



GUÍA DEL LÍDER



CRESCENDO
ABUELOS

ESTUDIO “SER ABUELOS” PARA GRUPOS PEQUEÑOS



ABUELOS

ESTUDIO EN GRUPOS PEQUEÑOS

Introducción	2
SESSION 1: El meollo del asunto	3
SESSION 2: Las diferentes edades y etapas de desarrollo de los nietos	8
SESSION 3: Desarrollando y fortaleciendo relaciones	12
SESSION 4: Creando un legado	18
Apéndices para líderes	24

INTRODUCCIÓN

Bienvenidos a la guía de estudio “Ser Abuelos” de Crescendo.

Esperamos que esta guía sea un deleite al compartirla con los suyos, como lo fue para nosotros al colaborar en su realización. Dice Proverbios 17:6 El orgullo de los padres son los hijos; la alegría de los abuelos son los nietos (TLA), y a través de esta guía encontramos recursos e ideas adicionales ahora que somos abuelos.

Los nietos son los mensajes vivos que enviamos a un tiempo que no veremos, este es nuestro tiempo de hacer cosas ordinarias con amor extraordinario y dejar una huella que permanecerá. Los abuelos son importantes para los nietos de todas las edades, estamos en una posición única de influencia como Loida y Timoteo en las Escrituras. Tenemos un mandato bíblico, dar el mejor regalo que podemos dejar a las próximas generaciones.

Esta guía es una invitación para que en esta nueva etapa de la vida seamos como el gran roble, podamos ver a nuestros nietos reconociendo mejor sus etapas de desarrollo y así construir mejores relaciones, que contribuyan al bienestar de toda la familia, como dice. El Dr. René Rodríguez, médico fundador y presidente de ICPS (Interamerican College of Physicians and Surgeons) “Los fuertes lazos familiares son esenciales para preservar la salud”.

Nos unimos en oración al equipo de Crescendo para que a través de este estudio se sienta identificado, apoyado y más motivado para involucrarse con sus nietos o con quienes reciben su gran influencia.

Carmen Quinche

Lynda Delgado y el equipo de Crescendo

CONSEJOS PARA LÍDERES

(FACILITADORES)

FACILITAR: HACER MÁS FÁCIL.

Los facilitadores se centran principalmente en el “cómo” de una sesión o interacción.

FACILITADORES

- Permanecer neutral
- Hacer preguntas
- Sugerir ideas
- Centrarse en el proceso
- Resumir y parafrasear
- Utilizar acuerdos para hacer avanzar el proceso.
- Acentuar / disminuir la presencia física según sea necesario

EVITAR

- Juicio
- Interpretación de respuestas
- Forzar resultados

APÉNDICES PARA LÍDERES

- Recursos de la guía de estudio “Ser abuelos”
- Para hacer reír a los abuelos
- Cinco Sugerencias para que abuelos y nietos se diviertan juntos

También está disponible para el líder un video de 6 minutos, Consejos de facilitación de Alan R. Forsman, Equipo de liderazgo de Crescendo. Solicite el video enviando un correo electrónico a crescendoecc@gmail.com.

EL MEOLLO DEL ASUNTO

Idea Principal: LOS NIETOS SON LOS MENSAJES VIVOS QUE ENVIAMOS A UN TIEMPO QUE NO VEREMOS

Resumen de esta sesión	Materiales
Bienvenida/Propósito/Pautas/Temas de esta sesión (5 min.)	<p>Distribuir copias de la Guía del Participante antes de la primera sesión para que los participantes puedan revisar la lectura de la Sesión 1. (La Guía del Participante está disponible para descargar independientemente).</p> <p>SI ES UNA SESIÓN PRESENCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exhiba una lámina de un roble y tenga notas adhesivas disponibles para los participantes. • se necesita Internet y equipo para mostrar el video de YouTube. <p>“Grandmas in Spain, Mexico and Argentina: What Are They Like? Easy Spanish 254 https://www.youtube.com/watch?v=sq77JfXOpRw</p>
Conexión (15 min.)	
Enfoque (15 min.)	
EXPLORACIÓN (40 min) Perspectivas al ser abuelos Identidad de los Abuelos	
MENSAJE (15 min.) El Gran Roble	

BIENVENIDA (5 MIN.)

Revisión del propósito de estas pautas para cada sesión como se indica en la página 3 y los temas de esta sesión en la página 7 de la Guía del Participante.

CONEXIÓN (15 min.)

tiempo basado en un grupo de 10-12 personas compartiendo - aproximadamente 1 minuto para cada uno)

Actividad: Invite a los participantes a compartir su nombre, y si es abuelo (va a ser, ya es o es un abuelo “adoptivo” o “una gran influencia” con su propia familia biológica (es decir, tía o tío) o con otra persona que no está en la familia biológica). Describa con una frase de 3-5 palabras por qué eligió participar en este grupo.

(Nota: Esto ayudará al líder a obtener información sobre el nivel de interés y compromiso).

Oración Inicial

Tome un momento para ofrecer en silencio sus peticiones a Dios y luego el líder terminará con oración.

ENFOQUE (15 MIN.)

No hay en nuestras vidas cómplice más hermoso que el abuelo; en él tenemos a un padre, a un maestro y a un amigo. Leticia Yamashiro

Los abuelos ofrecen sabiduría, pero también son una fuente inagotable de alegría y buenos e inolvidables momentos.

Las relaciones entre abuelos y nietos son las más sinceras y generosas. Se trata de juzgar poco y dar mucho amor sin esperar nada a cambio.

Aquellos de nosotros que hemos tenido el privilegio de conocer a nuestros abuelos quizás hayamos experimentado esa realidad. O tal vez hemos escuchado historias a través de otros miembros de la familia sobre abuelos o bisabuelos.

En el funeral de Eugene Peterson, pastor, teólogo y autor de El mensaje, su hijo recordó que el “mensaje” de su padre durante 50 años fue increíblemente simple. A pesar de todo el talento,

la perspicacia y la sabiduría que Peterson compartió en sus escritos y predicaciones, le transmitió un mensaje una y otra vez a su hijo, susurrándoselo a la hora de acostarse: “Dios te ama. Él está de tu lado. Él te protege. Él es eterno”.

Es simple. Dios nos ama, y nuestra respuesta es amarlo a él también y amar a otros a quienes él también ama. Ese mensaje del escritor de *El Mensaje* puede ser nuestro mensaje principal para nuestros nietos. Como abuelos podemos compartir este amor indescriptible de Dios: “Tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna”. (Juan 3:16).

Actividad: Pida a los participantes que reflexionen sobre sus propias experiencias con sus abuelos (u otros adultos mayores) o lo que han escuchado de otros miembros de la familia decirles sobre sus abuelos. Invite a los participantes a compartir en 10-12 palabras o menos un mensaje principal que recibieron directa o indirectamente de un abuelo.

[Nota: es posible que desee darles a los participantes un minuto para anotar sus pensamientos antes de compartirlos. Esté preparado para recibir posibles recuerdos negativos.]

Después de que todos hayan compartido, plantee la pregunta para una reflexión individual: “¿Cómo quiere que esos recuerdos den forma a sus relaciones con sus nietos?”

Resumen: Las relaciones con los abuelos existen en diferentes circunstancias personales, culturas y contextos, sin embargo, vemos similitudes en las formas en que se puede crear un vínculo. El camino es a veces fácil y otras veces desafiante, pero siempre vale la pena y es importante para Dios quien nos acompaña y cuida a cada uno de sus hijos. En nuestra relación abuelo-nieto buscamos comunicar claramente, “Te veo, te conozco y comparto la vida contigo.”

