, y amarillas)
- Un libro u objeto plano pesado para probar el puente
- Un libro u objeto plano liviano para probar el puente

Actividad

CONSTRUYENDO PUENTES

Construcción de un puente. Dividir la clase en parejas o grupos de 3 niños. A cada grupo se le asignará un color entregándole una tarjeta de color. Entregar a la mitad de los grupos bloques de construcción, y al resto palillos de madera y plastilina. Cada equipo tiene 5 minutos para construir un puente, tan fuerte como puedan, con los materiales asignados.

Una vez que hayan terminado, deben probar la fortaleza de los puentes. Deben utilizar un libro u objeto plano pesado para los puentes elaborados con palillos y otro más liviano para los elaborados con los bloques de construcción.

Preguntas

- ¿Cómo te sentiste frente a este desafío?
- ¿Qué te pareció injusto en esta actividad?
- ¿Cómo hubiera sido más justa la actividad?
- ¿Qué ventajas tuvieron algunos grupos sobre otros en la elaboración de los puentes?
- ¿Es justo tener ventaja sobre otras personas?

Lecturas Bíblicas

PROVERBIOS 11:1, AMÓS 5:11-12, ÉXODO 22:21-22, ISAÍAS 10:1-3

Explicación

QUÉ ES INJUSTICIA:

La injusticia es la **falta o ausencia de justicia, de bien común y de equilibrio**. La injusticia puede formar parte de un grupo social y también de sujetos individuales. El término injusticia se refiere generalmente a la **ilegalidad, a la negligencia, a la mala conducta o al abuso**.

Hoy también hablaremos sobre la equidad. En la Biblia este concepto se conoce como justicia. Cuando no hay equidad hay injusticia. La injusticia es el resultado del pecado, de desobedecer los mandamientos de Dios. Cuando no hay equidad, se crean ventajas injustas (privilegios) en la iglesia, en la comunidad y en el mundo.

Algunos Ejemplos de Injusticia

Cuando grupos privilegiados controlan, limitan o monopolizan el acceso a las fuentes de empleo, así como a los servicios educativos, hospitalarios, etc.

Cuando se maltrata a otros, cuando se toma lo que no nos pertenece, cuando no se paga el salario correspondiente al trabajo realizado, cuando se crean reglas y leyes que excluyen y lastiman a otros.

La discriminación es una forma de injusticia y desigualdad social porque a la persona o grupo se le niegan permanente y sistemáticamente sus derechos humanos tales como: alimentación, vivienda, educación y salud.

Actividad

TODOS TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS

Invite a los niños a realizar un dibujo que muestre igualdad de derechos. Por ejemplo, todos tenemos derecho a tener acceso a servicios de salud, vivienda y educación.

Actividad Adicional

CONSTRUYENDO TORRES DIFERENTES

Construcción de una torre. Esta vez cada grupo va a utilizar solamente bloques de construcción. El grupo que tenga tarjetas azules o rojas no participará, solamente serán observadores. El resto del grupo construirá una torre tan alta como puedan, utilizando los bloques.

Si alguien pregunta por qué no pueden participar, debe decir que así son las reglas del juego. Esto podría llevar a una discusión acerca del poder y las reglas sobre lo que es justo e injusto.

Si en medio de la discusión, los niños desean incluir a sus compañeros excluidos, lo pueden hacer.

Preguntas

¿Cómo te sentiste al ser excluido de la actividad por tu aspecto físico?

¿ Crees que esta decisión fue justa?

¿ Por qué ocurren situaciones como éstas actualmente?

¿Quién tenía el poder de decidir, quién podía participar y quién no?

¿Fue justo utilizar el poder de esta forma?

Explicación

Jesús nos invita a amar a otros como él lo hace. Debemos cuidar a todos, especialmente a aquellos que son ignorados. Aun cuando no siempre actuamos así, somos una familia, seres creados por Dios, a su imagen, nos pertenecemos unos a otros. Y Jesús nos dice “ Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos” (**Mateo 7:12**). Esto se llama “La regla de oro”.

Como seguidores de Jesucristo debemos asegurarnos de que nadie sea excluido o menospreciado. No debemos preocuparnos solamente por nosotros mismos, nuestros amigos o familia, Dios nos enseña que debemos incluir a otros en nuestras actividades.

Muchas veces el pecado nos enseguece y nos impide ver las necesidades de las personas y la manera en que son tratados injustamente. La Biblia nos exhorta a ayudar a aquellos con pocos recursos y que pasan necesidades.

Preguntas

¿Puedes recordar alguna situación en que hayas excluido o marginado a alguien?

¿Cómo crees que se sintió esta persona?

¿Qué hubieras hecho diferente?

Lectura Bíblica

FILIPENSES 2:1-4

“Por tanto, si hay alguna consolación en Cristo, si algún consuelo de amor, si alguna comunión del Espíritu, si algún afecto entrañable, si alguna misericordia, completad mi gozo, **sintiendo lo mismo, teniendo el mismo amor, unánimes, sintiendo una misma cosa**. Nada hagáis por contienda o por vanagloria; **antes bien con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo**; no mirando cada uno por lo suyo propio, **sino cada cual también por lo de los otros**.”

Preguntas

¿Qué nos muestra este texto bíblico sobre el amor a los demás?

¿Cómo vas a poner en práctica este texto esta semana?

Actividad Adicional

“SINTIENDO LO MISMO”

Cada niño va a elaborar un plan para esta semana, donde muestre que las necesidades de otra persona están por encima de las propias.

En lugar de reconocer las diferencias que tienes con los demás. Trata de reconocer las cosas que tienes en común. Al final de cuentas todos somos seres humanos. Requerimos de alimento, refugio y amor. Además, necesitamos atención, reconocimiento y afecto, pero sobre todo, sentirnos aceptados y bienvenidos. Reflexiona sobre estos puntos en común que tienes con otros seres humanos, e ignora las diferencias.

Ejemplos de sentir lo mismo: ¿Cómo vas a expresar compasión y empatía con alguien que está triste? Piensa en la tristeza de alguien y qué vas a hacer.

Ejemplos de ver el valor de otros: ¿Cómo vas a demostrar que admiras las destrezas de otros? Afirmando los logros deportivos de otros, afirmando sus logros académicos.

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesucristo, todos somos tus hijos y tú nos amas a cada uno. Ayúdanos a reconocer cuando tenemos ventajas sobre otros y actuamos injustamente. Te pedimos que nos enseñes a preguntar, escuchar y aprender de otros en amor. Todos somos uno en ti”. Amén.



DIOS DE JUSTICIA

MÓDULO DOS

SESIÓN 2

En esta sesión aprenderemos cómo responde Dios frente al dolor y sufrimiento humano y cuál debe ser nuestra respuesta a esa situación de sufrimiento con el fin de lograr el Shalom de Dios. Shalom significa armonía y bienestar integral. Normalmente le llamamos a esto Paz. Además estudiaremos sobre el significado de la compasión, es decir sentir tristeza y dolor por el sufrimiento de otros. ¿Cómo vamos a responder a las enseñanzas de Dios para ser parte de la restauración de la vida de otros y terminar el sufrimiento ajeno con el fin de lograr juntos el Shalom (paz)?

PUNTO CLAVE: Si realmente amamos a los demás de la misma forma que Jesús nos ama, debemos conmovernos con el sufrimiento y el dolor humano, para unirnos a la obra de Dios y ser parte de su deseo de restaurar la humanidad. Dios quiere paz y armonía para todos. Dios quiere Shalom, bienestar integral para todos sus hijos.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Dos

2

El Shalom (Paz) de Dios

VERSÍCULO CLAVE

“Quien oprime al pobre insulta a su Creador, quien se apiada del indigente lo honra”. **Pr. 14:31**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor, te invitamos a ser parte de nuestra clase de hoy. Ayúdanos a escuchar tu voz para aprender sobre la importancia de ser parte de tu iglesia y contribuir al Shalom de todos tus hijos”.
Amén.

MATERIALES

- Hojas de papel y lápices
- Pinturas, colores, cartulinas

Actividad

SHALOM

Los niños van a elaborar un dibujo o pintura, sobre una cartulina, con la palabra Shalom (ver ejemplo). Luego van a dar ejemplos de cómo ayudar a que otros vivan una vida de Shalom, de calma y armonía.

EJEMPLOS:

- Sonreír
- Saludar con alegría
- Escuchar con atención y sin prejuicios
- Detenerse para ayudar
- Animar a alguien que esté desanimado y triste
- Celebrar las cualidades y éxitos de otros
- Seleccionar lo que no usas y regalarlo a quien lo necesita
- Ayudar con las tareas y deberes con alguien que lo necesita
- Corregir con amor, no callar por miedo
- Tener detalles con los demás, no pensar solo en uno mismo
- Limpiar, recoger y colocar en el sitio lo que utilizas
- Ayudar a los demás a superar obstáculos



iStock/Enterline Design Services

Preguntas

¿Cómo reconocer cuando alguien tiene una necesidad? ¿cómo te sientes?

¿Cómo crees que Dios se siente?

¿Cómo crees que tu familia, o tu iglesia podrían ayudar a los que están en necesidad?

Lecturas Bíblicas

MATEO 25:35-40, PROVERBIOS 14:31, PROVERBIOS 17:5, JUAN 3:16-18. JUAN 10:10, 14:27

Estos versículos hablan del pobre y necesitado y lo que Dios quiere que hagamos frente a ello.

“Porque tuve hambre y ustedes me dieron de comer. Tuve sed y me dieron de beber. Fui extranjero y me hospedaron. 36 No tenía ropa y ustedes me vistieron. Estuve enfermo y me cuidaron. Estuve en la cárcel y me visitaron”. **Mt. 25:35**

“Les digo la verdad: cada vez que ustedes hicieron algo por mis hermanos más humildes, también lo hicieron por mí”. **Mt. 25:40**

“El que se burla del pobre ofende a su Creador; el que se alegra de verlo sufriendo no se librará del castigo”. **Pr. 17:31**

“El que explota al pobre ofende al Creador, pero el que le tiene compasión honra a Dios”.

Pr. 14:31

Explicación

Una vez que haya leído en voz alta esos versículos, hable de las consecuencias de no escuchar el mandato de Dios sobre la pobreza. Enfatizar que la situación de estas personas no es por falta de inteligencia, de capacidad, o el no ser amados por Dios. Dios ve el dolor y la angustia de estas personas y espera que nosotros tengamos amor y seamos solidarios, que protejamos a los que están sufriendo, y defendamos sus derechos y dignidad como seres humanos; por lo tanto, debemos trabajar conjuntamente con ellos para lograr un cambio.

Dios obra en Jesucristo para traer Shalom (paz) a toda la creación y que nosotros aprendamos a dar generosamente. Jesucristo quiere lo mejor para cada uno de nosotros.

Actividad Adicional

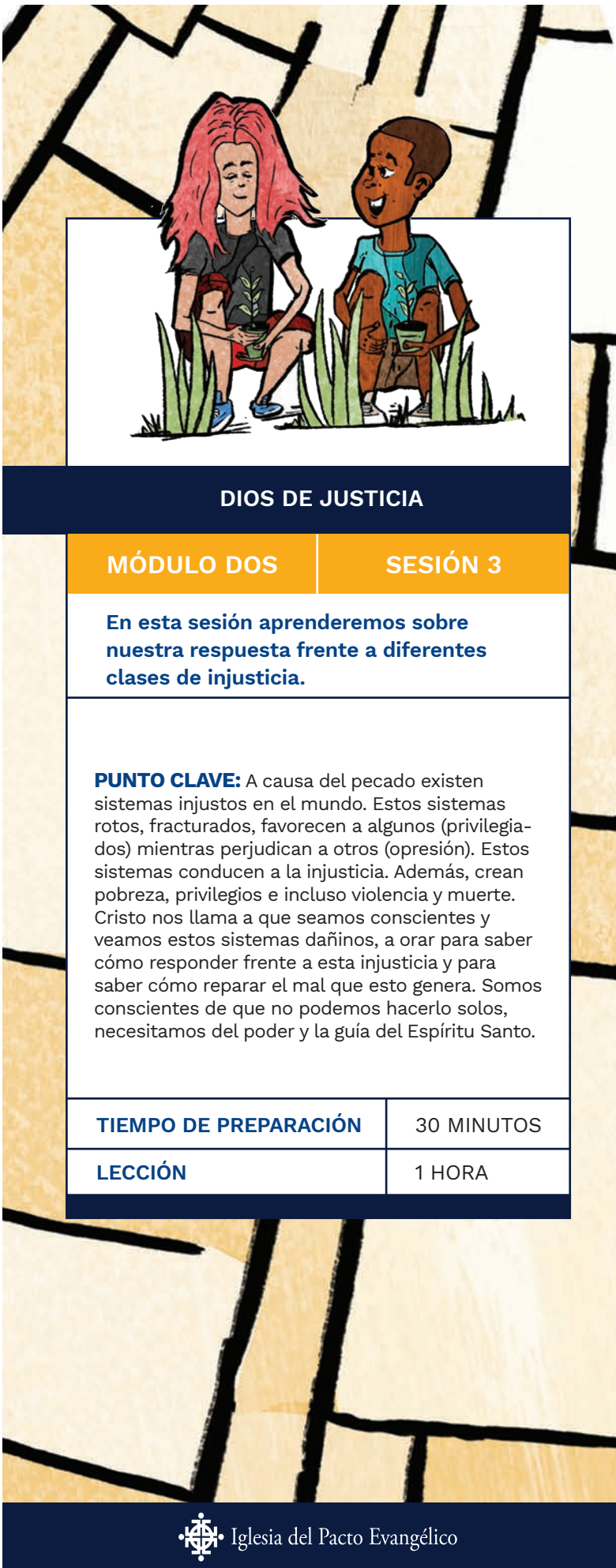
CUIDANDO DEL NECESITADO

Pedir a los niños que piensen y escriban en una hoja de papel los lugares donde han visto a personas con necesidad de vivienda, ropa, comida u otro tipo de necesidad. Preguntarles si conocen a alguna de estas personas. Posteriormente, van a elaborar una lista de cosas que ellos, sus familias o iglesia podrían proveerles a estas personas en necesidad.

Luego van a organizar una recolección de alimentos en la iglesia. Ellos deben invitar a la congregación a que traigan alimentos no perecederos durante un mes. Luego, deben organizar una forma sistemática de distribuir estos alimentos a familias necesitadas de su comunidad. Es importante recordar que se debe mantener la confidencialidad de los que recibirán esta ayuda.

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, gracias por traer Shalom (paz) a este mundo. Ayúdanos a ser solidarios con las personas que sufren injusticia y tienen necesidades. Te agradecemos por toda tu provisión diaria y enséñanos a compartirlo generosamente con los demás”. Amén.



DIOS DE JUSTICIA

MÓDULO DOS

SESIÓN 3

En esta sesión aprenderemos sobre nuestra respuesta frente a diferentes clases de injusticia.

PUNTO CLAVE: A causa del pecado existen sistemas injustos en el mundo. Estos sistemas rotos, fracturados, favorecen a algunos (privilegiados) mientras perjudican a otros (opresión). Estos sistemas conducen a la injusticia. Además, crean pobreza, privilegios e incluso violencia y muerte. Cristo nos llama a que seamos conscientes y veamos estos sistemas dañinos, a orar para saber cómo responder frente a esta injusticia y para saber cómo reparar el mal que esto genera. Somos conscientes de que no podemos hacerlo solos, necesitamos del poder y la guía del Espíritu Santo.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo Dos

3

El Pecado nos Aleja de Nuestro Próximo y nos Impide ver las Injusticias Sociales

VERSÍCULO CLAVE

“Juzguen con justicia y equidad, y practiquen con sus hermanos el amor y la fidelidad”. **Zac. 7:9**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor, te invitamos a ser parte de nuestra clase de hoy. Ayúdanos a ampliar nuestro entendimiento para recibir tu mensaje”. Amén.

MATERIALES

- Pizarrón
- Marcadores para pizarrón

Actividad

NUESTRA RESPUESTA FRENTE A LA INJUSTICIA

Se hará una lista en el pizarrón según las necesidades que han visto los niños en su comunidad o escuela. Luego van a describir lo que creen que es injusto, por ejemplo: personas sin hogar, pidiendo dinero y comida, falta de materiales o libros en su escuela, familias que necesiten ropa, calzado, abrigo, o comida. Una vez que hayan expresado las necesidades van a proponer pasos a seguir para ser parte de la solución.

POR EJEMPLO:

Campaña de recolección de útiles escolares, colaborar con organizaciones que sirven comida a los necesitados, ser tutores para niños que tienen problemas con el idioma o con los deberes escolares, hacer campañas contra el acoso (bullying). Aprender sobre la situación de injusticia de los inmigrantes indocumentados pues es importante conocer la realidad y así buscar apoyo para ellos, y otras actividades que sean muestras hacia la justicia social.