EXPLORACIÓN - 40 MIN.

PERSPECTIVAS DE SER ABUELOS

Para comprender mejor el ser abuelos hoy en día, es útil echar un vistazo rápido a la historia.

La historia comienza hace miles de años como se registra en la Palabra de Dios vemos una referencia a “los hijos de tus hijos” (Génesis 45:10; Éxodo 34:7; Deuteronomio 4:25; 6:2, etc.). Nos encontramos con Timoteo y su abuela Loida, a quien se cita por haberle transmitido la fe (2 Timoteo 1:5).

El Proyecto Legacy en Canadá describe cambios claves en los últimos dos siglos en <http://legacyproject.org>. Aunque vemos variaciones entre grupos raciales y contextos culturales, algunos cambios sociales claves reflejados en la historia son:

- La disminución de los hogares multi-generacionales,
- El aumento de la expectativa de vida (de 39 años en 1860 a 47 en 1900 a 61 en 1930 y 79 en 2021).
- Pasar de una mentalidad dependiente entre los abuelos a una mentalidad independiente.
- Un cambio en la imagen del abuelo como sabio y merecedor de respeto a un compañero amoroso y un amigo.

A los 65 años, casi el 96 por ciento de las personas se han convertido en abuelos, y su edad promedio al momento del nacimiento de su primer nieto es de 50 años, según la “Encuesta nacional de abuelos hoy 2018” de AARP con sede en EE. UU. La mayoría de los abuelos tienen de cuatro a cinco nietos.

Sin embargo, la familia está cambiando y el ser abuelos está cambiando con ella.

Actividad: Invite a los participantes a nombrar algunas formas en que personalmente han experimentado u observado cambios en las estructuras familiares y los roles de los abuelos.

Si la sesión es presencial: Dirija esto como una sesión de lluvia de ideas (al estilo palomitas de maíz) y escriba las ideas compartidas en papel para que todos las vean, o distribuya de cinco a seis notas adhesivas a cada uno e invite a los participantes a escribir una idea en cada una, señalando algo que están observando, ya sea en su propia experiencia o en la de otros. Invite a los participantes a colocar sus notas adhesivas en una

pizarra o en una hoja grande de papel, agrupando ideas similares.

Si la sesión es a través de Zoom: Invite a los participantes a compartir. NOTA: Con la función “Compartir material”, el líder puede escribir una lista para que todos puedan verla.

Líder: tenga en cuenta los temas de las ideas compartidas y agregue los elementos faltantes que desee anotar de las siguientes notas.

Datos relevantes adicionales interesantes de AARP: (ver excelente power point en línea) y Barna Research Group (www.barna.com/research/shapshot-hispanic-americans)

EL ABUELO

- La edad promedio de los abuelos primerizos es de 48 años.
- 1 de cada 3 abuelos son nacidos en el extranjero y un número igual prefiere hablar Español en casa.
- Los nombres tradicionales para los abuelos en todos los grupos hispanos/latinos es abuelo, para abuelo y abuela para abuela o los diminutivos abuelito, lito o lita.
- A medida que aumenta nuestro promedio de vida, es probable que la condición de abuelo se cruce con múltiples transiciones de vida tanto para el abuelo como para el nieto. Los abuelos de hoy pueden tener edades comprendidas entre los 30 y los 100 años, y los nietos van desde recién nacidos hasta jubilados. Las tres cuartas partes de los adultos esperan convertirse en abuelos y permanecer en ese rol durante muchos años, quizás eventualmente convirtiéndose en bisabuelos o incluso en tatarabuelos.

NIETOS

- La mayoría de los abuelos hispanos/latinos tienen, en promedio, 5-6 nietos y más del 70 % de los hispanos de 8 años tendrán un bisabuelo vivo
- 2 de cada 5 abuelos tienen nietos de una raza diferente, ya que un grupo de hispanos/latinos está adoptando el multiculturalismo

MOVILIDAD

- Casi la mitad de todos los abuelos hispanos/latinos tienen al menos un nieto a más de 200 millas de distancia

EL PAPEL DE LOS ABUELOS

- Los fundamentos del papel de los abuelos siguen siendo los mismos, y los nietos mantienen el respeto por la historia, la sabiduría y la amistad de sus abuelos que comparten con sus nietos.
- 2 de cada 5 abuelos cuidan a sus nietos, y un 12 % viven en el mismo hogar
- Casi todos los abuelos hispanos/latinos están de acuerdo en que tener nietos tiene un impacto positivo en su salud mental.
- 3 de cada 4 abuelos dicen que los nietos también los hacen más sociables y más activos físicamente.

TIEMPO DISPONIBLE

La vida es agitada para todas las generaciones, e incluso las familias que viven cerca unas de otras, en muchos casos, no pasan mucho tiempo juntas. Cuatro de cada diez abuelos hoy aún están laborando.

Nota: Consulte el cuadro en la Guía del Participante en las páginas 11, 12 y 13, “Edades y Etapas de los Abuelos”, “Explorando diferencias generacionales” y “Tres generaciones de inmigrantes”, que muestra varias edades/etapas con distintas características de los grupos por edades. Tenga en cuenta la importancia de aumentar la conciencia de las etapas de la vida para evitar visiones estereotipadas de los abuelos.

Cada historia es única, el género, la cultura, la proximidad, el divorcio, la edad y la salud, así como la relación de cada abuelo con los padres del nieto pueden influir profundamente en la relación abuelo-nieto.

No hay reglas universales sobre cómo ser un abuelo competente. Al igual que al ser padres, el rol no incluye expectativas o pautas claras.

Resumen- En muchos sentidos, el ser abuelos se encuentra en una encrucijada. Todos podemos

desempeñar un papel en la elección del camino que toman nuestras relaciones. Podemos elegir reconocer este papel, validarlo, apoyarlo y celebrarlo de una manera que empodera a todas las generaciones. Y podemos elegir ser un abuelo que dice: “Te veo, te conozco y comparto la vida contigo”.

IDENTIDAD DE LOS ABUELOS

Ser abuelos da la oportunidad de formar o reformar la identidad. A los ojos de los nietos, es el abuelo o la abuela.

Surgen preguntas como “¿Quién soy yo como abuelo? ¿Qué significa estar en este papel? Estas preguntas son difíciles. Cuando entramos por primera vez en este papel/rol, es como la experiencia de responder “¿quién soy yo como padre?” cuando llega el primer hijo. Realmente no sabemos lo que significa ya que no hemos tenido antes la experiencia. Como padres primerizos, observamos a otros padres y recordamos los comportamientos de nuestros propios padres. A partir de esas experiencias, es posible que hayamos moldeado las percepciones de lo que deseamos ser y lo que no queremos ser. Lo mismo ocurre al ser abuelos. No lo hemos sido antes. Una vez más, hemos observado a otros abuelos, tal vez a nuestros amigos, o hemos tenido a nuestros propios padres como modelos cuando nuestros hijos estaban creciendo, o tal vez el recuerdo de nuestros propios abuelos u otros adultos mayores que influyeron en nuestra vida.

VER EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=sq77JfXOpRw>

Grandmas in Spain, Mexico and Argentina: What Are They Like? | Easy Spanish 254

ACTIVIDAD:

Si la sesión es presencial, invite a los participantes a formar parejas (que no sea con el cónyuge, si está presente) y responda a estas preguntas:

- ¿Cuáles son algunas de las características que ha observado en los abuelos que quiere incorporar en su identidad?

- ¿Cuáles son algunas que no quiere incorporar?

Invite a todo el grupo a hacer sus comentarios, y escriba algunos de las respuestas para que todos las vean.

Si la sesión es vía ZOOM, haga la misma actividad con todo el grupo, limitando las respuestas individuales a 30-40 segundos.

Resumen- Cuando reflexionamos sobre estos modelos a seguir, reconocemos que existen tanto buenos como malos modelos. Para nosotros, la clave para dar forma a nuestra identidad personal es la INTENCIONALIDAD. Podemos mantener lo bueno y prescindir de lo malo en lugar de copiar comportamientos sin darnos cuenta. Es posible aprender nuevos hábitos y formas de ser a medida que envejecemos.

Actividad: Muestre a los participantes la tabla, “Relaciones”, en la página 9 en la Guía del Participante. Invítelos a reflexionar sobre los temas expuestos en esta sesión ---la cultura / contexto de los nietos, así como su propia cultura / contexto. Escriba los comentarios o reflexiones en las columnas. Pídeles que escriban cualquier idea sobre su propia herencia familiar, las transiciones de la vida, la educación, la experiencia laboral, las relaciones familiares y amistades, y la jornada de fe.

MENSAJE (15 MIN.)

EL GRAN ROBLE

Al considerar nuestro papel como abuelos, independientemente de las circunstancias que nos rodean o nuestros aspectos personales, las alegrías que disfrutamos o los desafíos que enfrentamos, podemos vernos representados en un árbol EL GRAN ROBLE.

Si es presencial: Muestre una imagen durante todas las sesiones.

Si está en ZOOM: Muestre El Gran Roble en la página 10 de la Guía del Participante.

En su ambiente natural, el roble crece en todo el mundo. Su tamaño puede variar desde el de un arbusto hasta el de un árbol de más de 100 pies de altura, contando el tamaño de las raíces que se extienden por

el suelo. El roble puede vivir de 200 a 400 años, ¡y se ha registrado que algunos árboles viven hasta 1000 años! El crecimiento del árbol adopta muchas formas: no existe una forma perfecta, pero su vitalidad es evidente de muchas maneras.

El roble tiene una amplia gama de usos. Su corteza hervida es terapéutica, su fruto es una fuente de alimentación para la vida silvestre, y proporciona materiales para construir objetos y estructuras. Un bosque de robles es un refugio para muchas especies animales, y su ecosistema sustenta una variedad de plantas y animales.

Las referencias simbólicas a los robles incluyen comienzos humildes, paciencia, conocimiento, fuerza, fe, resistencia y longevidad - literalmente y en un sentido espiritual, en legado.

Hay muchas referencias a los robles en toda la Biblia.

- Puntos de Referencia
- Josué los escribió en el libro de la Ley de Dios. Luego tomó una gran piedra y la colocó debajo del roble que está junto al santuario de Dios. (Josué 24:26 TLA)
- Lápidas Sepulcrales
- “murió Débora, la mujer que había cuidado a Rebeca desde niña, y fue enterrada bajo el roble que está en el valle de Betel. Desde entonces ese lugar fue llamado Alón-bacut (que significa «roble del llanto»). Génesis 35:8 NTV).
- Gloria de Dios

Serán llamados robles de justicia, plantío del Señor, para mostrar su gloria (Isaías 61:3 NVI). Este versículo puede ser una metáfora de vivir de una manera que agrada a Dios amando a Dios, a los demás y a nosotros mismos. Puede significar modelar una vida de fe para nuestros nietos. Como abuelos, podemos anhelar ser un roble poderoso, exhibiendo características de humildad, paciencia, conocimiento, fe, fortaleza y perseverancia, y un legado que viva en nuestros hijos y en los hijos de nuestros hijos.

- Herencia
“Los hijos son una herencia del Señor” (Salmo 127:3). Una herencia está destinada a ser guardada y bien cuidada. Estamos llamados a apreciar el valor de los nietos, invertir en ellos y administrar su valor. ¿Por qué hacemos eso? Porque tenemos la responsabilidad espiritual de compartir nuestra fe generacionalmente, de proclamarla como un roble de justicia.

ACTIVIDAD:

Si su reunión es presencial: invite a las personas a escribir en una nota adhesiva el nombre y la edad de cada nieto (o la persona con la que está relacionándose como abuelo adoptivo), uno en cada nota adhesiva. Pegue las nota adhesivas al árbol representando el legado del gran Roble.

Si se reúne a través de ZOOM: invite a los participantes a ver el roble en la página 10 en su Guía del Participante, y escribir el nombre y la edad de cada nieto (o la persona con la que está relacionándose como abuelo adoptivo) debajo de las ramas.

Cierre. Invite a los participantes a reflexionar sobre su gran roble y ore por cada nieto. El líder cierra en oración.

LAS DIFERENTES EDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO DE LOS NIETOS

DESDE EL NACIMIENTO HASTA 35 AÑOS

Idea Principal: A VECES, TODO LO QUE SE NECESITA DE UN ÁRBOL ES REFUGIO

Resumen de esta sesión	Materiales
Bienvenida/Propósito/Pautas (5 min.)	<p>Gran Roble (como lámina o en la Guía del Participante) Notas adhesivas para la sesión presencial.</p> <p>Si es una sesión presencial, necesitará conexión a Internet y equipo para proyectar el video.</p> <p>video 8 Etapas del Desarrollo de Erik Erikson https://www.youtube.com/watch?v=C8TBq-pu4T2I</p>
Conexión (15 min.) Descripciones para reflexionar sobre los nietos Reflexiones en el Salmo 23 Oración Inicial	
Enfoque (10 min.) Descripción general de las etapas psicosociales	
EXPLORACIÓN (45 min) Lentes para abuelos - Las diferentes edades y etapas	
MENSAJE (15 min.) Reflexionar / escribir declaraciones intencionales/ Oración Final	

BIENVENIDA (5 MIN.)

Revisión del propósito de estas pautas para cada sesión como se indica en la página 3 de la Guía del Participante y los temas de esta sesión en la página 14 de la Guía del Participante.

CONEXIÓN (10 MIN)

Basado en un grupo de 10-12 personas participando - aproximadamente 1 min. Cada una

Muestre la imagen del Gran Roble (o Invite a los participantes a dirigirse al Gran Roble en la página 10 de la guía del participante). Comente las etapas y aspectos de la vida de un roble: semilla, retoño, árbol en crecimiento, roble maduro y árbol seco/muerto.

Tenga en cuenta que el enfoque de esta sesión son las etapas (niñez temprana, niñez media, adolescencia y adultez temprana) a través de las cuales hacen la transición nuestros nietos.

Invite a los participantes a reflexionar sobre los nombres de los nietos en su árbol durante la última sesión y a escribir una palabra o frase para describir a ese niño, adolescente o adulto joven, ya sea en la nota adhesiva con el nombre o en otra nota adhesiva para colocarla al lado.

REFLEXIONES BÍBLICAS

El Salmo 23 nos muestra como el Señor nos pastorea

a través de las diferentes edades y etapas de la vida hasta la muerte. Escuche sobre las edades y etapas a medida que leen.

Actividad: Pida a un participante que lea Salmos 23 en la Guía del Participante, página 15.

Después de leer el Salmo, invite a los participantes a compartir brevemente lo que escucharon sobre las diferentes edades y etapas de la vida.