Posteriormente, pedir al pastor compartir esta actividad con toda la iglesia. Los niños participan expresando dónde ven situaciones de injusticia y opresión. Los niños pueden compartir ideas para que la iglesia pueda desarrollar y brindar recursos para cubrir estas necesidades.

Preguntas

¿Cómo podrías contribuir a proveer algo para alguna de estas personas?

¿Qué harías y cómo lo harías?

¿Cómo podrías invitar a toda la iglesia para organizar un dispensario de comida y de útiles escolares?

¿Puedes dar ejemplos de injusticia social?

Explicación

Jesús amó a su iglesia, dando todo de sí mismo, sin egoísmo, respondiendo ante la injusticia y la opresión con amor y gracia. Jesús escuchó a su iglesia, dio todo para ayudar a otros, en lugar de usarlo para su propio beneficio. Jesucristo nos enseñó que nos pertenecemos unos a otros,

que todos somos parte de una familia, la gran familia de Dios. Y si alguien sufre o tiene necesidad nuestro deber es actuar.

Pregunta

¿Cómo podrías responder a las necesidades de tu entorno?

¿Cómo harías para escuchar tanto los sueños como las necesidades de alguien que conoces? ¿Cómo podrías ayudar en esta situación?

La Biblia nos enseña sobre la justicia y la protección que debemos ofrecer a los más vulnerables como las viudas, huérfanos, inmigrantes y a los que tienen pocos recursos. Leer **Zacarías 7:9-10**.

Lecturas Bíblicas

ÉXODO 1:6-2:10, HECHOS 6:1, HECHOS 6:2-3

Con frecuencia, decimos que todos tenemos igual oportunidad para lograr el éxito. Pero algunos sistemas en nuestra sociedad están diseñados para no darle acceso a todos por igual. Muchas veces, estos le dan ventaja a personas privilegiadas e ignoran a los más desprotegidos.

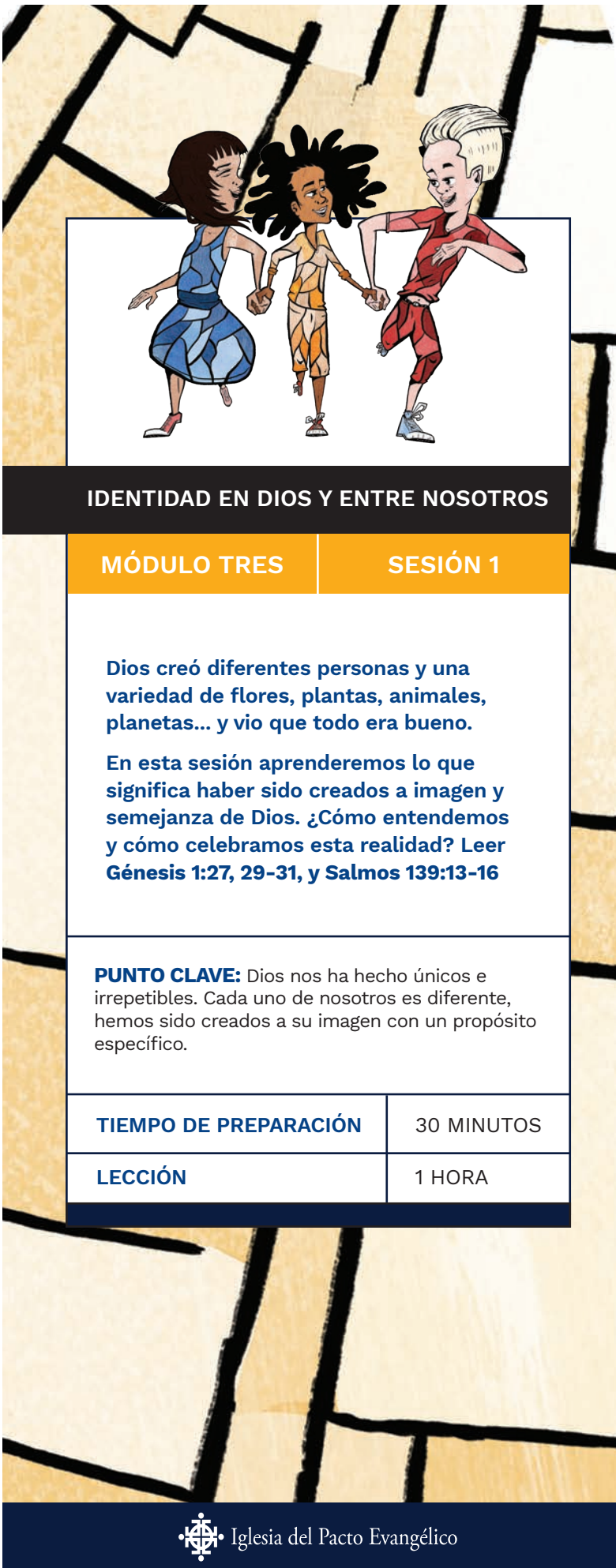
Podrías utilizar como ejemplo el sistema escolar en tu estado y ciudad, mencionando algunas ventajas y desventajas.

¿Cuál es el acceso a salas de informática (computadoras), gimnasio, clases de arte y música que los niños tienen en sus escuelas?

Permitir que los niños se expresen con libertad.

ORACIÓN FINAL *(puede ser realizada por uno de los niños)*

“Señor Jesús, tú eres un Dios de justicia, ayúdanos a amar a nuestros vecinos, enséñanos cómo podemos responder a las necesidades de otros. Señor, haz que tu Espíritu Santo nos guíe para hacer lo correcto cuando veamos injusticia y opresión. En el nombre de Jesús”. Amén.



IDENTIDAD EN DIOS Y ENTRE NOSOTROS

MÓDULO TRES

SESIÓN 1

Dios creó diferentes personas y una variedad de flores, plantas, animales, planetas... y vio que todo era bueno.

En esta sesión aprenderemos lo que significa haber sido creados a imagen y semejanza de Dios. ¿Cómo entendemos y cómo celebramos esta realidad? Leer Génesis 1:27, 29-31, y Salmos 139:13-16

PUNTO CLAVE: Dios nos ha hecho únicos e irrepetibles. Cada uno de nosotros es diferente, hemos sido creados a su imagen con un propósito específico.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo Tres

1

Creados a Imagen y Semejanza de Dios

VERSÍCULO CLAVE

“Tú creaste mis entrañas, en el seno de mi madre me tejiste”. **Sal. 139:13**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor, te invitamos a ser parte de nuestra clase de hoy. Ayúdanos a escuchar tu voz para aprender y recibir tu mensaje”. Amén.

MATERIALES

- Revistas con variedad de ilustraciones de plantas, animales y personas
- Cartulina
- Hoja de Actividad “¿Quién Soy?”
- Barras de pegamento y tijeras

Actividad

Para este proyecto utilizar imágenes de revistas, libros, folletos que contengan diferentes tipos de flores, plantas, animales, también, personas de diferente aspecto físico, forma de vestir, etnia, y cultura. Pedirle a los niños que observen y recorten las ilustraciones que más les guste y les llame la atención. Seguidamente, van a pegar en una cartulina los recortes que tengan para completar una historia.

Al final de la actividad pegar en la pared cada cartulina y así cada niño pueda compartir su historia. Podremos observar que cada niño y cada proyecto realizado son diferentes.

Preguntas

¿Alguna vez has observado o visto cuánta diversidad de flores, plantas, animales y personas hay alrededor del mundo?

¿Qué características tiene el animal, planta o flor que recortaste?

¿Podrías darme un ejemplo de alguna flor que conozcas?

¿Has estado en un lugar donde hay personas de diferentes culturas?

Explicación

Dios creó una gran variedad de plantas, animales, y planetas y es precisamente esa variedad lo que hace que la Creación sea hermosa y valiosa. Además podemos ver diversidad en razas y culturas lo cual también muestra la belleza de la Creación de Dios.

Dios utilizó su habilidad artística para crear un hermoso mundo, y para que nosotros podamos apreciar toda la belleza que está a nuestro alrededor. La diversidad es uno de los elementos más significativos en la habilidad artística de Dios.

Lecturas Bíblicas

GÉNESIS 1:27, 29-31, SALMO 139:13-16, JUAN 15:12

Estos versículos nos dan una valiosa enseñanza acerca de quién nos creó y cómo. Dios provee para nosotros, porque nos ama. Todos fuimos creados a imagen de Dios, las mujeres, los hombres, los niños, cada raza, grupo étnico, los migrantes y refugiados, e inclusive personas con alguna discapacidad, todos hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios.

Actividad Adicional

¿QUIÉN SOY?

AUTORRETRATO	
Mi nombre es: _____	
Tengo ____ años	
Mi pelo es de color _____	
Mi cumpleaños es el día _____	
Tengo ____ hermanos y ____ hermanas	
Mi asignatura favorita en el colegio es _____	
Otras de mis cosas Favoritas:	
Color _____	Animal _____
Comida _____	Deporte _____
Juego _____	Libro: _____
Película _____	Canción _____

Actividad Adicional

AUTORRETRATO

Invitar a los niños después de esta lectura bíblica a elaborar un autorretrato. Hacer énfasis en que todos fuimos creados por Dios, a su imagen y que él nos ama a todos por igual. Invitar a los niños a compartir su dibujo con los demás y que comenten algo de sus trasfondos culturales, de sus padres, de sus abuelos y antepasados.

Este es un ejemplo de las preguntas que los niños pueden responder. Puede agregar otras según su grupo. Luego compartan con la clase.

Concluir explicando que la Creación de Dios es diversa. Que todos nosotros podemos relacionarnos y comunicarnos con Dios a través de la oración, lectura y estudio de la Biblia. Dios quiere que amemos a los demás de la misma manera que Él nos ama, esto es posible a través del Espíritu Santo quien nos ayuda a amar, a perdonar, a ser generosos, a ser amables y justos.

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, ayúdanos a tener una relación de amor contigo, donde tengamos la seguridad que fuimos hechos a imagen tuya con un propósito especial y que somos parte de un mundo diverso donde todos y cada uno de nosotros somos valiosos”. Amén.



IDENTIDAD EN DIOS Y ENTRE NOSOTROS

MÓDULO TRES

SESIÓN 2

Aprender sobre la comida, arte, idiomas, juegos, tradiciones y las actividades que practica un diverso grupo de personas alrededor del mundo.

En esta sesión aprenderemos acerca de los samaritanos en **Juan 4:3-40**. Vamos a reconocer la diversidad de idioma, cultura y personas con las que Jesús habló y conoció.

PUNTO CLAVE: Appreciar la diversidad del pueblo de Dios.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Tres

2

Apreciar la Diversidad del Pueblo de Dios

VERSÍCULO CLAVE

“Por eso, los samaritanos, cuando llegaron a donde estaba Jesús, le insistían en que se quedara con ellos”. **Jn 4:40**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor te invitamos a ser parte de nuestra clase de hoy. Ayúdanos a escuchar tu voz para recibir tu mensaje”. Amén.

MATERIALES

- Cartulina
- Revistas
- Papel para escribir
- Lápices de colores
- Foto de cada niño

Actividad

NUESTRAS TRADICIONES

Utilice esta imagen para hablar sobre la variedad de tradiciones de cada país. Quizás pueden hablar de los trajes típicos de cada país. Si lo desea puede invitar a alguien que venga a hablar sobre un país en particular, sobre la comida y otras tradiciones.

Aprovechar la clase para fomentar el sentirnos orgullosos y valiosos de nuestros países, nuestra cultura y que Dios creó esta variedad para nuestro beneficio.



Descargar imagen de:

<https://coloring-pages.info/world-kids-nationalities-blanc-and-white-diversity-printable-coloring-pages-book-18331>

Preguntas

¿De cuál país vienes?

¿De dónde viene tu familia?

¿Cuál es tu actividad favorita cuando trabajas en grupo?

¿En qué aspectos crees que eres igual diferente a tus amigos?

Actividad Adicional

FOTOGRAFÍA

Pedir a cada niño una foto para pegar en una cartulina grande alrededor de las palabras: *Iglesia del Pacto*. Cada niño se sentirá especial al saber que pertenece a una iglesia en este caso, la Iglesia del Pacto; también, estará seguro de saber que tiene un lugar y un propósito en nuestra denominación. Todos son valiosos y amados.

Organizar una actividad con otra Iglesia del Pacto, donde juntos celebren su diversidad en Cristo. Por ejemplo una salida al campo, visitar un parque de atracciones, o celebrar juntos una fiesta en comunidad.

Explicación

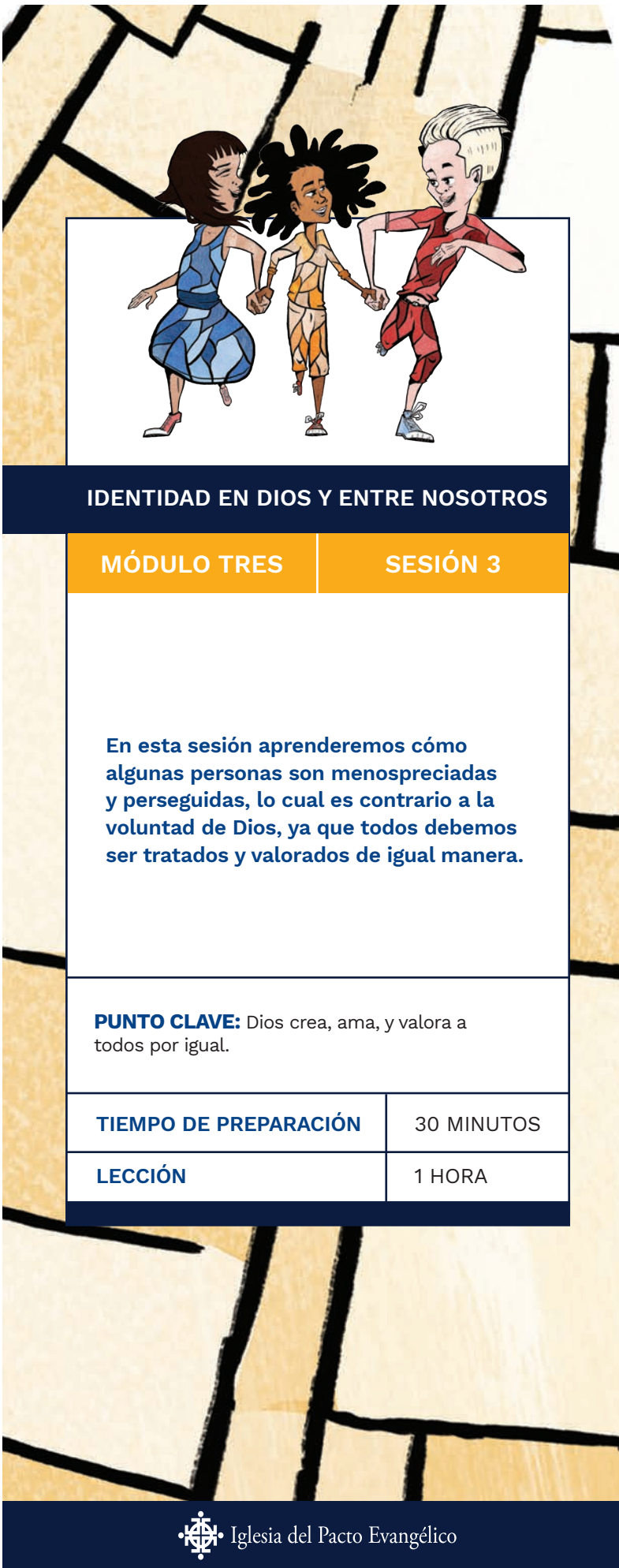
Cada uno de nosotros es diferente, y aún así, todos podemos disfrutar de cosas o actividades que son iguales o se parecen. Con seguridad, sabemos que todos podemos compartir el amor de Jesús y saber que Él nos ama. Lo mismo sucede con los que están en nuestra comunidad, Jesús quiere que nos acerquemos a ellos y podamos mostrarles el amor de Dios.

En ocasiones, a medida que avanzamos en la vida, vamos a tener diferencias con nuestros semejantes, pero aún así podemos caminar juntos como un solo cuerpo en Cristo.

Muchos de nosotros venimos de países diferentes pero hablamos el mismo idioma, el español. Todos podemos aprender de nuestra cultura, música, vestimenta, comida y costumbres. La diversidad de Dios es un regalo para todos nosotros. Somos latinos y estamos hechos a imagen de Dios. Reflejamos a Dios.

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, gracias porque siendo de diferentes países, ciudades y costumbres podemos celebrar nuestra diversidad, respetarnos y amarnos, en el nombre de Jesús”. Amén.



IDENTIDAD EN DIOS Y ENTRE NOSOTROS

MÓDULO TRES

SESIÓN 3

En esta sesión aprenderemos cómo algunas personas son menospreciadas y perseguidas, lo cual es contrario a la voluntad de Dios, ya que todos debemos ser tratados y valorados de igual manera.