Comentarios del líder: Este Salmo afirma: “Ciertamente el bien y el amor (misericordia) me seguirán todos los días de mi vida”, lo que implica en todas las edades y etapas de la vida. Ofrece alabanza a Dios por haber conducido al salmista, al rey David a través de “pastos verdes”, “aguas tranquilas”, “tiempos agotadores del alma” y por todos los “caminos” que había tomado su vida, incluidas las experiencias del “valle más oscuro”, “el mal ”y cuando estuvo rodeado por “enemigos”. A pesar de todo, proclama David, no le ha faltado nada, sino que ha sido guiado y restaurado, acompañado, sostenido, consolado, alimentado y ungido por el Buen Pastor.

Resumen

El Salmo 145:4 dice: “Generación a generación celebrará tus obras...” Este “celebrar” no está destinado a ser compartido en un solo momento de la vida de nuestros nietos, o durante una etapa, sino a lo largo de las múltiples etapas de la vida de los nietos. En la medida de nuestras posibilidades, podemos brindarles “bondad y amor”, guiando y restaurando, acompañando y sosteniendo, consolando, alimentando y ungiendo, tal como lo hizo el Buen Pastor con David. Si tenemos conciencia de las edades y etapas, podemos ser más intencionales y efectivos tanto en profundizar nuestra relación con nuestros nietos como en compartir nuestra fe.

ORACIÓN INICIAL

ENFOQUE (10 MIN.)

Descripción general de las diferentes edades y etapas de la vida

Los investigadores que estudian el desarrollo de la vida exploran cómo cambiamos y crecemos desde

la concepción hasta la muerte. Nuestro desarrollo es un proceso de por vida que se puede estudiar científicamente en varios aspectos, incluidos el físico, el cognitivo, el psicosocial y el moral. A este conjunto de conocimientos se ha sumado el estudio del desarrollo de la fe en los últimos 60 años. El desarrollo tiene similitudes, pero también diferencias, basadas en la genética, la cultura y el medio ambiente. Todo esto hay que tenerlo en cuenta, así como nuestra propia etapa como abuelos. En esta sesión, ofrecemos principios clave para recordar al realizar nuestra tarea principal como abuelos: la construcción de relaciones.

Actividad: Invite a los participantes a consultar el cuadro de las etapas psicosociales del desarrollo por Erik Erikson de la página 16 de la Guía del Participante mientras ven un video de las etapas de Erikson. Anime a los participantes a identificar las etapas en las que se están sus nietos y de ellos mismos mientras observan.

Muestre el video de YouTube “8 Etapas del Desarrollo de Erik Erikson”

<https://www.youtube.com/watch?v=C8TBqpu4T2I>

EXPLORACIÓN (45 MIN.)

LENTE PARA LOS ABUELOS

Ver la página 17 en la Guía del Participante – Lentes para los Abuelos

Un fotógrafo experto utiliza una amplia variedad de lentes apropiados para el sujeto y el entorno que se fotografiará; de hecho, se ha dicho que “una cámara sin lente es inservible para un fotógrafo”. Consideraremos una variedad de Lentes para ayudarnos a desarrollar la perspectiva y aumentar nuestro conocimiento de las etapas del desarrollo de nuestros nietos.

- En la primera infancia, es importante estar consciente de las ETAPA DEL DESARROLLO, reconociendo la secuencia general del desarrollo infantil y las diferencias individuales y únicas de cada niño.
- Cuando ha llegado la mediana infancia, podemos ser conscientes del inicio de la RAZÓN, a medida que los niños progresan con “arranques

- y tropiezos” hacia el pensamiento crítico y evaluativo.
- Podemos sentirnos animados en la adolescencia, sabiendo que al entrar y salir de las fases (a veces incómodas) EL TUNEL, los niños probablemente avanzan en una trayectoria de desarrollo (positivo).
- A medida que nuestros nietos comienzan a “conocernos” en un nivel más “igual” en la edad adulta joven, podemos mantener en primer plano su necesidad de AMOR Y REFUGIO INCONDICIONALES y estar disponibles para MANTENER ESPACIO para ellos en los desafíos que enfrentan.

Adjuntamos cada uno de estos lentes a nuestra “cámara de abuelos” en la etapa apropiada de la vida de nuestros nietos. Y cada lente se puede aplicar durante otras etapas para mayor perspectiva, claridad y profundidad.

Por ejemplo: un niño pequeño durante una rabieta podría necesitar que le demos espacio. Un joven de 22 años que intenta establecerse en la vida puede estar abierto a recordatorios de cómo aplicar la razón a las opciones disponibles. Un nieto en la mediana infancia que está rezagado en el desarrollo físico o tiene dificultades académicas podría recibir ayuda con una perspectiva clara con respecto a la etapa del desarrollo relacionada con sus diferencias únicas. Y un nieto de cualquier edad puede experimentar falta de concentración, mal humor o incluso desesperación.

EDADES Y ETAPAS ESPECÍFICAS

Leer el artículo de Barna “Niñez temprana, mediana infancia, adolescencia y juventud” de las páginas 18 a 21 y Consulte “Edades y etapas” en la página 22 de la Guía del participante.

Mientras consideramos las transiciones en el desarrollo de nuestros nietos, tomaremos una visión más amplia de las características de cada grupo de edad y etapa, resaltaremos los cambios y generaremos algunas ideas prácticas para las experiencias que podemos compartir juntos. Deseamos desarrollar relaciones a través de ver, conocer y compartir la vida con ellos.

Actividad – 40 min. (incluyendo tiempo para EXPLORACIÓN)

DISCUSIÓN EN GRUPO PEQUEÑO

Invite a los participantes a identificar un grupo de edad/etapa para explorar más a fondo con un grupo pequeño. Pueden elegir de acuerdo con las edades de sus nietos; si las edades abarcan más de una categoría en la tabla y hay dos abuelos presentes, pueden elegir diferentes grupos. Si solo un abuelo está presente con nietos en varios grupos de edad, invítelo a identificar qué etapa es de gran interés en este momento. Tenga en cuenta que podrán leer la descripción general de cada edad/etapa en su Guía del participante más adelante y escuchar ideas sobre otras edades/etapas durante el tiempo de retroalimentación.

Si la sesión es presencial, el grupo pequeño puede estar en un área diferente.

Si la sesión es en ZOOM, se pueden utilizar salas para grupos pequeños.

Instrucciones: Invite a cada grupo a tomar nota de las ideas compartidas e informar al grupo en general cuando se vuelva a reunir. Señale a los participantes a la descripción de la edad / etapa elegida y lea individualmente en silencio (o pida a alguien del grupo que lea en voz alta). Una vez finalizada la lectura, discuta en grupo pequeño las preguntas para la Actividad de la página 23 de la Guía del Participante.

1. ¿Qué características ha observado en sus propios nietos en esta edad / etapa?
2. ¿Qué características agregaría a las mencionadas?
3. ¿Qué prácticas han sido efectivas para usted como abuelo en la construcción de relaciones con sus nietos en esta edad / etapa?

Comentarios al grupo completo (20 min.)

Invite a una persona de cada grupo a comentar sobre su charla. Después de cada participación, invite a hacer preguntas para aclarar o adicionar a los listados.

MENSAJE (15 min.)

Actividad: Invite a los participantes a reflexionar nuevamente sobre el Gran Roble, página 10 de la Guía del participante. Repase lo que han escrito como descripciones de cada nieto y reflexione sobre las formas de hacer crecer su relación con cada uno.