PUNTO CLAVE: Dios crea, ama, y valora a todos por igual.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Tres

3

Tratando y Valorando a Todos de la Misma Forma

VERSÍCULO CLAVE

“¿Y quién es mi prójimo?” **Lc. 10:29**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor te invitamos a ser parte de nuestra clase de hoy. Ayúdanos a escuchar tu voz para recibir tu mensaje”. Amén.

MATERIALES

- Globos de colores
- Marcadores

Lecturas Bíblicas

LUCAS 10:25-29, LUCAS 10:30-37, LUCAS 6:31

Actividad

GLOBOS

Invitar a cada niño a que infle un globo de diferente color y a que escriban su nombre en el globo su nombre con un marcador. Además deben escribir, el país de origen de sus padres, su comida y dulce favorito, si tiene mascota, escribir su nombre, etc.

Algunos globos serán más grandes, otros, de diferente color o quizá, alguno se rompa. Cuando terminen, todos pueden compartir lo que escribieron y ver sus diferencias. Pueden jugar e intercambiar sus globos. Después, puede preguntarles y enfatizar que todos usaron algo en común. ¡Globos!

Pregunta

¿Qué diferencias hay en cada globo? ¿Qué viste diferente en los globos de tus compañeros?

Actividad Adicional

¿Cómo nos relacionamos con aquellos que sufren por diferentes motivos?

Invita a los niños a ver el trailer de *Wonder*. Sobre un niño que sufre de una enfermedad. Pregúnteles cómo se sentirían si ellos estuvieran en esa situación y qué harían si conocieran a alguien como Auggie.

NOTA: Si quiere puede presentar un video parecido y contar una historia de alguien que ha sufrido de esta misma forma.

<https://www.youtube.com/watch?v=YRXmuv7JP-A>

La Regla de Oro

ESCRIBA EN LA PIZARRA LUCAS 6:31

“Traten a los demás como les gustaría que los trataran a ustedes”.

Esta instrucción que aparece en el Evangelio de Lucas es una guía de vida sobre cómo debemos tratar a los demás.

Pregunta

¿Qué significa este versículo?

Algunas personas le llaman a este versículo “la regla de oro”, pero es en realidad, la regla de Dios sobre cómo debemos tratar a los demás ya que todos fuimos hechos a su imagen y semejanza.

Actividad Adicional

DRAMATIZACIÓN EN CLASE

Divida a los estudiantes en grupos de cuatro o cinco y pídeles que elaboren una obra de teatro, o juego corto, mostrando una situación que implique discriminación. Pida a los estudiantes que representen primero los roles que participan en la discriminación, injusticia o abuso y luego que actúen la escena por segunda vez con una solución para detener la injusticia. Discutan las maneras efectivas para detener o no participar en la discriminación y la injusticia que vemos en nuestra comunidad. Pueden luego elaborar carteles con frases como ésta:

***“La justicia es que cada uno tenga lo que necesita.
No que todos tengamos lo mismo siempre”.***

Aprendiendo del Pasado

LA ESCLAVITUD EN LOS ESTADOS UNIDOS

Hoy vamos a leer dos relatos verdaderos de grupos de personas que fueron tratadas injustamente, contra la voluntad de Dios. Eran personas con muchos dones y sueños como tú, pero fueron oprimidos y maltratados. (Lea cada historia y pida a los niños que respondan a las preguntas).

Nativos Americanos

En 1838, el presidente Martin Van Buren envió al general Winfield.

Scott y 7.000 soldados para eliminar de su tierra natal a los indios cherokee para que los colonos blancos pudieran vivir allí en su lugar. Scott y sus tropas usaron bayonetas para obligar a los cherokees a salir de sus casas permitiendo que los blancos entraran a robar sus pertenencias.

Se produjo por lo tanto un desplazamiento de los cherokees a un sitio a más de 1.200 millas al cual llamaron "Territorio Indígena". Más de 5.000 Cherokees murieron en el viaje por enfermedad y falta de comida. Hoy, se le llama a ese terrible viaje, y a otros similares como "El Sendero de las Lágrimas". El gobierno federal les prometió que su nueva tierra les pertenecería para siempre, pero pronto los ejércitos y colonos blancos les empujaron hacia el oeste, y el gobierno rompió su promesa y el pueblo cherokee fue expulsado de sus hogares una vez más. La tierra que les entregaron fue reducida una y otra vez. En 1907, Oklahoma se convirtió en un estado y el territorio indio desaparecieron para siempre.

- ¿Cuál fue la situación?
- ¿A quién se maltrató?
- ¿En qué forma fueron maltratados?
- ¿Crees que los Cherokee pudieron utilizar plenamente su creatividad y sus dones?
- ¿Quién pierde cuando una persona no puede desarrollar y compartir sus dones?
- ¿Cómo crees que se siente Dios cuando tratamos a otros de esta manera?
- ¿Qué piensas al saber que quizás tus antepasados sufrieron de esta manera?
- ¿Qué crees que Dios quiere que hagamos?

Esclavitud en los Estados Unidos

La esclavitud en América comenzó en 1619, cuando un barco holandés trajo 20 esclavos africanos a la colonia británica de Jamestown, Virginia. En 1850 más de 3 millones esclavos negros ya estaban en los Estados Unidos. Muchos murieron en los barcos cuando navegaron de África a América. Los que sobrevivieron fueron vendidos como esclavos. Los esclavos tuvieron que hacer un trabajo duro para sus dueños sin ganar nada a cambio. Esto hizo a los amos muy ricos y a los esclavos muy pobres. Las familias fueron divididas. Las esposas eran vendidas a un comprador y los maridos e hijos a otros. Nunca se volvieron a ver entre ellos y además serían esclavos para siempre, obligados a trabajar hasta la muerte.

Cuando nacían niños negros, se los quitaban a sus madres y eran vendidos a otras personas. Esta situación siguió durante cientos de años, a pesar de que 5.000 soldados negros ayudaron a las colonias a independizarse de los británicos durante la Guerra Revolucionaria y además de que 179.000 de ellos sirvieron en el Ejército de la Unión durante la Guerra Civil. Cuando la esclavitud fue abolida oficialmente en 1865, los negros siguieron siendo tratados injustamente en este país. No se les permitía votar, ni sentarse en restaurantes de blancos.

- ¿Cuál fue la situación?
- ¿A quién se maltrató?
- ¿En qué forma fueron maltratados?
- ¿Crees que los esclavos pudieron utilizar plenamente su creatividad y sus dones?
- ¿Quién pierde cuando una persona no puede desarrollar y compartir sus dones?
- ¿Cómo crees que se siente Dios cuando tratamos a otros de esta manera?
- ¿Qué piensas al saber que quizás tus antepasados sufrieron de esta manera siendo esclavos?
- ¿Qué crees que Dios quiere que hagamos?

Actividad Adicional

Invitar a un hermano o hermana afroamericana para que les cuente a los niños sobre la historia de la esclavitud de la comunidad afroamericana en los Estados Unidos. Es muy importante conocer sobre la historia y el sufrimiento y abuso que han vivido otras personas por ser de un color diferente.

Además puede hablar de otras razas y etnias que han sufrido abuso y discriminación a través de la historia.

Hablar de la importancia de conocer el racismo para no cometer los mismos errores de otros.

Explicación

En la época de Jesús, la gente judía pensaba que los samaritanos eran inferiores a ellos, menos importantes o no creados a imagen de Dios. Los judíos no les hablaban ni se acercaban a los samaritanos.

Es importante que aprendamos de los errores pasados que otros o nosotros mismos hemos cometido. Igualmente, ser sensibles hacia aquellos que se han enfrentado a persecución e injusticia, para que juntos podamos ser parte de forjar un mejor futuro.

En ocasiones nos encontraremos con personas que han sufrido menosprecio, abuso y persecución; lo cual entristece a Dios. Nosotros tenemos la oportunidad y bendición de compartir el amor de Dios con otros que son diferentes a nosotros, en la iglesia o nuestra comunidad. Todos fuimos creados a imagen de Dios y nos valora a todos por igual.

Dios nos dice a través de su Palabra que debemos amar al Señor nuestro Dios con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma, todas nuestras fuerzas y con toda nuestra mente y a nuestro prójimo como a nosotros mismos, aunque seamos diferentes.

Todos hemos sido creados a imagen de Dios, por lo tanto, debemos tratarnos y valorarnos por igual, con respeto, equidad y justicia.

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, damos gracias por la oportunidad de apreciar la diversidad alrededor de nosotros. Ayúdanos a valorar, ayudar, respetar y amar a todas las personas del mundo, todos estamos hechos a tu imagen y semejanza, en el nombre de Jesús”. Amén.



EN BUSCA DE LA RESTAURACIÓN Y LA RECONCILIACIÓN

MÓDULO CUATRO

SESIÓN 1

En esta sesión celebraremos lo bueno que es estar unidos, animándonos y apoyándonos unos a otros en el caminar con Dios. Estamos llamados a estar con Jesucristo y a participar en la restauración de lo que está quebrantado.

En el módulo uno vimos que Dios creó el mundo y vio que era bueno. Pero sabemos que el pecado rompió la armonía de la Creación, y como resultado existe egoísmo, codicia, miedo, iniquidad y comportamientos dañinos que lastiman a otros y a la misma Creación. Nuestras relaciones se han deteriorado y muchas veces no somos conscientes del impacto que esto ha creado en nuestra sociedad.

En esta sesión hablaremos del quebramiento y la ruptura del orden de Dios. La definición de quebrantamiento hace alusión a la acción y resultado de quebrantar o quebrantarse. Romper, fragmentar o despezadar de forma violenta algo, Es además, violar, trasgredir, incumplir un pacto, ley, y convenio de cosas que son sagradas.

PUNTO CLAVE: Dios creó un mundo diverso con un propósito y vio que era bueno pero el pecado y la desobediencia han quebrantado la obra de Dios.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Cuatro

1

Nos Necesitamos Unos a Otros

VERSÍCULO CLAVE

“Seguid la paz con todos, y la santidad, sin la cual nadie verá al Señor”. **Hechos 12:14**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor te invitamos a que bendigas este tiempo de compañerismo. Enséñanos a ser un instrumento de unidad y reconciliación en este mundo donde hay tanto quebranto e injusticia. En el nombre de Jesús”. Amén.

MATERIALES

- 1 o 2 ovillos de lana
- Globos o balones inflables de playa
- Papel para pintar o para manualidades (opcional)

Actividad

FORMANDO UNA TELARAÑA

Sentar a los niños formando un círculo (o dos, si son muchos).

La maestra hace una lazada con el extremo del ovillo de lana y lo sujeta.

Decir un cumplido a uno de los niños que se encuentran al lado opuesto del círculo, lanzar el ovillo de lana dejando que se desenrolle. El niño que ha recibido el ovillo también hace una lazada alrededor de su dedo, le dice un cumplido al otro niño que está sentado al lado opuesto o diagonal a él y le lanza el ovillo.

Repetir esta acción hasta que todos los niños digan algo que aprecian del otro, hagan una lazada y lancen el ovillo de lana hasta que se acabe, así verán cómo se va creando una telaraña o red.

Algún niño puede templar su lazada para que vean qué ocurre. Pueden jugar con los globos o balones de playa sobre la red/telaraña que se formó. Para concluir uno a uno sueltan la lazada para que observen lo que pasa cuando la red se debilita.

Preguntas

¿En qué pudiste participar de la actividad en grupo?

¿Qué es lo más difícil de estar conectado en grupo?

¿Qué crees que es lo mejor de ser parte de un grupo?

¿Cómo te sentirías si hubieras sido excluido del grupo?

¿Qué le ocurrió a la telaraña cuando la primera persona soltó la lazada?

¿Cómo esta situación ilustra lo que ocurre cuando alguien es excluido de su comunidad?

Explicación

Todos funcionamos en equipo, interconectados. Cuando alguien se aparta del todo, del grupo, hay desequilibrio y se rompe la unión y la armonía. Por lo tanto, nos necesitamos unos a otros, necesitamos cuidarnos unos a otros.

Actividad Adicional

JUEGO

En esta actividad vamos juntos aprender:

¿Qué significa estar en un mundo “quebrantado y dolido”?

¿Cuál es mi parte en este mundo “quebrantado y dolido”?

¿Cómo podemos participar conjuntamente para restaurar lo que está quebrado y dolido en nuestra iglesia y comunidad?

¿Qué significa reconciliación y restauración?

Forme un equipo de fútbol (soccer) que incluya niños y niñas. Invite a niños que apenas llevan poco tiempo en la iglesia a ser parte de este equipo. Todos deben participar.

Preguntas

¿Es justo que solo jueguen algunos niños y niñas en el equipo de fútbol, que solo jueguen los que aparentemente son más fuertes y grandes?

¿Cómo se sentiría un niño o niña recién llegado a la iglesia o comunidad y que por no hablar inglés sea excluido del equipo?

¿Cómo se sentiría un niño o niña que no sea invitado a jugar en el equipo por el hecho de tener alguna discapacidad?

¿Cómo podríamos crear un ambiente de reconciliación en el equipo?

¿Qué debemos hacer cuando otros excluyen a otros por su color, estatura, o país de origen?

¿Qué nos enseña este pasaje de la Biblia sobre la aceptación de otros?

Lectura Bíblica

MARCOS 10:13-16

Dios quiere que incluyamos a todas las personas a ser parte de nuestra iglesia y comunidad. Cuando nos separamos de otros o separamos a otros, se presenta una ruptura en las relaciones. Dios quiere que nos reconciliemos y busquemos la restauración, aceptando nuestras diferencias.

Recuerde a los estudiantes que estamos hablando del sufrimiento y dolor que existe cuando algo está quebrado, está incompleto y dividido y es por lo tanto diferente y contrario al deseo y voluntad de Dios.

Actividad Opcional

TESTIMONIO

Invitar y escuchar el testimonio de un miembro de la iglesia o comunidad, referente a su experiencia como refugiado, inmigrante, o con algún tipo de incapacidad, etc.

Preguntas *(al invitado)*

¿Qué tuviste que hacer o qué haces para crear cambios en tu vida?

¿Cómo has experimentado el apoyo de la iglesia y comunidad en tu familia?

¿Cómo este apoyo ha restaurado tu vida y te ha traído reconciliación?

ORACIÓN FINAL

“Jesús, gracias por venir a nuestra vida y darnos la oportunidad de reconocer que somos diferentes y que muchas veces tenemos actitudes que lastiman a otros. Permítenos aceptarnos y apoyarnos unos a otros en amor a tu nombre. En el nombre de Jesús”. Amén.



EN BUSCA DE LA RESTAURACIÓN
Y LA RECONCILIACIÓN

MÓDULO CUATRO

SESIÓN 2

Somos llamados a unirnos a Jesús a participar en el proceso de restaurar lo que está quebrado, dividido, lo que está destruido y quebrantado. A causa del pecado vivimos rupturas en nuestra relación con Dios, con otros y con la Creación. Debemos celebrar lo bueno pero también debemos denunciar y confrontar lo que está quebrado y dividido. Somos llamados a animar y apoyarnos unos a otros en el este caminar con Dios hacia la restauración de este mundo caído y doliente. En esta sesión aprenderemos acerca de la reconciliación.

PUNTO CLAVE: Debemos desarrollar una relación saludable con Dios y con los demás.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Cuatro

2

Las Relaciones Sanas

VERSÍCULO CLAVE

“Más bien, sean bondadosos y compasivos unos con otros”. **Efesios 4:32a**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor, con la guía del Espíritu Santo ayúdanos a ver el sufrimiento que existe en el mundo y en nuestra comunidad. Enséñanos a vivir en armonía contigo y con los demás. Ayúdanos a servir y amar a otros, a participar en la construcción de un mundo mejor. Dependemos de tu amor, en el nombre de Jesús”. Amén.

MATERIALES

- Bloques de madera, plástico o cartón para cada niño
- Dibujo de una Cruz o una Cruz de madera
- Tarjetas o papel para escribir

Actividad

CONSTRUCCIÓN DE UNA TORRE

Dar a cada niño diferentes tipos de bloques de cartón, plástico y madera para construir una torre. Pueden trabajar en pareja o individualmente. El tiempo estimado es de 20 minutos. Luego, colocarán sus torres al frente del salón.

Pregunta

¿Qué características pueden ver en cada torre construida?

A solicitud de la maestra, los niños van a derribar lentamente las torres construidas por los otros grupos.

Preguntas

¿Qué sentiste cuando tu torre fue derribada?

Los niños construirán la torre nuevamente en grupos.

¿Crees que Dios quiere que juntos construyamos o que destruyamos? ¿por qué?

Lecturas Bíblicas

Jonás 3:2-5, 10; 4:1-4. 2 Corintios 5:17-20

Explicación

VAMOS A HABLAR DE DOS PALABRAS IMPORTANTES: QUEBRANTAMIENTO Y RECONCILIACIÓN.

¿Qué se destruyó en la actividad anterior?

Algunas veces cuando alguien destruye lo que hemos construido, nos molesta y deteriora la amistad. A veces, dedicamos tiempo y esfuerzo para construir proyectos y trabajos, y alguien en un minuto puede destruir y derribar todo aquello en lo que hemos trabajado por mucho tiempo. Cuando alguien destruye o rompe nuestros sueños, proyectos, trabajos, creaciones, objetos, relaciones, imagen, se rompe la confianza generando tristeza, dolor, heridas. Por lo tanto, debemos esforzarnos por reconstruir lo que se ha dañado, a esto le llamamos reconciliación.

La reconciliación es buscar la armonía y la amistad que se ha quebrantado. Cuando trabajamos en grupo para restablecer lo destruido, estamos haciendo la voluntad de Dios.

Dios quiere que vivamos en armonía con él, con nosotros mismos, con los demás y con la creación. Es por eso que a través de Jesucristo hemos sido reconciliados con el Padre. La muerte de Cristo en la cruz, restauró nuestra relación con Dios, la cual estaba destruída por el pecado. Ahora Dios quiere que restauremos las relaciones que están dañadas por nuestro comportamiento, quizás por envidia, egoísmo, celos, rencor, malos entendidos, injusticias, y malos tratos. Una sana relación es aquella donde hay honestidad, perdón, generosidad, compañerismo, ayuda, lealtad, etc.

En nuestro caminar con Dios vamos a vivir dolor y sufrimiento. Vamos a enfrentarnos a situaciones de división y ruptura en las relaciones. Pero recordemos que Dios está con nosotros, y quiere que tomemos la iniciativa para buscar restauración y reconciliación entre nosotros.

Es una buena oportunidad para hablarle a aquellos niños que no conocen el significado de la cruz y lo que Dios ha hecho al enviar a su hijo Jesús a morir por la salvación del mundo.

Actividad

LA CRUZ DEL PERDÓN

La cruz es el último símbolo del perdón de Dios y Colosenses 3 suplica a los creyentes a “perdonarnos unos a otros tal como el Señor los ha perdonado.” Es fácil quedar apegados a un rencor que es difícil dejar ir, pero el pie de la cruz es el lugar perfecto para entregar ese rencor a Dios y te permitirá comenzar a trabajar la sanidad de una situación hiriente. Utilizando un dibujo de una o una cruz de madera, invite a los niños a escribir en una tarjeta cualquier persona o situaciones en su vida que necesitan el toque sanador del perdón. Invítalos a dejar esa tarjeta y ofensa en la cruz y dejar la situación en manos de Dios. El perdón es un proceso hacia la restauración.

Actividad

PRACTICANDO LA COMPASIÓN

Leer y discutir estas ideas sobre cómo practicar la compasión.

Si queremos participar en la restauración y reconciliación debemos practicar la compasión.

Piensa en aquellas cosas que todos tenemos puntos en común. En lugar de reconocer las diferencias que tienes con los demás. Trata de reconocer las cosas que tienes en común. Al final de cuentas todos somos seres humanos. Necesitamos de comida, de refugio y amor. Necesitamos de atención, reconocimiento y afecto, pero sobre todo, de la felicidad. Reflexiona sobre estos puntos en común que tienes con otros seres humanos, e ignora las diferencias.

Piensa en cómo puedes aliviar el sufrimiento. Reflexiona en lo mucho que te gustaría que el sufrimiento termine, reflexiona en lo feliz que serías si otra persona deseara que tu sufrimiento terminara, y te ayudará. Abre tu corazón a la persona que está sufriendo piensa en lo que puedes hacer para ayudar.

Pon en práctica el acto de la amabilidad. Practica haciendo algo bueno cada día para ayudar y terminar el sufrimiento de los demás, incluso haciendo algo pequeño. Puede ser una sonrisa, o una palabra amable, hablando sobre su problema con otra persona.

Practica la compasión con aquellos que nos tratan mal. El punto final en esta práctica de compasión es no solamente tratar de aliviar el sufrimiento de

aquellas personas que amamos y conocemos, sino también aquellos que nos tratan mal.

ORACIÓN FINAL

“Señor, muchas veces nos sentimos tristes por lastimar a otras personas. Te pedimos perdón por el sufrimiento ocasionado a otras personas. Ayúdanos a reconciliarnos contigo y con los demás. En el mundo hay mucho sufrimiento y dolor. Nosotros como hijos tuyos, podemos ser luz en nuestra iglesia y comunidad, especialmente con aquellos que se sienten aislados y solos por venir de otro país. En el nombre de Jesús”. Amén.



EN BUSCA DE LA RESTAURACIÓN
Y LA RECONCILIACIÓN

MÓDULO CUATRO

SESIÓN 3

En esta sesión, aplicaremos lo aprendido en las sesiones anteriores sobre la restauración y la reconciliación. Cuando aprendemos de las enseñanzas de Jesús, a través de su Palabra, somos conscientes del valor de otras personas, y de la importancia de ver aceptarles sin juzgar ni asumir nada, sin saber que Jesús quiere que desarrollemos relaciones sanas con los demás.

PUNTO CLAVE: No juzgar, si no queremos ser juzgados.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Cuatro

3

No Juzgar a Otros

VERSÍCULO CLAVE

“No juzguéis, y no seréis juzgados”. **Lucas 6:37a**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor, te pedimos que nos enseñes cuál es la actitud que debemos tener hacia otros, a no juzgar a otras personas por su aspecto, idioma, de dónde o cómo viven, te lo pedimos en el nombre de Jesús”.
Amén.

MATERIALES

- Hoja: ¡No juzgar ni condenar a los demás! (ver anexo 1)
- Cuento: Soñadores por Yuyi Morales (este libro se encuentra en la biblioteca local)

Lecturas Bíblicas

LUCAS 6:37-38; LUCAS 6:41-42

Actividad

¡NO JUZGAR NI CONDENAR A LOS DEMÁS!

“No juzguéis, y no seréis juzgados; no condenéis, y no seréis condenados; perdonad, y seréis perdonados”. **Lucas 6:37**

En esta actividad vamos a explorar por qué no debemos juzgar a los demás.

Jesús enseñó sobre la importancia de no juzgar a otros, con la finalidad de vivir en un mundo más tolerante, comprensivo y respetuoso. Cuando juzgamos, condenamos, y no perdonamos a otros, estamos desobedeciendo sus enseñanzas. Una de las consecuencias que se derivan de esta desobediencia es el aumento de conductas discriminatorias, irrespetuosas e intransigentes, como lo son también todas las formas de acoso a las que tantas personas se ven sometidas.

Una forma de fomentar la educación en valores es a través de los padres.

Imprimir la hoja aquí adjunta, **¡No juzgar ni condenar a los demás!** (Ver el anexo 1). Deben leerla y discutirla en clase y luego deben llevarla a casa para que la compartan con sus padres. Animarles a que la lean juntos y expresen sus opiniones.

Preguntas

¿Por qué no debemos juzgar a otros?

¿Qué significa “Por qué miras la paja que está en el ojo de tu hermano, y no echas de ver la viga que está en tu propio ojo”? **Lucas 6:41**

Explicación

Jesús dice que primero debemos pensar y cambiar nuestras propias fallas y luego acercarnos amorosamente a los demás. Equidad es la cualidad de ser justo y objetivo. Jesús nos llama a ser como sus discípulos, es decir, a ser justos e imparciales. Es posible que no recibamos exactamente lo que damos, pero cuando amamos a otros como Jesús nos ama hay justicia y equidad.

Ninguno de nosotros es perfecto y Jesús en estos versículos, nos enseña que muchas veces nos enfocamos en juzgar a otros por sus faltas sin tomar en cuenta las nuestras. En ocasiones las faltas que vemos en otros ni siquiera son faltas, simplemente las personas son diferentes a nosotros.

Si otra persona se viste, canta, alaba o su apariencia física es diferente a la nuestra, ¿está mal? ¡NO!, Dios quiere que nosotros nos aceptemos en amor a pesar de nuestras diferencias y no juzguemos a otros por no ser iguales.

Todos somos creados y formados según la imagen de Dios. Somos diferentes, pensamos y hacemos cosas de diferente manera, pero todos pertenecemos a la gran familia de Dios.

Actividad Adicional

SOÑADORES (LECTURA DE CUENTO DE YUYI MORALES)

Leer y reflexionar sobre esta historia de una inmigrante y su familia. Todos podemos participar en que otros logren sus sueños. Muchos hemos vivido la experiencia de emigrar a otro país. Hable con los niños sobre este tema y sus implicaciones, lo que pueden aprender y descubrir respecto a su propia vida y la de sus familias. Hable de cómo podemos participar en la restauración y reconciliación de los inmigrantes que no tienen apoyo cuando llegan a este país. Comparta sobre cómo ser agentes de paz al practicar la hospitalidad con aquellos que necesitan ser recibidos y orientados.

Resumen de la Historia

En 1994, Yuyi Morales dejó su hogar en Xalapa, México, para emigrar a Estados Unidos con su hijo pequeño. Aunque dejó atrás casi todas sus pertenencias, no llegó con las manos vacías.

Trajo consigo su fortaleza, su deseo de trabajar, su pasión, sus sueños... y sus historias. Esta historia se centra en la búsqueda por encontrar un hogar en un nuevo lugar. El viaje de Yuyi no fue fácil, ya que ella no hablaba inglés. Pero juntos descubrieron un lugar desconocido e increíble: la biblioteca pública. Allí, libro a libro, aprendieron el idioma de esta nueva tierra.

Soñadores es un homenaje a los migrantes y a todo lo que traen con ellos, y lo aportan cuando llegan a su destino, después de dejar sus países. Una historia que nos recuerda que todos somos soñadores y que llevamos nuestros propios regalos adonde quiera que vayamos.

Preguntas Sobre el Cuento de Soñadores

¿Conocen algún personaje de la Biblia que fue inmigrante, alguien tuvo que dejar su país?

(Abraham, Moisés, José, Daniel, Esther, Nomí y Ruth, Jesús). Hablar con los niños sobre alguno de estos personajes de la Biblia y lo que Dios quiere que aprendamos de ellos: A buscar y alabar a Dios donde quiera que estemos. A ser hospitalarios con los extranjeros.

¿Qué aprenden de esta historia?

ORACIÓN FINAL

“Señor, ayúdanos a no juzgar a los demás y a no lastimarlos, con nuestras palabras o nuestra actitud. Enséñanos a incluir a otros en nuestra iglesia y comunidad sin distinciones de ninguna clase. Más bien, ayúdanos a promover la restauración y la reconciliación. En el nombre de Jesús”. Amén.

Anexo 1

¡NO JUZGAR NI CONDENAR A LOS DEMÁS!

“No juzguéis, y no seréis juzgados; no condenéis, y no seréis condenados; perdonad, y seréis perdonados”.

Lucas 6:37

1. Pensar antes de hablar. Ejercitar el autocontrol de nuestras palabras, actitudes, y lenguaje corporal con el fin de no juzgar.
2. No realizar ni permitir burlas, comentarios despectivos, mofas, chistes racistas, sexistas o conductas inapropiadas.
3. Evitar hacer comentarios sobre el aspecto físico o capacidad intelectual de cualquier persona.
4. Fomentar las respuestas afirmativas, es decir aquellas en las que uno es capaz de defender sus opiniones y derechos sin lesionar los de los demás.
5. Aceptar que sean cuales sean las diferencias, debemos verlas como oportunidades que aportan información valiosa a nuestro modo de ver y entender el mundo.
6. Promover lecturas de cuentos o historias en las que se transmitan valores como la tolerancia a la diversidad, el respeto y la aceptación de uno mismo y de los demás, independientemente de dónde proceden, cómo visten o cómo hablan.
7. Hablar y comentar sobre películas relativas a la tolerancia a la diversidad, al acoso escolar, a la libertad de expresión, etc., donde se plantean dilemas morales.
8. Favorecer una sana autoestima evitando todas aquellas frases que suelen empezar con expresiones despectivas que tanto daño producen y que los niños suelen acabar por imitar con ellos mismos y con los demás.
9. Practicar el autocontrol con los niños para aprender a controlar las comparaciones automáticas que realiza nuestra mente, y que nos lleva a juzgarnos a nosotros mismos y a los demás.
10. Practicar el no difundir rumores y pensar antes de hablar.



PARTICIPANDO CON DIOS PARA ACABAR CON LA INJUSTICIA

MÓDULO CINCO

SESIÓN 1

En esta sesión aprenderemos cómo trabaja Dios a través de los profetas para acabar con la injusticia. A través de los tiempos, Dios ha elegido y designado a hombres y mujeres para que sean sus mensajeros y recordarle su pueblo no solo las bondades de Dios, sino también quién es él y qué espera de nosotros. Estos mensajeros de Dios se llaman profetas, los cuales además de llamar al pueblo al arrepentimiento también hablan a favor de las personas pobres, olvidadas, maltratadas, y oprimidas.

PUNTO CLAVE: A través de la historia Dios ha elegido profetas quienes denuncian la injusticia.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Cinco

1

El Plan de Dios para Acabar con la Injusticia a Través de los Profetas

VERSÍCULO CLAVE

“...pero haré un pacto contigo”. Gn. 6:18

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor, ayúdanos a actuar con rectitud y valentía para ser agentes de reconciliación, como fueron los profetas, y así poder participar en la lucha contra la injusticia.” Amén.

MATERIALES

- Hojas de la actividad Arcoiris
- Lápices o marcadores para colorear

Lecturas Bíblicas

Leeremos las siguientes lecturas bíblicas y aprenderemos que una de las cosas más importantes que el profeta hace es recordarnos que Dios hizo un compromiso, un pacto, de amarnos incondicionalmente. Hay cinco grandes pactos que Dios ha hecho con su pueblo. Los profetas le recuerdan al pueblo de Dios sobre esos pactos.

1. Dios hace un pacto con Noé (**Génesis 6:18, 8:20-9:17; Isaías 54:9**) Dios prometió nunca más llenar la tierra de agua (diluvio).
2. Dios hace un pacto con Abraham (**Génesis 12:1-3**). Dios le promete a Abraham que su familia sería una gran nación y que su nombre sería recordado. Dios también le promete que su descendencia sería de bendición para todas las familias del mundo.
3. Dios hace un pacto con Israel a través de Moisés, (**Éxodo 19:3-6, 10-12; Deuteronomio 4:6-8**). Dios promete que liberaría al pueblo de Israel de la esclavitud, y a su vez Israel promete que no esclavizaría o a maltrataría a otras personas.
4. Dios hace un pacto con David (**2 Samuel 23:5; 1 Crónicas 17; 2 Crónicas 7:18, 13:5; Salmos 89:3; Jeremías 33:21**). David intenta construir una casa de adoración, un templo para Dios, y Dios promete construir una casa o una dinastía, para David (**2 Samuel 7:1-11**).
5. Dios envía a su hijo Jesús en forma de hombre como el nuevo y último pacto (**Jeremías 31:31**). En Isaías, aprendemos que este pacto eterno de paz está ligado a la misión de Dios de liberar al oprimido, de expandir su reino incluyendo a todos sin distinción, y de reconciliar al mundo con Dios en su forma original, antes de su destrucción por el pecado, (**Isaías 42:6; 49:8; 54:10; 55:3; 61:8**). Debemos garantizar el amor, la justicia y la equidad para todas las personas; principalmente, aquellos que sufren más por causa de la opresión, explotación, e injusticia, que el pecado genera de una manera sistemática (**Isaías 56:3; Lucas 4:18-19**).

Explicación

Nuestro propósito como Iglesia es mostrarle al mundo el amor de Dios, e invitar a otros a que formen parte de la gran familia de Dios. Cuando olvidamos nuestro propósito, olvidamos quiénes somos y a quién pertenecemos. Nuestra responsabilidad es rechazar la injusticia con nuestras acciones. Mientras unos tienen mucho, otros no tienen lo suficiente. Al ver esta diferencia debemos compartir el mensaje de Dios como lo hicieron los profetas. Dios quiere que vivamos en un mundo justo y todos debemos luchar por esto. La Biblia nos enseña que el amor entre nosotros le demuestra al mundo que somos discípulos de Jesucristo (**Juan 13:35**).

Dios llamó y mandó a los profetas para guiar a su pueblo y llevarlos al arrepentimiento y confesión de sus pecados. Nosotros debemos ser como los profetas, nuestra voz debe influir en la Iglesia y en la comunidad para que todos seamos tratados justamente. Tengamos la confianza de que el Espíritu Santo está con nosotros, ya que él es quien nos da la fuerza que necesitamos para terminar con las injusticias.

Preguntas

¿Para ti qué es una promesa?

¿Has hecho alguna promesa, la cumpliste?

¿Crees que romper una promesa tiene justificación?

¿Cómo te sentirías si te incumplen una promesa?

¿Has reaccionado con injusticia cuando te han faltado a una promesa?

Hablar de la importancia de cumplir nuestros compromisos y promesas. Dios quiere que participemos en acabar la injusticia. Pensemos en diferentes compromisos que podemos hacer para unirnos a Dios para que haya más equidad y justicia a nuestro alrededor.