Remita a los participantes a la página 24 de la Guía del participante para escribir una declaración de intencionalidad para participar en el desarrollo y la crianza de las relaciones con cada nieto según su edad / etapa y ofrecerla como declaración final al grupo antes de la oración.

ORACIÓN FINAL

DESARROLLAR Y FORTALECER RELACIONES

Idea Principal: HACER COSAS ORDINARIAS CON AMOR EXTRAORDINARIO

Resumen de esta sesión	Materiales
Bienvenida/Propósito/Pautas/Temas de la Sesión 3 (5 min.)	El Gran Roble (en la lámina o en la Guía del Participante)
Conexión (15 min.)	
Enfoque (10 min.) • Desarrollar y Fortalecer Relaciones	
EXPLORACIÓN (45 min.) Ver, Conocer y Compartir • Presencia • Contacto • Palabras • Juego	
MENSAJE (15 min.) Compartiendo Historias Oración Final	

BIENVENIDA (5 MIN.)

Revisión del propósito de estas pautas para cada sesión como se indica en la página 3 de la Guía del Participante y los temas de esta sesión en la página 25 de la Guía del Participante.

CONEXIÓN (15 MIN.)

Actividad: Invite a los participantes a reflexionar sobre sus relaciones con los abuelos (u otro adulto mayor sino se relacionó con sus abuelos) y escriba las palabras o frases que usaría para describir la naturaleza de esas relaciones. (Aspectos tanto positivos como negativos). Los participantes compartirán. Luego pida que reflexionen en grupo sobre “¿Qué factores marcaron la diferencia en esas relaciones?”.

Tenga en cuenta que el papel de los abuelos es muy importante en el mundo de hoy. Un breve resumen de

ese papel se da en el video “El papel de los abuelos y la familia extendida (The Role of Grandparents and Extended Family)”, en el cual veremos la relación abuelo-nieto.

<https://www.youtube.com/watch?v=u8PIf0xkUMM> Invite comments after the video noting Subtítulos en español

O el video “Nietos hablan de sus abuelos” https://www.youtube.com/watch?v=Yzco8626_oE

Comenten el video para identificar aspectos de las relaciones entre abuelos y nietos.

ORACIÓN INICIAL

ENFOQUE (10 MIN.)

DESARROLLAR Y FORTALECER RELACIONES

Cuando pensamos en la imagen de un roble, sabemos que muchas circunstancias pueden afectar su habilidad para prosperar, crecer y desarrollarse. Esas influencias pueden incluir la composición del suelo y los nutrientes presentes, el clima circundante, así como el daño infligido por otras criaturas vivientes. Así es con nuestros nietos. Una gran cantidad de circunstancias e influencias pueden afectar su crecimiento y desarrollo.

Los abuelos pueden ser un roble que da refugio a sus nietos. Podemos ayudarlos a sentirse seguros y amados. Las necesidades de seguridad y amor surgen después de que se satisfacen las necesidades físicas básicas. Los seres humanos fueron creados para relacionarse con Dios y con los demás. Todos anhelamos sentirnos seguros y aceptados, amar y ser amados, conocer y ser conocidos y pertenecer.

A lo largo de su ministerio, Jesús fue un modelo de “refugio seguro” para las personas --- con los niños pequeños, con sus discípulos, el mendigo, el ciego, la prostituta, los recaudadores de impuestos, la viuda, el leproso, la mujer junto al pozo. Todos tenían necesidades diferentes, pero Jesús los atrajo y les dio la bienvenida. La pregunta para nosotros es: ¿Cómo desarrollaremos relaciones sólidas, seguras e influyentes con nuestros nietos? Respuesta: Hay muchas formas de hacerlo. Exploraremos el desarrollo y el fortalecimiento de relaciones basadas en tres mensajes que nuestros nietos necesitan escuchar:

- Mírame
- Conóceme
- Comparte la vida conmigo

EXPLORACIÓN (45 MIN.)

MÍRAME Y CONÓCEME

MÍRAME - Sea un gran observador, tenga contacto visual, preste atención a todo mi ser.

CONÓCEME - Sepa quién soy a esta edad, qué puedo hacer y cómo pienso, qué es importante para mí --- mis intereses, dones, talentos, necesidades.

Comprender las características generales de su edad

y etapa de desarrollo y usar los lentes como se vio en la sesión anterior es un comienzo importante para mirar y conocer a los nietos. Agregue a eso el hecho de tener conversaciones --- entablar un diálogo que es una verdadera comunicación (bidireccional). Aprenda a practicar el escuchar bien y haga buenas preguntas. En la lectura previa de esta sesión en la Guía del Participante, páginas 36-40, se ofrecen consejos útiles para ambas prácticas.

COMPARTÉ LA VIDA CONMIGO

(Nota: El tiempo sugerido para cada aspecto está incluido en el tiempo total para EXPLORACIÓN)

PRESENCIA (5 MIN.)

Los nietos desean nuestra presencia, no solo en el mismo espacio (ya sea en persona o por algún medio tecnológico), sino también una presencia que se comunique sin prisas, tener tiempo para “estar” con ellos y estar atentos. Un abuelo debe evitar la multitarea, ya sea involucrarse con la tecnología (teléfono, iPad, TV, computadora, etc.) o realizar tareas rutinarias (cocinar, limpiar, etc.) a menos que estemos participando en esa actividad con el nieto.

Gary Chapman, autor de *Los Cinco Lenguajes del Amor* y coautor de *Los Cinco Lenguajes del Amor de los Niños*, podría identificar el concepto de Presencia como “Tiempo de calidad --- el obsequio de la presencia para un niño”. El desafío es que los niños a menudo necesitan nuestra presencia justo cuando los adultos están exhaustos, apurados o emocionalmente agotados. Pero cuando hacemos de eso una prioridad, estamos transmitiendo este mensaje: “¡Eres importante!” Comunicar presencia no requiere ir a un lugar especial o hacer actividades especiales. Se puede prestar atención enfocada y ser increíblemente significativa en cualquier lugar y de manera bastante común.

CONTACTO FÍSICO (5 MIN.)

Además, en *Los Cinco Lenguajes del Amor de los Niños*, Chapman describe el contacto físico como una de las voces más fuertes del amor; todos lo necesitan en sus expresiones apropiadas. Es importante recordar que muchos niños, adolescentes y adultos jóvenes han

tenido experiencias negativas con el contacto físico, incluidos los contactos inapropiados o los contactos forzados / abusivos. Debemos ser adaptables. Tal vez disminuyamos los abrazos “totalmente frontales” y, en cambio, coloquemos suavemente un brazo alrededor de los hombros o una mano sobre un brazo. Todos necesitan contacto cuando están heridos, física o emocionalmente, o simplemente cansados.

El contacto físico tiene una base sólida en las Escrituras.

- Deuteronomio 33:27 leemos “El eterno Dios es tu refugio, Y acá abajo los brazos eternos;”
- Salmo 139: “Detrás y delante me rodeaste, Y sobre mí pusiste tu mano.”
- Mateo 19:13 “ Entonces le fueron presentados unos niños, para que pusiese las manos sobre ellos, y orase.”

Cuando ponemos una mano en el hombro de un nieto, le damos un abrazo lateral, una palmada en la espalda, compartimos una mano fuerte y firme mientras caminamos por un sendero, o abrazamos a un delicado y dulce recién nacido, compartimos un amor profundo sin ninguna palabra. La relación se está desarrollando y fortaleciendo.