Actividad

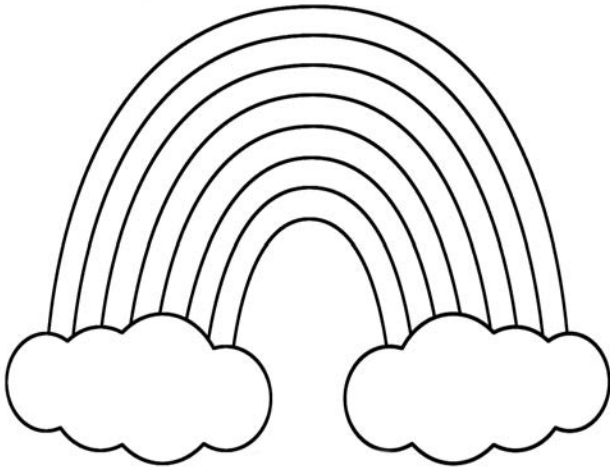
EL ARCO IRIS

Ver anexo en la página 48. Descargar imagen de:

https://www.bigactivities.com/coloring/nature/rainbows/rainbow_clouds_sun.php

EL ARCOIRIS

“Dios dijo: Esta es la señal del pacto que hago con ustedes y con todos los seres vivientes. Mi pacto continuará por todas las generaciones. En las nubes cuelgo mi arco, el arco iris, que servirá como señal del pacto que yo hago con el mundo”.



GENESIS 9:12

Los niños van a leer el versículo en voz alta y luego deben colorear el arcoiris.

Actividad Adicional

Me comprometo a ...

Algunos ejemplos:

ME COMPROMETO A ...

Algunos ejemplos:

A tratar con amabilidad a mis compañeros de clase

A respetar a los mayores

A escuchar la verdad de los hechos sin juzgar

A estar pendiente de los demás

A compartir mi tiempo con aquellos que se sienten solos

A valorar lo que tengo

A dar las gracias, a saludar amablemente,

A defender al que lo necesite

Me comprometo a _____
_____.

ORACIÓN FINAL

“Dios, estamos agradecidos porque eres un Dios justo y quieres lo mejor para todo tu pueblo. Ayúdanos a ver la injusticia alrededor nuestro y danos valor y fortaleza para responder y actuar”. Amén.



PARTICIPANDO CON DIOS PARA ACABAR CON LA INJUSTICIA

MÓDULO CINCO

SESIÓN 2

En esta sesión, aprenderemos sobre la obra de Dios a través de Jesús para acabar con la injusticia, el pecado y la maldad. A través de la muerte de Cristo en la cruz, recibimos el perdón de los pecados cuando nos acercamos en actitud de confesión y arrepentimiento. Dios quiere que haya justicia y reconciliación entre toda la humanidad. Dios escogió a su hijo Jesús para traer luz a la humanidad.

PUNTO CLAVE: Jesús nos invita a recibir el regalo del perdón de Dios y a unirnos a él para luchar con las injusticias y la maldad que existe entre su pueblo.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Cuatro

2

El Plan de Dios para Acabar con la Injusticia a Tráves de Jesús

VERSÍCULO CLAVE

“Te he destinado a ser el mediador de un pacto con la humanidad, a ser luz de las naciones”.

Isaias 42:6

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor, te damos gracias por tu hijo Jesucristo, porque a través de su sacrificio de muerte en la cruz, entendemos la grandeza de tu amor. Gracias Señor, porque Jesucristo vino a cumplir tu voluntad, porque a pesar de las injusticias que se cometieron contra él, podemos hablar de tu amor y sacrificio por la humanidad. Ayúdanos a luchar contra la injusticia que existe en el mundo”. Amén.

MATERIALES

- Platos de cartón
- Marcadores

Actividad

“JUSTO E INJUSTO”

Dar a cada niño 2 platos de papel y marcadores. Cada niño va a escribir en un plato la palabra *Injusto* y en el otro, la palabra *Justo*. Leer las siguientes frases donde se mencionan varios comportamientos. Los niños deben identificar como justo, lo que es correcto e injusto lo que es incorrecto, levantando el plato correspondiente según su criterio.

Los niños justificarán y explicarán verbalmente la selección que han hecho, luego se hará el conteo en el pizarrón.

Comportamientos

- Burlarse de alguien por su apariencia
- Burlarse de alguien que tiene problemas de aprendizaje
- Decir cosas desagradables sobre alguien
- Decir calumnias para herir los sentimientos de otros
- Ver que los niños se burlan de las niñas o viceversa
- Sentarse con alguien que está comiendo solo en la escuela
- Compartir con alguien comida, juguetes, dulces o inclusive dinero
- Compartir con otros que tienen menos
- Ocultar el maltrato
- Rechazar a alguien por ser de otra raza, idioma, país
- Avergonzar a alguien por su apariencia física
- Defender a alguien que está en peligro

Puede agregar más frases como estas según su contexto. Termine con un tiempo de reflexión, confesión y arrepentimiento, para escuchar la voz de Dios y saber lo que nos quiere enseñar sobre amar a los demás, a ser justos y compasivos.

Preguntas

- ¿Cómo te sentirías si alguien te dijera cosas desagradables?
- ¿Cómo reaccionarías si te dejaran almorzando solo en la cafetería?
- ¿Defenderías a un compañero si hiciera algo indebido?

Nuestra responsabilidad como hijos de Dios es compartir un mensaje de amor denunciando la injusticia. Debemos confiar en las bendiciones que Dios tiene para nosotros cuando obedecemos y hacemos su voluntad. El deseo de Dios es que podamos vivir en un mundo justo y que vivamos en armonía unos con otros.

Explicación

Jesucristo murió por nosotros para reconciliarnos con Dios y para vencer los poderes y autoridades que crean esta cadena de pecado e injusticia en el mundo.

Jesús nos muestra cómo amarnos los unos a los otros verdaderamente y cómo podemos ayudar a las personas menos favorecidas, maltratadas y oprimidas. Jesús también nos da el don de su Espíritu, para continuar amando al prójimo como él nos amó y ser usados por Dios para continuar lo que él inició.

Jesús nos hace un llamado a algo nuevo. Nos llama a vivir con Dios y para Dios. Una forma de hacer esto es identificando la injusticia para terminarla (**Lucas 1:54-55, 69-75; 2 Corintios 1:20**).

Jesús supo lo que es ser niño, tuvo padres con pocos recursos, fue inmigrante, se burlaron de él, le escupieron, le pegaron, tuvo hambre, perdió a un amigo, lloró, lo acusaron injustamente, lo castigaron y crucificaron. Él mismo sufrió y padeció injusticias para que ahora recordemos que a través de su amor podemos vivir en un mundo justo y que solo unidos a él podemos terminar con la injusticia.

Actividad

SOPA DE LETRAS

Los estudiantes van a encontrar las siguientes palabras en la sopa de letras. Una vez que las hayan encontrado hablar del significado de cada una de ellas.

COMPASIÓN: Sentimiento de dolor y pena por el sufrimiento. Misericordia. Piedad.

EQUIDAD: Cualidad que mueve el dar a cada uno lo que se merece. Equilibrio. Rectitud.

AMOR: Sentimientos que unen una persona a la otra. Cariño. Afecto. Devoción.

GENEROSIDAD: Tendencia a ayudar y a dar a los demás sin esperar nada a cambio.

IGUALDAD: Trato idéntico entre todas las personas al margen de raza, clase, etc.

JUSTICIA: Dar a cada uno lo que le corresponde o necesita. Equidad.

ORDEN: Disposición, regla, norma, mandato

PAZ: Tranquilidad, calma, sosiego, armonía.

PERDÓN: Acción y resultado de perdonar una ofensa, deuda, falta. Clemencia.

VERDAD: Sinceridad, realidad, exactitud, autenticidad.

SOPA DE LETRAS

Ver anexo en la página 49

Encontrar las palabras en la Sopa de Letras

JUSTICIA												
K	G	B	P	G	G	P	A	Z	D	AMOR		
R	P	O	R	D	E	N	D	C	A	COMPASIÓN		
D	E	I	W	W	N	G	K	O	I	EQUIDAD		
A	R	G	D	O	E	A	P	M	C	GENEROSIDAD		
D	D	U	A	G	R	R	V	P	I	IGUALDAD		
I	Ñ	A	I	B	O	H	E	A	T	JUSTICIA		
U	¿	L	N	M	S	E	R	S	S	ORDEN		
Q	N	D	A	W	I	W	D	I	U	PAZ		
E	G	A	A	T	D	R	A	Ñ	J	PERDÓN		
A	D	D	T	G	A	S	D	¿	G	VERDAD		
Y	B	N	K	F	D	P	E	N	G			

kokolikoko.com

“El amor no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad. no se goza en la injusticia, mas se goza en la verdad”.

1 Corintios 13:6

ORACIÓN FINAL

“Jesús gracias por venir a la tierra y mostrarnos cuán grande es tu amor por nosotros. Permítenos de la misma manera amar a nuestro prójimo y unirnos a ti para terminar con la injusticia que vemos en el mundo”. Amén.



PARTICIPANDO CON DIOS PARA ACABAR CON LA INJUSTICIA

MÓDULO CINCO

SESIÓN 3

En esta sesión, veremos cómo Dios nos da el don del Espíritu Santo, y el poder para ser las manos y los pies de Cristo en este mundo. La Biblia nos llama “co-participantes con Cristo”; es decir, somos colaboradores de Dios, nos unimos a la obra de Cristo para restaurar lo que está que dañado, denunciando la injusticia y la maldad.

PUNTO CLAVE: El Espíritu Santo nos invita a acabar con la injusticia a través del ministerio de la reconciliación, haciendo esto ponemos en práctica el mandato de Jesucristo.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Cuatro

3

El Plan de Dios para Acabar con la Injusticia a Tráves del Espíritu Santo

VERSÍCULO CLAVE

“Un mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Como los he amado, ámense también ustedes los unos a los otros. En esto conocerán todos que son mis discípulos: si tienen amor los unos por los otros”.

Jn. 13: 34-35

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor, te damos gracias por el Espíritu Santo que está presente en nuestras vidas y en la iglesia. Ayúdanos a hacer lo correcto y a ser justos. Guíanos a través de tu Espíritu para terminar con la injusticia, en el nombre de Jesús”. Amén.

MATERIALES

- Cartulina o papel para dibujar o pintar
- Crayones, marcadores
- Pinturas
- Pinceles
- Lápices

Lecturas Bíblicas

Hechos 2:17-18; Juan 14:15-21, 26; Hechos 5:32; Lucas 11:13; Hechos 2:42-47

Lecturas bíblicas: 2 Pedro 1:20-21; Éxodo 4:12; Deuteronomio 18:18; Jeremías 1:9; Ezequiel 2:7

En cada uno de estos versículos podemos ver que tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, Dios escogía a las personas para llevar su mensaje a través del Espíritu Santo. Así mismo, hoy en día, gracias a la presencia y guía del Espíritu Santo en nuestras vidas, sabremos qué decir en la familia, en la iglesia y en la comunidad, para que la injusticia acabe.

2 de Pedro 1:20-21 dice así: *“entendiendo primero esto, que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada, porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo”.*

Actividad

DIBUJO O PINTURA

La Biblia dice que el Espíritu Santo viene a nosotros en forma de paloma, nube, fuego, viento y agua. Dar a cada niño materiales para que realicen un dibujo o pintura o mural representando uno de los símbolos del Espíritu Santo. También pueden elaborar tarjetas para regalar, con dibujos y versículos alusivos al Espíritu Santo. Posteriormente, estos mismos dibujos pueden ser utilizados para un proyecto de recolección de fondos dentro de la iglesia.

Explicación

El Espíritu Santo siempre está presente en nosotros, y nos ayuda a amar a otros, nos da sabiduría y entendimiento de quién es Dios. El Espíritu Santo vive y trabaja a través de la iglesia. Jesús dio el don del Espíritu para empoderar a la iglesia. El Espíritu Santo nos dirige y nos guía como colaboradores de Jesús en la tarea de reconciliar todas las cosas, lo cual incluye a las personas, sistemas, y estructuras que el pecado ha corrompido.

El Espíritu Santo nos ayuda a ser solidarios con nuestro prójimo, particularmente con aquellos que sufren por causa del pecado. Además nos

ayuda a discernir cómo podemos ser fieles servidores y embajadores para participar en la reconciliación de este mundo dividido.

El Espíritu Santo nos hace saber que Dios nos ama, que está presente y tiene propósitos para nuestras vidas. Por lo tanto, debemos orar en todo tiempo por el bienestar nuestro y el de los demás sometiendo nuestras peticiones con fe y sabiduría.

Actividad

EL FRUTO DEL ESPÍRITU SANTO

Ver anexo en la página 50

Fruto del Espíritu Santo		
<p>“Mas el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley”. Gálatas 5:22-23</p> <p>Hacer una lista de ejemplos de cómo podemos poner en práctica el fruto del espíritu. Aquí sugerimos algunos ejemplos. Complete la lista o escriba otros ejemplos.</p>		
Fruto del Espíritu	Ejemplo	Anti-ejemplo
Amor: Afecto y cariño incondicional.		
Gozo: Sentido de satisfacción y alegría.		
Paz: Calma y tranquilidad. Armonía.		
Paciencia: saber esperar con calma las cosas que tardan en llegar.	Dar gracias por lo que tengo, mientras espero por otras cosas.	
Amabilidad: Ser suave y compasivo en el trato con los demás.	Ceder mi turno en un juego.	
Bondad: Hacer el bien a los demás. Actuar correctamente.	Compartir mis cosas.	Empujar a alguien para ser el primero en la fila.
Fé: Certeza en las promesas de Dios.		
Humildad, mansedumbre: Actuar sin orgullo, reconocer los errores.		
Templanza, dominio propio: Controlar mente, sobriedad y moderación en el modo de pensar y actuar.	Huir frente a la tentación.	Decir si a todo

ORACIÓN FINAL

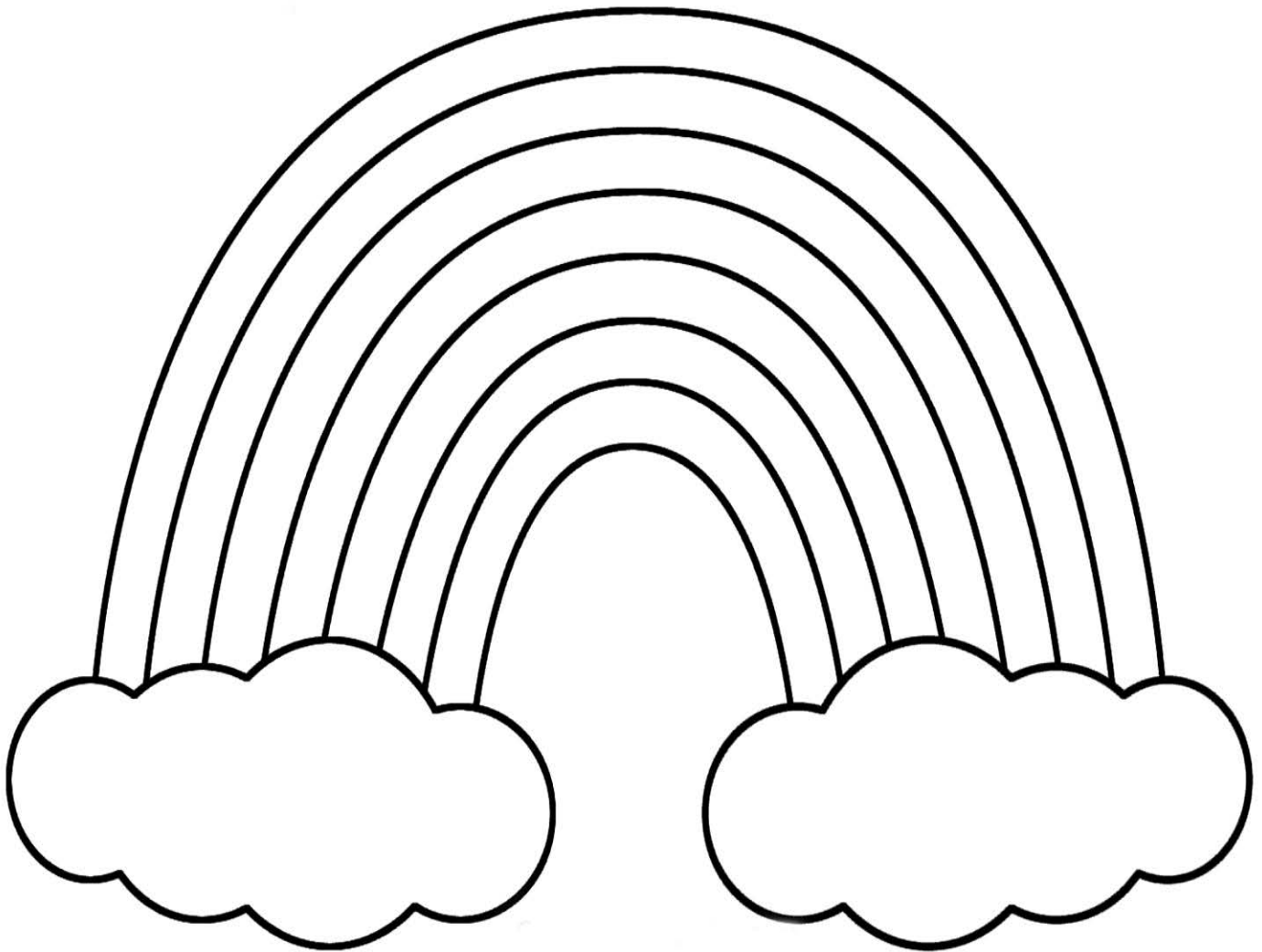
“Señor, bajo la guía del Espíritu Santo, muéstranos el camino para hacer buenas obras, para acabar con la injusticia y así vivir todos en armonía, compartiendo con amor lo que tú nos has dado, en el nombre de Jesús”. Amén.

El Arcoiris

“Dios dijo: Esta es la señal del pacto que hago con ustedes y con todos los seres vivientes. Mi pacto continuará por todas las generaciones. En las nubes cuelgo mi arco, el arco iris,[a] que servirá como señal del pacto que yo hago con el mundo”.

Genesis 9:12

Los niños van a leer el versículo en voz alta y luego deben colorear el arcoiris.



Descargar imagen de:

https://www.bigactivities.com/coloring/nature/rainbows/rainbow_clouds_sun.php

Encontrar las Palabras en la Sopa de Letras

JUSTICIA

K	G	B	P	G	G	P	A	Z	D
R	P	O	R	D	E	N	D	C	A
D	E	I	W	W	N	G	K	O	I
A	R	G	D	O	E	A	P	M	C
D	D	U	A	G	R	R	V	P	I
I	Ñ	A	I	B	O	H	E	A	T
U	Ł	L	N	M	S	E	R	S	S
Q	N	D	A	W	I	W	D	I	U
E	G	A	A	T	D	R	A	Ñ	J
A	D	D	T	G	A	S	D	Ł	G
Y	B	N	K	F	D	P	E	N	G

AMOR

COMPASIÓN

EQUIDAD

GENEROSIDAD

IGUALDAD

JUSTICIA

ORDEN

PAZ

PERDÓN

VERDAD

kokolikoko.com

“El amor no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad. No se goza en la injusticia, se goza en la verdad”.

1 Corintios 13:6

Fruto del Espíritu Santo

“Mas el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley”.

Gálatas 5:22-23

Hacer una lista de ejemplos de cómo podemos poner en práctica el fruto del espíritu. Aquí sugerimos algunos ejemplos. Complete la lista o escriba otros ejemplos.

Fruto del Espíritu	Ejemplo	Anti-ejemplo
Amor: Afecto y cariño incondicional.		
Gozo: Sentido de satisfacción y alegría.		
Paz: Calma y tranquilidad. Armonía.		
Paciencia: saber esperar con calma las cosas que tardan en llegar.	Dar gracias por lo que tengo, mientras espero por otras cosas.	
Amabilidad: Ser suave y compasivo en el trato con los demás.	Ceder mi turno en un juego.	
Bondad: Hacer el bien a los demás. Actuar correctamente.	Compartir mis cosas.	Empujar a alguien para ser el primero en la fila.
Fe: Certeza en las promesas de Dios.		
Humildad, mansedumbre: Actuar sin orgullo, reconocer los errores.		
Templanza, dominio propio: Controlar mente, sobriedad y moderación en el modo de pensar y actuar.	Huir frente a la tentación.	Decir si a todo



UN CUERPO INTERCONECTADO FORMADO DE VALIOSOS MIEMBROS

MÓDULO SEIS

SESIÓN 1

En esta sesión aprenderemos cómo Dios le ha dado a todos sus hijos dones únicos, sin distinción de raza, cultura, lengua o nación con el fin de cumplir su misión.

PUNTO CLAVE: Ningún don es más importante que otro. Dios nos ha creado a su imagen y semejanza, los dones que tenemos son regalo de Dios. Todos somos valiosos para él y para los demás.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo Seis

1

Cada Persona es Única y Valiosa para Dios

VERSÍCULO CLAVE

“El cuerpo humano no está hecho de una sola parte, sino de muchas”. **1 Cor. 12:14**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor te invitamos a ser parte de nuestra clase de hoy. Ayúdanos a escuchar tu voz para recibir tu palabra”. Amén.

MATERIALES

Organizar el área donde se va a realizar la carrera de relevos. Puede hacerlo en el salón de clase o en algún patio exterior o cancha de deporte.

Lectura Bíblica

1 CORINTIOS 12:14-26

Actividad

CARRERA DE RELEVOS

JUEGO EN EQUIPO

Una carrera de relevos es aquella en la que cada miembro corre o camina una determinada distancia, para luego pasar un tubo (llamado estafeta) al siguiente miembro y así sucesivamente hasta completar la distancia de la carrera y llegar a la meta. Es un trabajo de equipo.

Divida al grupo en dos. Invite a todos los niños a participar y a jugar (no para competir). El objetivo es que cada grupo funcione y reconozca el rol que cada uno de ellos desempeña dentro del equipo. Cada niño sin excepción debe participar en el juego.

Preguntas

¿Por qué es importante el trabajo en equipo?

¿Cuáles son algunas de tus habilidades y destrezas? Por ejemplo en el deporte, en las matemáticas, en el arte, en manualidades, etc.

¿Cuáles son algunos de los dones que el Espíritu Santo nos da?

¿Cómo crees que pueden ser usados estos dones?

¿Qué destrezas tienes que puedas utilizar para ayudar a otros a conocer el amor de Jesucristo?

Explicación

Todos somos únicos y diferentes. Dios le ha dado a cada persona dones y talentos, porque todos somos importantes para Dios. Recordemos que cada uno de nosotros tenemos una función diferente en el reino de Dios.

Como hijos de Dios, buscamos y deseamos dar testimonio de Jesús en este mundo. Nuestra responsabilidad como lo enseña este pasaje, es rechazar y denunciar cuando vemos que otros

son menospreciados y tratados injustamente. No podemos quedarnos callados frente al mal y la injusticia, ni tampoco creer que no necesitamos de los demás.

Actividad Adicional

CARRERA DE RELEVOS EN SILENCIO

Van a hacer de nuevo la carrera de relevos pero ahora en silencio.

Preguntas

¿Cómo se sintieron jugando en silencio?

¿Cómo se sintieron cuando lo hicieron hablando?

ORACIÓN FINAL

“Señor, ayúdanos a rechazar y denunciar las injusticias que vemos a nuestro alrededor”. Amén.



UN CUERPO INTERCONECTADO FORMADO DE VALIOSOS MIEMBROS

MÓDULO SEIS

SESIÓN 2

En esta sesión veremos la importancia, valor y participación que tenemos todos para cumplir la misión de Jesús en el mundo.

PUNTO CLAVE: Algunas veces sentimos que no somos importantes, porque no somos los más fuertes, rápidos, inteligentes o populares. Sabemos que cada parte de nuestro cuerpo físico desempeña una labor para que todo el cuerpo pueda funcionar; igualmente, en el cuerpo de Cristo, si un miembro se resiente o no funciona, se afecta todo el cuerpo.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Seis

2

Cada Persona es Valiosa e Importante en la Misión de Dios

VERSÍCULO CLAVE

“Hay diferentes clases de dones espirituales, pero todos vienen del mismo Espíritu”. **1 Cor. 12:4**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor te invitamos a ser parte de nuestra clase de hoy. Ayúdanos a escuchar tu voz para conocer la importancia de ser parte de tu iglesia”. Amén.

LECTURA BÍBLICAS

1 CORINTIOS 12:12-13, 20-21; MATEO 28:19; JUAN 13:3

MATERIALES

- Un rompecabezas (para cada grupo)
- Diferentes condimentos como sal, canela, flores
- Alimentos con diferentes texturas, sabores, olores y colores
- Vendas para cubrir los ojos

Actividad

Armar un rompecabezas. Divida la clase en grupos; cada grupo tratará de armar el rompecabezas. Asegúrese de esconder algunas piezas, para que los niños puedan analizar sobre la importancia que cada pieza tiene para que el rompecabezas pueda completarse.

Preguntas

¿Cómo te sentiste armando el rompecabezas en grupo?

¿Qué tan difícil fue completar estas actividades?

¿Qué importancia y función tiene cada parte de nuestro cuerpo?

Explicación

EL CUERPO DE CRISTO ES LA IGLESIA. PERTENECEMOS A UNA FAMILIA, LA FAMILIA DE DIOS.

Esta lectura nos enseña que somos parte del cuerpo de Dios y por eso pertenecemos a la familia y cuerpo de Jesucristo. Debemos cuidarnos mutuamente, recordando que todos somos valiosos e importantes. Por lo tanto, nuestro deber es defender a aquellos que son tratados mal, diferente o injustamente.

Desarrolle actividades creativas que hagan énfasis en lo importante que es cada parte y función del cuerpo de los niños. Por ejemplo, hable de los cinco sentidos y la importancia que tienen para nuestro bienestar. Igualmente, todos somos valiosos y únicos como parte de la iglesia de Jesucristo.

Actividad Adicional

LO VALIOSO DE NUESTROS SENTIDOS

Dividir la clase en grupos. Vendar los ojos de uno de los niños de cada grupo. Disponer una mesa con los diferentes condimentos, alimentos y objetos que tiene para la actividad.

Cada niño va a percibir, tocar, probar diferentes cosas. Se anotarán las fallas y aciertos que tengan por grupo. Para el sentido del oído, se ubicará un niño por grupo, frente a otro, a 1 metro de distancia más o menos. Por turnos se hablarán sin emitir sonidos, o por señas. Los otros deben descifrar qué fue lo que dijeron.

Preguntas

¿Fue fácil para ti percibir los diferentes aromas?

¿Te sentiste cómodo identificando, y probando alimentos con los ojos vendados?

¿Pudiste leer los labios y expresarte con facilidad?

¿Qué fue lo más difícil para ti?

¿Crees que hay algún sentido más importante que el otro? ¿Por qué sí, por qué no?

¿Cómo puedes ayudar a otros que necesitan guía, apoyo? Por ejemplo ayudar a niños con alguna discapacidad física, a niños que no tienen amigos, a personas que no hablen el idioma, etc.

Explicación

Todos nuestros sentidos son igual de importantes y valiosos. Necesitamos todos para poder funcionar. Igualmente todos somos valiosos e importante en la familia de Dios. Nos necesitamos mutuamente para cumplir con la misión de Dios en el mundo.

La iglesia la formamos todos los que pertenecemos a Cristo. Todos somos igual de valiosos y con un propósito pesar de ser diferentes por lo tanto nos necesitamos unos a otros para trabajar juntos. Dos errores comunes en el cuerpo de creyentes.

1. Sentirse demasiado orgulloso de sus habilidades
2. Pensar que no tiene nada que aportar u ofrecer al cuerpo de creyentes.

La Iglesia está compuesta por muchas personas con una variedad de talentos y habilidades.

Enumera los talentos y habilidades que tienes.

[Ver anexo en la página 55:](#)

Listado de Talentos y Habilidades

Marca con un ✓ todos los talentos que te describan a ti. Luego escribe cómo puedes servir a otros con ese talento o habilidad. Puedes hacer tu propio listado. Nuestros talentos y habilidades son regalos de Dios, los cuales nos ayudan a servir a los demás.

Talentos y Habilidades	✓	¿Cómo puedo servir a otros?
Buen deportista		
Creativo		
Habilidad con la música y el canto		
Disciplinado		
Divertido		
Bueno en matemáticas		
Hábil para hablar en público		
Generoso		
Entusiasta de la naturaleza		
Hábil en la cocina		
Hábil en otros idiomas		
Hábil para actuar		
Bueno en investigar		
Bueno para hacer amigos		
Hábil para escribir		
Bueno para leer		
Observador		
Persistente		
Hábil en la ciencias		
Bueno para memorizar		
Sabe escuchar a los demás		

ORACIÓN

“Señor te damos gracias por habernos creado únicos y necesarios y por permitirnos ser parte de una gran familia, la gran familia de Dios”. Amén.

Listado de Talentos y Habilidades

Marca con un todos los talentos que te describan a ti. Luego escribe cómo puedes servir a otros con ese talento o habilidad. Puedes hacer tu propio listado. Nuestros talentos y habilidades son regalos de Dios, los cuales nos ayudan a servir a los demás.

Talentos y Habilidades	<input checked="" type="checkbox"/>	¿Cómo puedo servir a otros?
Buen deportista	<input type="checkbox"/>	
Creativo	<input type="checkbox"/>	
Habilidad con la música y el canto	<input type="checkbox"/>	
Disciplinado	<input type="checkbox"/>	
Divertido	<input type="checkbox"/>	
Bueno en matemáticas	<input type="checkbox"/>	
Hábil para hablar en público	<input type="checkbox"/>	
Generoso	<input type="checkbox"/>	
Entusiasta de la naturaleza	<input type="checkbox"/>	
Hábil en la cocina	<input type="checkbox"/>	
Hábil en otros idiomas	<input type="checkbox"/>	
Hábil para actuar	<input type="checkbox"/>	
Bueno en investigar	<input type="checkbox"/>	
Bueno para hacer amigos	<input type="checkbox"/>	
Hábil para escribir	<input type="checkbox"/>	
Bueno para leer	<input type="checkbox"/>	
Observador	<input type="checkbox"/>	
Persistente	<input type="checkbox"/>	
Hábil en la ciencias	<input type="checkbox"/>	
Bueno para memorizar	<input type="checkbox"/>	
Sabe escuchar a los demás	<input type="checkbox"/>	



UN CUERPO INTERCONECTADO FORMADO DE VALIOSOS MIEMBROS

MÓDULO SEIS

SESIÓN 3

En esta sesión hablaremos de cuán importante somos cada uno de nosotros los que formamos el cuerpo de Cristo y cómo debemos tratar y cuidar a aquellos que son diferentes a nosotros.

PUNTO CLAVE: En la sesión 1 y 2 aprendimos que somos parte de un cuerpo, cada uno creado diferente pero en igualdad de importancia. En esta sesión invitaremos a los niños a que formen parte de una actividad donde cuidan a otros que son diferente a ellos.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo Seis

3

Todos Somos Valiosos en el Cuidado de los Demás

VERSÍCULO CLAVE

“Ve y haz tú lo mismo”. **Lucas 10:37**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor te invitamos a ser parte de nuestra clase de hoy. Ayúdanos a escuchar tu voz para entender tu enseñanza”. Amén.

LECTURA BÍBLICA

LUCAS 10:25-37

MATERIALES

- Preparar el espacio y el vestuario para la obra de teatro
- Repasar y ensayar los diálogos con los participantes

Actividad

Organice una obra de teatro/drama con voluntarios y un narrador. Un niño será Jesús, otro el experto de la ley, el sacerdote, el levita, el samaritano, los dos ladrones y alguien que hará el papel de la víctima.

Preguntas

¿Qué fue lo que más te llamó la atención de la historia?

Invite a los niños a repetir una vez más la representación teatral y pregúnteles:

¿Hay algo nuevo que te haya llamado la atención?

¿Aprendiste algo nuevo?

Preguntas

¿Por qué crees que el sacerdote y el levita no se detuvieron para ayudar?

¿Cómo te sentirías si fueras la persona que estaba en el camino y nadie te ayudara?

¿Cómo crees que Dios quiere que respondamos cuando alguien necesita ayuda?

¿Qué significa para ti, que todos sean tu “prójimo”?

¿Crees que los ladrones se merecen que alguien sea bueno con ellos?

¿Crees que el samaritano tiene alguien que sea bueno y compasivo con él?

¿Crees que el sacerdote tiene alguien que sea bueno y compasivo con él?

Actividad Adicional

AYUDANDO A OTROS

La historia del buen samaritano nos habla de la compasión hacia otros que no conocemos, que nos encontramos en el camino. Hable de las características que tiene un buen vecino o amigo: generoso, compasivo, hospitalario, servicial, disponible, solidario, etc.

Invite a los niños a que compartan ideas sobre una actividad en la iglesia y comunidad donde puedan demostrar qué es ser un buen vecino y amigo, como la historia del buen samaritano. Por ejemplo: recoger basura de su vecindad, ayudar a personas mayores con alguna labor, ayudar a niños que sufren de alguna discapacidad, invitar a jugar a alguien que siempre es excluido, denunciar y parar comentarios denigrantes sobre otros (bullying), etc. Explíquelo a los niños que Jesús nos enseña que todos somos parte de una comunidad, y que debemos ser solidarios, apoyando y amando a los demás inclusive a aquellos que son diferentes a nosotros.

ORACIÓN FINAL

“Señor ayúdanos a tener compasión por los demás y a demostrar nuestro amor a otros a través de buenas acciones, especialmente con aquellos que necesitan nuestra ayuda y apoyo. Te lo pedimos en el nombre de Jesucristo”. Amén.