PALABRAS (15 MIN.)

Las palabras son otra forma en que compartimos con los nietos y se encuentran entre Los Lenguajes del Amor de Gary Chapman. Lo que niños, adolescentes y adultos jóvenes escuchan de los adultos en quienes confían puede tener un impacto significativo ahora y en los años venideros.

Proverbios 16:24 “ Las palabras amables son como la miel: dulces al alma y saludables para el cuerpo.” NTV

David Staal, en su libro **PALABRAS QUE LOS NIÑOS NECESITAN ESCUCHAR**, comparte algunos de los tipos de palabras que puede decir para traer un rocío suave a la vida de sus nietos. Todas están en la Palabra de Dios. Aunque se citan específicamente para niños, también se aplican a adolescentes y adultos jóvenes.

En *Palabras que los niños necesitan escuchar*, David Staal comparte algunos tipos de palabras que podemos usar para traer rocío suave a la vida de nuestros nietos. Cada amonestación proviene de la Palabra de Dios. Aunque citados específicamente para niños, son aplicables también para adolescentes y adultos jóvenes.

Nota para el líder: Pida a dos participantes que lean. “Palabras que los niños necesitan escuchar” El primer lector comparte la cita bíblica, el segundo lee: “palabras que los nietos necesitan escuchar y a continuación la frase debajo de la cita bíblica”

PALABRAS QUE LOS NIÑOS NECESITAN ESCUCHAR

Este es mi Hijo amado; estoy muy complacido con él. Mateo 3:17 NVI

CREO EN TI

Dios ha dicho: “Nunca te dejaré; jamás te abandonaré”. Hebreos 13:5 NVI

PUEDES CONTAR CONMIGO

Eres ante mis ojos precioso y digno de honra. Isaías 43:4 NVI

TE APRECIO, ERES UN TESORO

Confíense unos a otros sus pecados. Santiago 5:16 NVI

LO SIENTO; POR FAVOR, PERDÓNAME

Por eso me ama el Padre: porque entrego mi vida para volver a recibirla. Juan 10:17 NVI

PORQUE DIOS TE AMA

No roben. No mientan. No engañen a su prójimo. Levítico 19:11 NVI

NO HAGAS, EXISTEN LÍMITES

No deben atesorar los hijos para los padres, sino los padres para los hijos. Y yo con el mayor placer gastaré lo mío, y aun yo mismo me gastaré del todo por amor de vuestras almas, aunque amándoos más, sea amado menos. 2 Corintios 12: 14-15 RV60

TE QUIERO

El líder agrega: Es importante incluir en nuestro vocabulario, algunas palabras solo por diversión: rimas, nombres divertidos, bromas y más.

También hay palabras que pueden NUTRIR en su desarrollo a nuestros nietos sobre:

MODOS,

VALORES

COSAS QUE IMPORTAN en la comunidad, el país y el mundo

Y, por supuesto, palabras de

FE

Actividad: Comente sobre las palabras que compartió un abuelo u otro adulto mayor significativo en su vida que contribuyó a su formación. Invite a los participantes a compartir dos o tres palabras o una frase que sea importante para ellos.

JUEGO (20 MIN.)

EL JUEGO es una forma poderosa de ver mejor, de conocer plenamente y de compartir la vida con los nietos. En el juego, nos divertimos, somos creativos (¡y desordenados!), disfrutamos de los juegos, compartimos pasatiempos, etc. Es una manera efectiva de construir relaciones y mantenerlas naturales y emocionantes. Jugar juntos trae alegría, vitalidad y resistencia a las relaciones.

Los expertos en infancia aceptan ampliamente que el esfuerzo educativo y de desarrollo más esencial para los niños pequeños es el JUEGO y que el juego EN TODAS LAS EDADES proporciona un entorno para la relajación, la imaginación, la creatividad, la resolución de problemas y el aprendizaje sobre CUALQUIER COSA. Y, lo que es más importante, en cada etapa de la vida, el juego puede tener un impacto positivo en el bienestar emocional y espiritual.

Los expertos en infancia dicen que el esfuerzo educativo y de desarrollo más esencial para los niños pequeños es el juego. El juego en todas las edades proporciona un entorno para la relajación, la imaginación, la creatividad, la resolución de problemas

y el aprendizaje. En cada etapa de la vida al jugar podemos impactar positivamente en el bienestar emocional y espiritual.

David Elkind, autor de *La niñez apresurada: Crecer Demasiado Rápido Demasiado Pronto (The Hurried Child: Growing Up Too Fast Too Soon)* ha dicho: “¡El juego es una disposición humana tan fundamental como amar y trabajar!”

“Defender el juego en la vida de los niños”, un artículo de la Universidad de Columbia, afirma que el juego es “esa actividad absorbente en la que los niños (de hecho, todos los individuos) pueden participar con entusiasmo y despreocupación; es valorado positivamente por el jugador, auto motivador, de libre elección y participación; es atractivo y es el integrador definitivo de la experiencia humana”.

Notas para el líder: Mientras escucha este pasaje de “La importancia del juego para promover el desarrollo saludable del niño y mantener fuertes lazos entre padres e hijos” de Kenneth Ginsburg, imagínese viendo a un nieto jugar, ya sea solo o con otros. Su papel puede ser observar, involucrarse ocasionalmente o participar de todo corazón. Trate de ver y escuchar todo lo que está pasando en esa escena.

¿Qué palabras o frases captan su atención mientras escucha?

EL LÍDER LEE:

“La importancia del juego para promover el desarrollo infantil saludable y mantener vínculos fuertes entre padres e hijos”, por Kenneth R. Ginsburg

“El juego es esencial para el desarrollo, ya que contribuye al bienestar físico, cognitivo, social, emocional y, sí, espiritual, de los niños, jóvenes y adultos jóvenes. Les permite usar su creatividad mientras desarrollan su imaginación. El juego es importante para el desarrollo saludable del cerebro. Es a través del juego que los niños, a una edad muy temprana, y luego de manera continua y más sofisticada, se involucran e interactúan en el mundo que los rodea.

“El juego permite a los niños, jóvenes y adultos jóvenes crear y explorar un mundo que pueden dominar, conquistando sus miedos mientras “practican” roles de adultos, a veces junto con otros niños o adultos. Al jugar con otros, aprenden (y los adultos definitivamente pueden seguir aprendiendo) comunicación verbal, lenguaje corporal, límites, cooperación, negociación, resolución de conflictos, trabajo en equipo y a defenderse por sí mismos.

“Cuando se permite que el juego sea dirigido por los niños, generalmente se eligen actividades apropiadas para la edad, se practican las habilidades de toma de decisiones, los jugadores se mueven a su propio ritmo, descubren sus propias áreas de interés y, en última instancia, se involucran plenamente en sus propias áreas de interés. A medida que dominan su mundo, el juego ayuda a las personas a desarrollar nuevas habilidades que contribuyen a una mayor confianza y la capacidad de recuperación que necesitan para enfrentar los desafíos futuros.

A diferencia del entretenimiento pasivo, el juego construye cuerpos activos y saludables. De hecho, se ha sugerido que fomentar el juego no estructurado puede ser una forma excepcional de incrementar los niveles de actividad física en los jóvenes.

Quizás, sobre todo, el juego es simplemente alegría y es una parte muy preciada de la infancia y una alegría que puede y debe perseguirse a lo largo de todas las etapas de la vida, con gran beneficio para el individuo y las relaciones que comparte.

Actividad: Invite a los participantes a compartir palabras o frases que les hayan llamado la atención.

Tenga en cuenta que va a leer por segunda vez. Esta vez invítelos a escuchar nuevas ideas sobre el juego. El líder procede a leer La importancia del juego por segunda vez.

Actividad: Invite a los participantes a comentar nuevas ideas sobre el juego que escucharon en esta segunda lectura.

Resumen: Nuestro conocimiento de las características del desarrollo, desde el nacimiento hasta ser joven adulto (el enfoque de la sesión 2), y la voluntad de seguir las inclinaciones naturales y las necesidades del desarrollo en etapas particulares pueden ayudar a guiar las elecciones que hacemos y las opciones que ofrecemos a nuestros nietos con respecto al juego. Ese conocimiento también puede ayudarnos a comprender las decisiones que toman y lo que les encanta hacer a lo largo de las etapas de desarrollo.

En la página 41 de la Guía del Participante se proporciona el enlace donde encontrará la información sobre etapas e intereses.

Podemos jugar mucho más que juegos de mesa o actividades físicas. En todas las etapas del desarrollo, el juego de simulación es un placer, desde tener una “fiesta de té”, desarrollar una obra sencilla o un melodrama familiar o hacer juegos juntos. Las actividades de construcción y creación también se disfrutaron en su gran mayoría: usando bloques, Legos, madera de desecho en el garaje o crayones, pinturas, cuentas, hilos y más. Y hay diversión y alegría en asistir juntos a eventos deportivos, obras de teatro y de otro tipo o verlos juntos en la televisión.

El juego tiene mucho valor para los nietos y para nosotros. Es un vehículo maravilloso para desarrollar y profundizar las relaciones. (¡Y para mostrarles que envejecer no significa que la vida se convierta en algo malo!)

MENSAJE (15 MIN.)

La Madre Teresa, con su sabiduría y gran brillantez, dijo: “Haz las cosas ordinarias con extraordinario amor”.

Actividad: Invite a los participantes a reflexionar (haga una lista con opciones como: cocinar, leer, jugar, caminar, hacer un trabajo juntos, u otras cosas ordinarias) sobre estar presente, hacer contacto físico, usar palabras y jugar con los nietos que han ayudado a desarrollar la relación. Invite a los participantes a compartir sobre una de esas experiencias usando la

guía del participante, página 28. Los participantes reflexionarán y tomarán notas por algunos minutos sobre la experiencia y luego cada uno compartirá. Tenga en cuenta que cada uno tendrá 90 segundos para compartir.

- ¿Quién estuvo involucrado? Edad del nieto (o nietos)
- ¿Qué pasó?
- ¿Cómo contribuyó la experiencia al desarrollo de su relación con el(los) nieto(s)?

Resume esta Actividad mencionando y agradeciendo las ideas compartidas.

Fred Rogers pudo haber captado la esperanza de fortalecer mejor un corazón amoroso a través de nuestra relación con nuestros nietos cuando dijo: “Los niños que (sienten y) escuchan que son amados de muchas maneras probablemente encontrarán sus propias formas de decirlo a las personas que aman, a lo largo de sus vidas. Se lo dirán a sus padres, abuelos y otras personas que más los han amado. Y, esperamos, algún día a Dios, que los ama aún más.

Actividad: Pida a los participantes que reflexionen sobre el Cuadro de Relaciones de la página 9 de la guía del participante y escriban lo que están haciendo actualmente para “Compartir la vida” con sus nietos y escribir en otro color las cosas que podrían considerar para hacer en el futuro.

ORACIÓN FINAL

Tomando las palabras de Deuteronomio 32:1-4 NVI

Escuchen, cielos (nietos), hablaré; oye, tierra, las palabras de mi boca.

Que caiga mi enseñanza como lluvia y desciendan mis palabras como rocío,

como aguacero sobre el pasto nuevo, como lluvia abundante sobre plantas tiernas. Proclamaré el nombre del Señor. ¡Alaben la grandeza de nuestro Dios! Él es la Roca, sus obras son perfectas, y todos sus caminos son justos. Dios es fiel; no practica la injusticia. Él es recto y justo.

CREANDO UN LEGADO

Idea Principal: SU HUELLA PERMANECERÁ

Resumen de esta sesión	Materiales
Bienvenida/Propósito/Proceso/Pautas (5 min.)	Guía del Participante
Conexión (15 min.)	
Enfoque (10 min.)	
EXPLORACIÓN (55 min.) Poder de la historia Obsequios	
MENSAJE (10 min.)	

BIENVENIDA (5 MIN.)

Revisión del propósito de estas pautas para cada sesión como se indica en la página 3 de la Guía del Participante y los temas de esta sesión en la página 29 de la Guía del Participante.

CONEXIÓN (15 MIN.)

Actividad: Invite a los participantes a reflexionar por un momento sobre las historias familiares “épicas”, aquellas que se han contado una y otra vez en su familia extendida y / o nuclear. Después de un momento, invítelos a compartir primero una oración que resuma la historia. Si el tiempo lo permite, pida a varios participantes que compartan un poco más en detalle. Para cerrar, pregunte si se puede dar por hecho (o se sabe definitivamente) que estas historias han impactado el corazón de los familiares, incluidos los niños que las han escuchado. Las historias que contamos y volvemos a contar quedan impresas en la biografía no escrita de la familia.

ORACIÓN INICIAL

ENFOQUE (10 MIN.)

Mi historia, tu historia, la historia de Dios, todas estas historias son formas de compartir la vida con nuestros

nietos. Aprendemos cosas nuevas unos de otros a partir de nuestras historias.

El Salmo 78: 1-7 nos muestra la importancia de compartir la historia.

Actividad: Indique a los participantes que lean el pasaje en la guía del participante en la página 30, en silencio y reflexionen “¿Qué mensaje está compartiendo el salmista relacionado con la importancia de compartir la historia con las próximas generaciones?”

Si la sesión es presencial: invite a compartir sus respuestas a la pregunta por grupos de 2 o 3 personas y luego invite al grupo en general a presentar sus comentarios.

Si la sesión es por Zoom: elija un participante para que comparta sus respuestas a la pregunta.

Invite a los participantes a compartir sus respuestas. Resuma resaltando el tipo de cosas que se pueden aprender a través de las historias (en particular, las historias familiares y personales).

Compartir historias con los nietos puede ser una forma de compartir tanto obsequios tangibles (en forma

escrita o en cintas de audio) como intangibles. Es un medio para construir y nutrir relaciones.

En su libro *Amor incondicional: una guía para navegar a través de las alegrías y los desafíos de ser abuelo hoy* (Unconditional Love: A Guide for Navigating the Joys and Challenges of being a Grandparent Today), la autora Jane Isay escribe: “Nuestro mayor legado no se encuentra en los ‘bienes’ materiales que damos o dejamos atrás... está en la estructura de amor y comprensión, compasión y perdón que hemos tejido juntos!”

EXPLORACIÓN (55 MIN.)

NUESTRA HISTORIA

Para nosotros, como abuelos, la historia es un medio para construir relaciones, compartir significado y crear un legado en y a través de nuestros nietos. La historia se desarrolla, crece y perdura a medida que entrelazamos frases individuales y palabras para compartir la historia, las personas y los eventos; las alegrías, las tristezas y las tragedias; la felicidad, las luchas y la locura abrazadas en las generaciones que han tocado nuestras vidas. Para muchos, incluirá a nuestros abuelos, nuestros padres, a nosotros mismos, nuestros hijos y nuestros nietos.