JESÚS, LA RESPUESTA Y EL CAMINO A SEGUIR

MÓDULO SIETE

SESIÓN 1

En esta sesión aprenderemos lo que significa estar perdido. Jesús nos ama y es quien nos ayuda a encontrar nuestro camino en este mundo quebrado y sufrido. Además se dará la oportunidad para que aquellos niños que aún no conocen a Dios puedan preguntar y saber qué significa esto y así poder tomar la decisión de expresar verbalmente su deseo de invitar a Jesús como su Señor y Salvador.

PUNTO CLAVE: Jesús, el hijo de Dios, es el único camino al Padre y es la respuesta a muchas de nuestras dudas, temores, soledad, enfermedades y desfortunios. Él sana nuestras heridas y perdona nuestros pecados.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo Siete

1

Jesús, el Camino

VERSÍCULO CLAVE

“Yo soy el camino, la verdad y la vida”. **Juan 14:6**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Amado Jesús, enséñanos cómo ayudar a otros. Sabemos que eres el único camino para nosotros y para aquellos que están perdidos, que no te conocen, que viven sin tus enseñanzas y guía. Te amamos y queremos honrarte con nuestras palabras y acciones”. Amén.

MATERIALES

- Un objeto que tenga un valor especial
- Material para escribir y dibujar
- Colores, lápices, crayones, lapiceros

Actividad

Antes de que lleguen los niños a clase, esconda algo que sea muy importante para usted o para alguien de su familia (un libro, una fotografía, un anillo, un reloj, una moneda especial, etc). Ocultarlo en un lugar que no sea tan fácil de encontrar. Explicar a los niños que perdió algo muy valioso para usted, que por favor, le ayuden a buscarlo. Cuando lo encuentren, dar las gracias y un fuerte aplauso a todos los niños por su ayuda. Los niños pueden escribir o dibujar una situación en que hayan perdido algo valioso o cuando han estado en un momento difícil.

Preguntas

- ¿Cómo se sintieron cuando no encontraban o no encontraron lo que se les había perdido?
- ¿Hubo alguien que los ayudó a encontrar lo que buscaban?
- ¿Hubo alguien que les dio la respuesta en una situación difícil o un momento triste en su vida?
- ¿Alguien compartió con ellos algo acerca de Jesús, o quizá ellos lo hayan hecho con otras personas?

Permita que cada uno se exprese y cuente su historia. Finalmente, los niños pueden compartir sus dibujos o escritos con todo el grupo.

Actividad Adicional

SENTIMIENTOS

Escriba en el tablero una lista de sentimientos que podemos tener cuando nos sentimos perdidos y sin rumbo, sin dirección. Luego explíquelo a los niños cuál puede ser la causa de esos sentimientos. No solo nos sentimos perdidos por no saber cómo llegar a un sitio, sino perdidos por no tener a alguien que nos guíe, no cuide, nos dirija, nos enseñe y ayude a cómo tomar sabias decisiones. A veces nos sentimos perdidos porque no tenemos con quien hablar o porque nos han rechazado por nuestra apariencia. Y otras veces no sentimos superiores a otros lo cual hace que otros se sientan perdidos.

Ejemplos de Sentimientos y Emociones

Abandono	Tristeza
Fracaso	Desmotivación
Apatía	Rencor
Desamor	Derrota
Estancamiento	Superioridad
Humillación	Culpa
Menosprecio	Aislamiento
Pesimismo	Desamparo
Soledad	Venganza
Vacío	Burla
Depresión	Fastidio
Ansiedad	Cobardía
Dolor	Pánico Repudio
Temor	Vergüenza
Rabia	

Pida a los niños que identifiquen algunos de estos sentimientos. Luego deben compartir por qué y en qué situaciones se han sentido así. Es un momento de vulnerabilidad, aproveche para hablar sobre el perdón, la confesión y la necesidad que tenemos todos de tener un lugar y una persona adecuada que nos ayude a procesar estos sentimientos. Invítelos a un momento de silencio y de oración.

Lectura Bíblica

Juan 14:1-7

Explicación

Jesús dice que él es el camino. Cuando aceptamos a Jesús como nuestro Señor y Salvador, Jesús está siempre con nosotros y nos muestra el camino a seguir.

- ¿De qué manera crees que Jesús quiere que amemos y tratemos a otros que son diferentes a nosotros?
- Jesús dice que él es la verdad y que vivimos la verdad amándolo a él y amando a los demás. ¿Cómo podemos hacer esto?

Jesús dice que él es la vida. Tenemos vida eterna cuando aceptamos a Jesús como nuestro Señor y Salvador

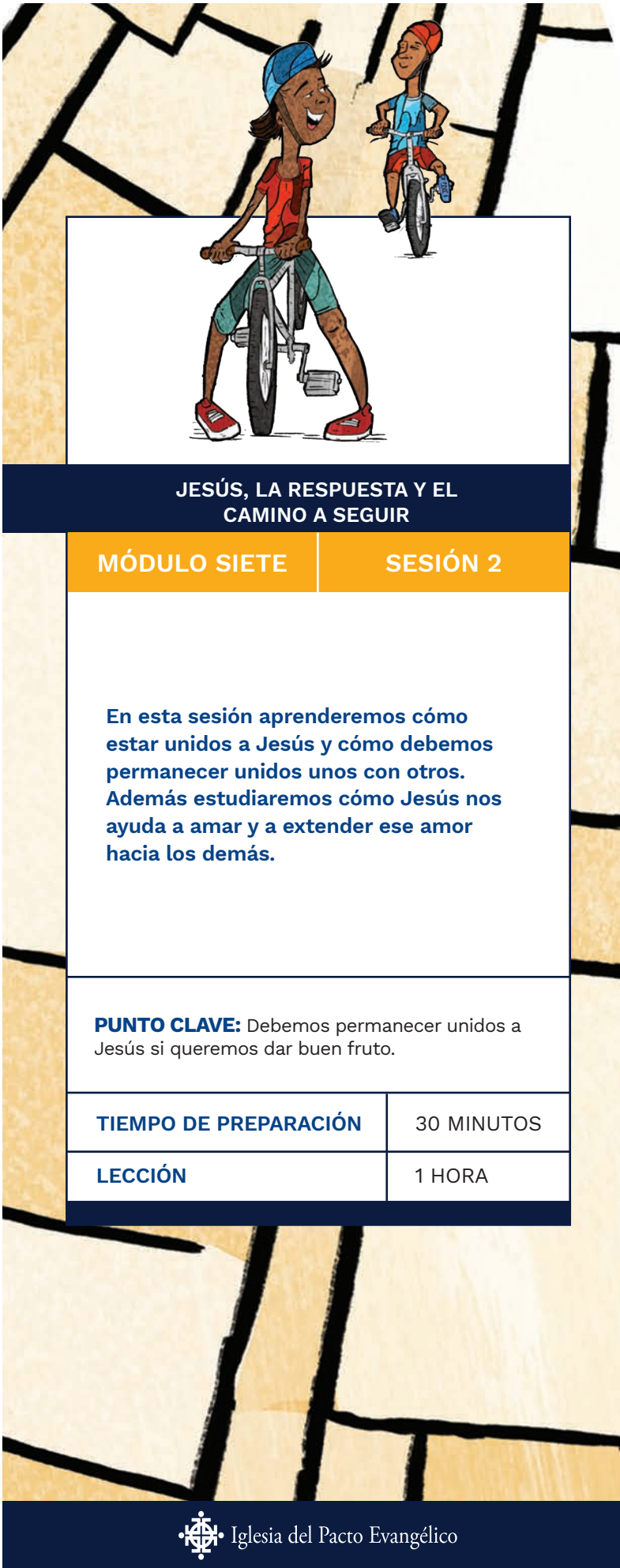
- ¿Qué crees que es la vida eterna?
- ¿Qué significa que Jesús es nuestro Señor, nuestro Salvador?
- ¿Cómo puede Jesús ayudarnos a vivir una vida de bondad hacia todos?

ORACIÓN FINAL

“Dios gracias por tu amor, porque nos ofreces la vida eterna a través de tu hijo Jesús y nos llenas de tu Espíritu para que seamos guiados por ti. Reconocemos que Jesús es el único camino para tener un mundo justo y amar a nuestro prójimo como él nos amó”. Amén.

Preguntar a los niños:

“Si aún no has aceptado a Jesús como tu Señor y Salvador, pero te gustaría hacerlo, puedes orar y pedirle a Jesús que sea tu camino, que te muestre la verdad del amor de Dios y que tu vida esté todos los días bajo la presencia de Jesús”. Amén.



SESIÓN

Módulo Siete

2

Jesús, la Vid Verdadera

JESÚS, LA RESPUESTA Y EL CAMINO A SEGUIR

MÓDULO SIETE

SESIÓN 2

En esta sesión aprenderemos cómo estar unidos a Jesús y cómo debemos permanecer unidos unos con otros. Además estudiaremos cómo Jesús nos ayuda a amar y a extender ese amor hacia los demás.

PUNTO CLAVE: Debemos permanecer unidos a Jesús si queremos dar buen fruto.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

VERSÍCULO CLAVE

“Yo soy la vid y ustedes son las ramas”. Jn 15:5a

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor Jesús, tú eres la fuente y el sustento de nuestras vidas. Te damos gracias porque a través de ti podemos llevar mucho fruto y compartir tu amor con los demás”. Amén

MATERIALES

- Biblia
- Video
- Libros y revistas para ilustrar una vid
- Tijeras, pegamento
- Hojas de papel

Actividad

LA PODA

El pasaje que estudiaremos hoy habla de una vid, sus ramas y el fruto que produce. También veremos cómo un agricultor realiza la poda de una vid. Nos enseña que la vid necesita podarse para maximizar la producción del fruto. En el siguiente video de youtube aprenderemos términos relacionados con la poda de una vid.

Poda y Sistemas de Formación de la Uva de Mesa. Vídeo en Español.

<https://www.youtube.com/watch?v=0wmP1VgRsNg>

Nota: En caso de no tener acceso a este video, puede ilustrar el proceso de la poda de la vid con gráficas, ya sea libros o revistas. También puede invitar a un experto en la poda de la vid para que le explique a los niños la importancia de la poda para producir buen fruto.

PARTE 1: PODA DE LA VID

Preguntas

¿Qué es la poda? (Eliminación de ramas muertas o secas).

¿Cuál es el objetivo de la poda? (Producir más fruto)

¿Quería el agricultor que la vid creciera hacia arriba o hacia abajo? (Arriba)

¿Por qué es importante estar conectado a la vid? (Para dar fruto)

Explicación

Estamos unidos a Jesús para poder cumplir la voluntad de Dios de amar a los demás. Algunas personas deciden separarse y alejarse de Jesús, no escuchan sus enseñanzas. Sin embargo, si nos mantenemos unidos a Él y permanecemos unidos entre nosotros, podremos honrar sus enseñanzas y amar fielmente a los demás.

Necesitamos a Jesús y nos necesitamos unos a otros para cumplir la voluntad de Dios y ser fortalecidos con su amor. La voluntad de Jesús es que todos nos amemos y estemos unidos entre sí. Estar unidos significa estar disponibles para servir, compartir, escuchar, visitar, acompañar, y demostrar amor a aquellos que Dios ha puesto en nuestro camino.

La poda se hace como parte del cuidado de la planta. Al leer la historia bíblica de hoy, veremos que Jesús compara la poda con el cuidado de aquellos que lo aman. Necesitamos limpiar y quitar las “hojas secas” de nuestra vida, para poder crecer sanamente.

El “dar buen fruto” del que Jesús habla, en este texto es diferente al fruto de una planta. Dar fruto significa compartir el amor de Jesús con otros. Para poder compartir el amor de Jesús, debemos actuar de acuerdo a sus enseñanzas. Por ejemplo debemos evitar: la mentira, el rechazar a otros, la envidia, la burla, la injusticia, el odio, la crítica, el engaño, la violencia, la intolerancia, el pegar a otros, acusar falsamente, robar, insultar, y muchas otras conductas que nos hacen daño a nosotros mismos y a los demás.

En la Biblia, Jesús se compara a sí mismo con la vid y compara a sus seguidores, los que creen en Jesucristo, con las ramas. Jesús espera que sus seguidores, las ramas, den mucho fruto al compartir el amor de Cristo con los demás. Jesús nos enseña que solo podemos dar fruto si estamos conectados a la vid, Jesús, pues su Espíritu nos da valor y fuerza para actuar según su voluntad.

Podemos demostrar que permanecemos en Jesús y Jesús permanece en nosotros en la forma cómo tratamos a otras personas, independientemente de su raza (color de piel), idioma, nacionalidad (de dónde es una persona) y habilidades.

- ¿Cómo quiere Dios que respondamos a las personas que son diferentes a nosotros?
- ¿Cómo podemos celebrar nuestras diferencias?
- ¿Cómo pueden nuestras acciones hacia los demás darle la gloria a Dios?

Juan 15:5 “Yo soy la vid y ustedes son las ramas. El que permanece en mí, como yo en él, dará mucho fruto; separados de mí no pueden hacer nada”.

Materiales

- Rectángulos suficientes para cada niño (cortar según el tamaño de la cadena)
- Papel de construcción o de seda de varios colores
- Pegamento
- Dibujo en cartulina de una vid y sus ramas (ver ejemplo abajo)
- Recortes de papel con el diseño de hoja de parra (hoja de la vid). Pueden ser de color verde (ver ilustración abajo)

Actividad Adicional

CADENAS DE PAPEL

Cada niño va a pegar los rectángulos de colores para formar cadenas. Unir suficientes cadenas y luego unirlas con las de los otros niños; pueden utilizarlas para decorar el salón.

Esta actividad también se puede hacer por colores de las banderas de los diferentes países de donde vienen los niños. Pueden entrelazarse con otras cadenas de otros colores para que vean que a pesar de ser diferentes pueden estar conectados entre sí.

Hablar sobre la importancia que tiene el que pegar bien los papeles de colores para que no se rompa la cadena. ¡Estar conectados nos hace más fuertes! Todos somos una parte importante y nos necesitamos mutuamente.

Actividad Adicional

HOJAS SECAS

Hacer una lista en el tablero de las conductas que queremos que Dios limpie en nuestra vida (ver ejemplos aquí abajo), son las hojas secas que nos impiden crecer y dar fruto. Cada niño debe escoger dos o más y escribirlas en una de las hojas de papel. Luego debe ir y pegarla en el dibujo de la vid. Pueden escoger una o varias hojas.

Hablar sobre la importancia de pedirle a Dios que nos ayude a reconocer aquellos comportamientos que necesitan ser desechados, quitados, podados de nuestra vida, porque hacen daño a los demás

EJEMPLOS

La mentira, rechazar a otros, la envidia, la burla, la injusticia, el odio, la crítica, el engaño, la violencia, la intolerancia, el pegar a otros, acusar falsamente, robar, insultar, burlarse de la apariencia de otros, hacer trampa para ganar, quedarnos callados frente a la injusticia, etc.

Lectura Bíblica

JUAN 15:1-8

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, gracias porque cada uno de nosotros es importante para ti, ayúdanos a permanecer en ti, como tú permaneces en nosotros, queremos llevar mucho fruto, mostrando tu amor a nuestro prójimo, rechazando y denunciando conductas de injusticia y odio”. Amén.



JESÚS, LA RESPUESTA Y EL CAMINO A SEGUIR

MÓDULO SIETE

SESIÓN 3

En esta sesión aprenderemos qué tan importante es vernos como hermanos y hermanas en Cristo, y entender cómo debemos preocuparnos y esforzarnos para cuidar a otros, especialmente a aquellos que son diferentes a nosotros.

PUNTO CLAVE: En la sesión 1 y 2 aprendimos que somos un solo cuerpo; cada uno de nosotros hemos sido creados a imagen de Dios. A pesar de que somos diferentes, todos somos importantes y formamos parte de un todo. En esta sesión animaremos a los niños a tomar parte activa en el cuidado y servicio de aquellos que son diferentes a nosotros.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Siete

3

Un Nuevo Mandamiento

VERSÍCULO CLAVE

“Ámense tal como yo los amé”. **Jn. 13:34**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor, te pedimos que nos ayudes a ver cuán importantes somos todos en Cristo. Danos la oportunidad de amar y responder a las necesidades de otros, como tú lo haces con nosotros. En el nombre de Jesús”. Amén.

MATERIALES

- Fotocopias de corazones de diferentes tamaño
- Cartulina
- Marcadores o crayones
- Tarjetas en blanco
- Pegamento
- Tijeras
- Sobre
- Papel de color rojo
- Un póster con los 10 mandamientos para niños

Actividad

CORAZONES DE AMOR

Cada niño va a recortar corazones de diferentes tamaños utilizando el papel de color rojo. En cada corazón van a escribir una frase la cual exprese en forma práctica según uno o dos de los mandamientos, escritos en el póster. Luego deben pegar los corazones en las tarjetas en blanco. Sugerir a los niños que piensen en 3 o 5 personas que recientemente hayan llegado a la iglesia y que tengan alguna necesidad. Cada niño, puede escoger una o varias personas para entregarle dentro de un sobre, uno de los corazones en los que escribieron o pegaron mensajes.

Finalmente, pueden recortar un corazón grande y pegarlo en una cartulina, escribiendo qué les gustaría ver que la Iglesia hiciera por la comunidad. Invite a los niños a expresar palabras de amor y aceptación hacia otros, leyendo. **Juan 13:34-35.**

Actividad Adicional

CINCO LENGUAJES DEL AMOR

Gary Chapman ha escrito un libro titulado **Los Cinco Regalos del Amor**. En el cual ha ayudado a millones de personas a aprender el secreto de forjar un amor que perdure. Es importante saber expresar el amor a los demás de forma concreta y apropiada. Todos expresamos el amor de formas diferentes de acuerdo a nuestro lenguaje de amor. Es importante aprender a amar a los demás según su lenguaje y por eso es también muy importante interesarnos en conocer verdaderamente a los demás. (Nota: Si desea aprender más sobre este tema se recomienda leer este libro).

LOS CINCO LENGUAJES DEL AMOR SON:

- **Contacto físico:** Expresar amor por medio de abrazos, besos, saludos de mano, apretones cariñosos. Algunas veces podemos expresar amor simplemente a través de un abrazo, o de dar la mano, cuando otros se sienten mal. Hay culturas en las que el contacto físico es más aceptable. Es importante hablar de las diferencias culturales sobre este tema para saber actuar con sabiduría.

- **Palabras de aprecio:** Expresar amor afirmando verbalmente a otro: “te felicito”, “bien hecho”, “eres muy buen jugador”, “gracias por ser como eres” etc. Motivando y alentando con palabras sabias.

- **Tiempo de calidad:** Prestarle atención y tiempo a otros sin ninguna distracción. Escuchando atentamente, acompañando, estando presente físicamente aunque no se diga nada.

- **Regalos:** Expresar amor por medio de regalos, detalles, obsequios, premios. No tienen que ser regalos costosos. Algo que ilustre el amor y el cariño. ¡No todos los regalos se compran en la tienda! ¡Se pueden hacer manualmente!

- **Actos de Servicio:** Expresar amor haciendo algo por los demás: preparar una comida, limpiar, arreglar algo, ayudar en algo que se necesite. Podemos hacer algo por los demás, practicando la regla de oro: “Hacer por los demás lo que nos gustaría que hicieran conmigo”.

Cada niño va a dar ejemplos concretos sobre cómo van a poner en práctica los cinco lenguajes del amor en su familia, en su iglesia, en su escuela y en su comunidad. Deben escribir estos compromisos en un papel con su nombre. Luego pueden compartir en voz alta, para que todos escuchen estos compromisos. Recordemos que esta lección estamos aprendiendo a cómo expresar amor en formas concretas a aquellos que son diferentes a nosotros, a nuestras costumbres y tradiciones.

CONCLUSIÓN: ESCRIBA ESTO EN LA PIZARRA O EN UN PAPEL PARA TODOS.

- Todos hablamos diferentes lenguajes del amor.
- Hemos sido educados de maneras diferentes.
- tenemos gustos y preferencias diferentes.
- Tenemos valores distintos.
- ¡Dios nos creó para roles distintos!
- ¡La diversidad es una realidad inevitable de su Creación!

Preguntas

¿Puedes dar ejemplos concretos para cada uno de los 10 mandamientos?

¿En qué piensas cuando ves un corazón?

¿Cómo te sientes cuando sabes que alguien te quiere o te ama?

¿Cómo te sientes al saber que alguien te demuestra con acciones que te quiere o te ama?

¿Qué reacción crees que tendrían las personas a las que les demuestras afecto, amor?

¿De qué forma podemos expresar cariño, afecto, amor por otras personas? Dar ejemplos.

Explicación

En el Antiguo Testamento, antes de que Jesús viniera a la tierra, Dios le dio los diez mandamientos a Moisés; la gente trató de vivir de acuerdo a estos mandamientos, honrando a Dios. Desafortunadamente y con frecuencia, nosotros no vivimos de acuerdo a estos mandamientos, cuando hablamos, miramos, o tratamos mal a otros que son diferentes a nosotros en religión, raza, orientación sexual, nacionalidad o idioma. Cuando esto sucede no solamente los lastimamos a ellos, sino que entrístecemos a Dios. Este nuevo mandamiento que Dios nos da en **Juan 13:34-35**, es un mandamiento para que amemos a los demás, incluyendo a todos los que son diferentes a nosotros. Todos le pertenecemos a Dios, somos una familia diversa. Debemos amarnos unos a otros, como Dios nos ama.

Lecturas Bíblicas

Juan 13:34-35; Mateo 14:13-21; Lucas 17:11-17; Juan 4:7-10; Marcos 2:1-12

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, gracias por este nuevo mandamiento, tu amor es muy grande y nos das la bendición de poder compartir este amor con las personas que son diferentes a nosotros. Ayúdanos a practicar los lenguajes del amor con todos aquellos de nuestra comunidad”. Amén.



CAMINO A LA SOLIDARIDAD

MÓDULO OCHO

SESIÓN 1

En esta sesión aprenderemos lo que significa ver y escuchar atentamente a nuestros semejantes, es decir aquellas personas que son nuestro prójimo, para que podamos entender lo que debemos hacer para ser fieles y solidarios con ellos.

PUNTO CLAVE: Algunas veces cuando vemos injusticias, creemos que sabemos cómo solucionar la situación y traer el cambio necesario sin tomarnos el tiempo para ver, escuchar y aprender sobre la vida de quienes están sufriendo. Es importante saber cómo podemos unirnos a Dios para corregir la injusticia y ser solidario con los demás, debemos estar atentos para ver y oír a los que sufren.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Ocho

1

Ojos para Ver

VERSÍCULO CLAVE

“Pero ¡bienaventurados sus ojos porque ven”!

Mateo 13:16a

LECTURA BÍBLICA

Santiago 2:1-4

PALABRAS CLAVES

DISCRIMINACIÓN: Trato injusto a los demás porque son diferentes a nosotros. La diferencia podría ser género, religión, raza o idioma.

OPRESIÓN: Cuando las personas se ven perjudicadas por la injusticia y pecado por leyes y sistemas injustos.

PRIVILEGIO: una ventaja solo disponible para una persona o grupo de personas.

SOLIDARIDAD: Apoyarnos unos a otros. En pie y defendiendo a quienes se enfrentan a la injusticia.

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN:

“Señor te pedimos que abras nuestros ojos para ver las necesidades de otros y nuestros oídos para escuchar tu voz y ser sensibles a las necesidades de los demás”. Amén.

MATERIALES

- Telescopios o binoculares para niños (se pueden encontrar en las tiendas de juguetes y de fiestas)
- Pañuelo para tapar los ojos de un niño

Actividad

TELESCOPIO O BINOCULARES

Invite a los niños a observar diferentes objetos y personas, a través de la distancia. El telescopio o los binoculares nos ayudan a ver más cerca lo que está lejos.

Preguntas

¿Por qué crees que es importante ver las cosas y a las personas de cerca?

¿Qué ocurre si no vemos los pequeños detalles de lo que está lejos?

Explicación

Una forma de ver más cerca las cosas o personas que están lejos es utilizando un telescopio o unos binoculares. Dios quiere que veamos claramente las necesidades de los demás. Al acercarnos, al estar frente a frente, vemos realmente la necesidad. Si no nos acercamos no vamos a sentir compasión ya que no veremos de cerca el sufrimiento de los demás.

Actividad Adicional

EL LAZARILLO

El juego se hará por parejas. Uno de los niños se tapa los ojos y el otro tiene que dejarse guiar confiando en su compañero. Se podrá guiar sólo con el tacto (agarrando de un brazo, dando la mano) o con la voz. Todo dependerá de lo cómoda que esté la persona que tiene los ojos vendados y del nivel de dificultad que queramos introducir. Después se cambiarán los roles. Al finalizar la actividad se podrá hablar sobre cómo se han sentido en cada uno de los roles.

Preguntas

¿Cómo te sentiste al desplazarte con los ojos vendados?

¿Qué diferencia encontraste al mirar a través de un telescopio, y ver con tus propios ojos?

¿En algún momento sentiste deseos de quitarte la venda, por qué, para qué?

¿Por qué es importante que nos quitemos la venda de nuestros ojos para poder ver la realidad de los demás?

Explicación

A veces nuestra visión es limitada. Muchas veces preferimos no ver o mirar hacia otro lado cuando estamos frente a circunstancias que demandan nuestra presencia y ayuda. Es más fácil no hacer nada y preferimos no hablar ni defender a los demás cuando hay injusticias. Jesús quiere que nos acerquemos a nuestro prójimo para poder colaborarles, que hablemos y tomemos acción frente a situaciones de injusticia. Agudicemos nuestra visión para que podamos ver y responder como Jesús espera que reaccionemos.

- Nombrar algunas injusticias de su comunidad: Vea aquí algunos ejemplos
- Discriminación por el color de la piel
- Dar privilegios a los que tienen un estatus económico más alto
- No dar oportunidades a todos los niños de participar en el deportes
- Rechazar a alguien porque no habla bien el idioma local
- “Bullying” o acoso
- Violencia y maltrato

ORACIÓN

“Señor Jesús, gracias por enseñarnos y ayudarnos a notar un trato injusto y estar de pie en solidaridad con los que sufren. Ayúdanos a permanecer unidos y a denunciar las injusticias”. Amén



CAMINO A LA SOLIDARIDAD

MÓDULO OCHO

SESIÓN 2

En esta sesión aprenderemos lo que significa ver y escuchar atentamente a nuestros semejantes, es decir aquellas personas que son nuestro prójimo, para que podamos entender lo que debemos hacer para ser fieles y solidarios con ellos.

PUNTO CLAVE: Algunas veces cuando vemos injusticias, creemos que sabemos cómo solucionar la situación y traer el cambio necesario sin tomarnos el tiempo para escuchar y aprender sobre la vida de quienes realmente están sufriendo. Es importante saber cómo podemos unirnos a Dios para corregir la injusticia y ser solidario con los demás, debemos estar atentos para ver y oír a los que sufren.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Ocho

2

Oídos para Oír

VERSÍCULO CLAVE

“Porque el corazón de este pueblo se ha vuelto insensible, y con los oídos han oído torpemente”.

Mateo 13:15

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor te pedimos que abras nuestros ojos para ver las necesidades de otros y nuestros oídos para escuchar tu voz y ser sensibles a las necesidades de los demás”. Amén.

MATERIALES

- Hoja de papel
- Una pelota
- Un radio
- Una bolsa de canicas
- Una jarra con agua y un vaso

Actividad

DETECTIVES DE SONIDOS

Pídale a los niños que cierren los ojos. Mantenga los objetos ocultos. Dígale a los niños que van a ser “detectives de sonidos” y tendrán que identificar un objeto sólo por el sonido que éste va a producir. Anime a los niños a usar palabras que describen el sonido, como arrugar, golpear, tocar, estallar, retumbar. Ahora debe hacer un sonido con uno de los objetos. Por ejemplo:

- Arrugar, ondear o rasgar el papel
- Encender la radio
- Lanzar, rebotar o golpear la pelota

Una vez que hayan identificado los sonidos y los objetos que los produjeron, explíqueles que es importante escuchar con mucha atención para reconocer e identificar las diferentes variedades de sonidos. Debemos desarrollar agudeza en el arte de escuchar, para así también saber cómo escuchar atentamente a los demás.

Explicación

Jesús quiere que estemos atentos a su voz y a las necesidades de los demás. Necesitamos escuchar atentamente las necesidades de otros. Muchas veces no tenemos la solución del problema pero el solo hecho de escuchar es parte de la solución, ya que es una muestra de compasión y sensibilidad por los demás.

Jesús escuchó y habló con:

- Niños
- Mujeres y hombres
- Los pobres
- Los enfermos
- Los extranjeros
- Sirvientes
- Los vagabundos
- Aquellos que pecaron y lastimaron a otros, para ayudarlos a cambiar.

Identifica personas en tu iglesia y comunidad a los que debes escuchar para conocer más a fondo sus necesidades y luego piensa en cómo puedes ser solidario y expresar compasión.

POR EJEMPLO

Visitar a alguien que esté enfermo

Invitar a tu casa a alguien que no tiene amigos

Ayudar con los deberes de la escuela a alguien que lo necesite

Defender a alguien que está siendo acosado

Hablar por alguien que tiene temor de hablar para denunciar algo

¡Cuando escuchamos a alguien, demostramos que lo valoramos!

Practica la empatía. Esta es la capacidad de ponerse en el lugar de los demás. La empatía no es algo con lo que naces, es algo en lo que debes trabajar. En pocas palabras, trata de salir de tu propia cabeza y pregúntate, “¿Cómo les hace sentir esto?”. El objetivo aquí no es encontrar una “respuesta correcta”. Más bien, es el hecho de poner a los demás antes que a ti lo que te ayudará a convertirte en una persona más considerada, atenta y amable.

No discrimines. Sé igual de agradable con todos. Incluso si eres amable con tus amigos y profesores, pero no eres amable con personas que no son geniales o populares, es posible que en realidad no parezcas tan agradable como realmente eres. No juzgues a los demás por raza, edad, sexo, habilidad o religión.

ORACIÓN

“Señor Jesús, ayúdanos a prestar atención para oír ver quién es víctima de burla e injusticia. Ayúdanos a tener el valor de denunciar y acabar con situaciones donde vemos que otros sufren por discriminación y negligencia”. Amén.



CAMINO A LA SOLIDARIDAD

MÓDULO OCHO

SESIÓN 3

En esta sesión exploramos lo que significa tener un corazón que responde ante la injusticia.

PUNTO CLAVE: Puede ser que tengamos ojos para ver y oídos para escuchar las injusticias, pero también necesitamos un corazón que responda con compasión actuando y demostrando concretamente acciones de amor y solidaridad.

TIEMPO DE PREPARACIÓN

30 MINUTOS

LECCIÓN

1 HORA

SESIÓN

Módulo
Ocho

3

Corazones para Responder

VERSÍCULO CLAVE

“Así también la fe, si no tiene obras, es muerta en sí misma”. **Santiago 2:17**

SALUDO Y BIENVENIDA

ORACIÓN

“Señor te pedimos que abras nuestros ojos para ver las necesidades de otros y nuestros oídos para escuchar tu voz y ser sensibles a las necesidades de los demás”. Amén.

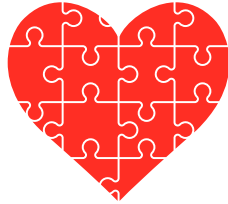
LECTURAS BÍBLICAS

Juan 13:34; Mateo 13:15-16

Actividad

CORAZONES ACTIVOS

Elabore un corazón como este en una cartulina grande de color rojo. Luego corte cada parte del rompecabezas y entréguele una pieza



a cada uno de los niños para que escriban una acción de amor. Por ejemplo, compartir sus juguetes, pedir perdón, ser justo, no gritar, ni pelear, ayudar al que está caído. Una vez que todos hayan escrito su acción la leen en voz alta y entre todos arman de nuevo el rompecabezas.

Servir a los demás es una forma de amor en acción. Hay muchas formas de servir. Podemos ayudar a los demás económica, social, física y espiritualmente. Por ejemplo, podemos dar alimentos u otros artículos a quienes los necesiten; y ayudar a los necesitados al contribuir una ofrenda generosa; podemos brindarle amistad a un recién llegado, cultivar un pequeño huerto para una persona anciana o cuidar de un enfermo. Podemos compartir el Evangelio a quienes necesitan conocer la verdad o consolar a quienes sufren.

Pueden luego reflexionar sobre esta frase y escuchar los comentarios de todos. Terminar con oración. Invite a que todos los niños expresen at the end. gratitud a Dios por haberles permitido participar en la Jornada de Justicia para niños:

Amor es cuando alguien te acepta con tus virtudes y defectos. Cuando te aprecia y te alienta a ser mejor, no porque quiera cambiarte sino porque quiere tu bienestar sin esperar nada a cambio.

Explicación

El versículo de hoy habla sobre cómo la fe debe ser demostrada en obras, en acción. No podemos decir simplemente que amamos si no lo demostramos. Es importante aprender a expresar el amor hacia los demás de forma concreta.

Actividad Adicional

IMÁGENES Y PALABRAS

Los niños deben leer las palabras y elaborar un dibujo que ilustre la definición de esa palabra. Pueden ver el glosario como referencia. Luego comparten la definición de esas palabras las cuales han aprendido durante la Jornada de Justicia.

Solidaridad

Justicia

Discriminación

Compasión

Diversidad

Amor en acción

Arrepentimiento

Raza y Cultura

Inmigrantes

Jornada de Justicia *para niños*



Iglesia del Pacto Evangélico