Chrys Howard en su libro, *ROCKSTAR GRANDPARENT*, cita un recuerdo especial del poder de la historia.

En su libro *Abuelo estrella de rock: cómo puedes liderar el camino, iluminar el camino e iniciar un legado* (Rockstar Grandparent: How You Can Lead the Way, Light the Road, and Launch a Legacy), Chrys Howard cita un recuerdo especial del poder de la historia:

Sadie estaba en la ciudad y quería ir a almorzar con su bisabuela, su abuela y su mamá (Chrys Howard, la autora). Mientras las tres disfrutaban de su almuerzo, Sadie primero compartió con entusiasmo sobre su novio, algunas de sus experiencias en las citas y algunas de sus ansiedades. Luego, las mujeres mayores compartieron sus historias de romance y amor.

Sadie se sentó fascinada mientras escuchaba a su bisabuela contar que durante un año salió con el mejor amigo de su actual esposo y decidió “terminar su noviazgo” amablemente y ser libre para casarse con el hombre de sus sueños. En un año de salir con “un buen chico”, la bisabuela se dio cuenta que no era la persona indicada para ella. Conoció a su amigo y llegó a conocer, los rasgos de carácter y valores que estaba buscando, y se enamoró de su amigo.

A partir de una historia de amor sencilla y, en algunos momentos, divertida, Sadie aprendió sobre los buenos modales, la paciencia, la devoción, la sensibilidad, la esperanza y la confianza en Dios. La historia de la bisabuela animó a Sadie a seguir haciendo lo que estaba haciendo y le hizo saber que Dios honraría sus anhelos y sueños más profundos.

Howard relata que las historias de vida de otros empoderan a los oyentes para “ir y hacer lo mismo” (¡O para aprender de sus errores!)

(ALTERNATIVA PARA LA HISTORIA ANTERIOR: COMPARTA UNA HISTORIA PERSONAL SI INCORPORA LAS IDEAS CLAVE).

Nuestras historias familiares son las historias que cobran vida. ¡Son el amor que cobra vida! Cuando los hijos y nietos escuchan historias familiares, examinan en el tiempo en busca de significado. Ya sea sobre trabajo, luchas, amor, sacrificio, muerte, hazañas heroicas o decepciones, estas historias brindan inspiración, curiosidad, identificación y tal vez incluso dirección para sus vidas.

Incluso si el pasado de nuestra familia es complicado o difícil, podemos nombrar lo bueno que había allí, o dejar que los desafíos de ellos o tal vez los nuestros tomen el papel de “cambio de juego, para hacer la diferencia”, al ayudar a nuestros nietos a aprender de las circunstancias de la vida, los desafíos, los logros de los demás e incluso de los errores.

Tanto los nietos como los abuelos se benefician al compartir historias.

Beneficios para los nietos: Raíces y orígenes, pertenencia, identidad, alegría, modelos, apoyo

Beneficios para los abuelos: Propósito, pertenencia, alegría, oportunidades de aprendizaje y sentido de familia / conexión

Muestre a los participantes la sección Empezando Historias en la Guía del Participante, página 32.

Actividad: Invite a los participantes a mencionar como comparten y / o cuentan historias que hayan sido significativas para ellos o que quieran conocer.

NUESTRA HISTORIA DE FE EN DIOS

Las historias pueden mostrar la importancia de la familia. En las familias donde la fe es un hilo que se entreteje a través de generaciones, pueden ilustrar su poder y potencial unificador. Si tenemos padres / abuelos de fe, ¡el potencial para compartir la fe generacionalmente a través de historias que podamos tener en nuestros corazones es inconmensurable!

En Bendecir a tus hijos: Da el regalo que cambiará sus vidas para siempre, Jack Hayford hace referencia a la Escritura con la que comenzamos nuestra sesión como un estímulo para transmitir historias de las grandes obras de Dios en nuestras familias: “Mis labios pronunciarán parábolas y evocarán misterios de antaño, cosas que hemos oído y conocido, y que nuestros padres nos han contado. No las esconderemos de sus descendientes; hablaremos a la generación venidera del poder del Señor, de sus proezas, y de las maravillas que ha realizado.” (Salmo 78:2-4).

Hayford afirma: “Es glorificar a Dios y tiene un impacto dramático en nuestros hijos (y nietos) cuando escuchan y aprenden de las cosas que Dios ha logrado en nosotros y a través de nosotros”. Él sugiere compartir las siguientes historias importantes y de valor espiritual:

- Cómo llegamos a nuestra relación con Dios
- Cómo el Señor ha provisto para nosotros
- Cómo hemos fallado pero fuimos perdonados
- Cómo Dios nos ha guiado

- Cómo Dios nos ha liberado
- Cómo Dios nos llevó a través de un valle

Podemos contar estas historias para ayudar a los niños a desarrollar un entendimiento bíblico con respecto a su propósito y su perspectiva mientras intentan encontrar sentido a sí mismos y al mundo. Estas historias pueden brindarles garantías de provisión y seguridad, y pueden ser un recurso increíble para la formación en la fe.

Actividad: Invite a los participantes a considerar la Historia de fe en Dios dentro de ellos y cómo podrían incorporarlas en la relación abuelo / nieto. Considere las sugerencias enumeradas anteriormente.

Invite a 2 o 3 personas que hayan tenido la experiencia de compartir su historia de fe a compartir su experiencia.

OBSEQUIOS

Otro medio por el que hablamos el lenguaje del amor de los demás (usando la metáfora de Gary Chapman) es a través de los obsequios, tanto los tangibles como los intangibles.

OBSEQUIOS TANGIBLES

Nuestras normas sociales pueden inclinarse hacia la entrega de regalos para complacer o agradar, independientemente de cuántos recursos tengamos. Tal vez podríamos ser intencionales, considerados, pero respetando los deseos de los padres del nieto. Entre esos obsequios se pueden incluir recuerdos importantes que pueden ser significativos y atesorados.

OBSEQUIOS INTANGIBLES

Es probable que los abuelos, y esperamos que, estén en una edad en la que hayan llegado a aceptar y comprender muchas cosas que les ha costado años aceptar en las mentes y los corazones. Entre estas verdades que a veces se aprenden lentamente se encuentra el increíble valor de los “INTANGIBLES”, particularmente en las relaciones. El rabino y teólogo Abraham Joshua Herschel escribió: “A menos que se establezca una comunidad de experiencia espiritual,

un abuelo seguirá siendo un extraño para el alma de un niño. Apreciamos LO QUE COMPARTIMOS, no apreciamos (a largo plazo) LO QUE RECIBIMOS. La amistad, el cariño, surge de dos personas que comparten un momento significativo, al tener una experiencia en común”.

Cada uno de los medios que hemos considerado **para** construir una relación en este estudio puede convertirse en un regalo intangible para un nieto. Aspirar a ser un roble poderoso en su vida, reivindicar nuestra propia identidad y lo que tenemos para dar, comprender su paso por las edades y etapas de la vida, unirnos a ellos en el juego, compartir nuestra presencia, el contacto, una palabra o una historia. ¡Todos estos son obsequios que no necesitan involucrarse en una caja, pero todos tienen un potencial duradero para un impacto duradero!

Quizás la mejor forma para resumir pensamientos sobre los regalos tangibles e intangibles es a través de esta cita atribuida a Richard L. Evans: “Los niños no te recordarán por las cosas materiales que les proporcionaste, sino por la certeza de que los apreciabas y querías.”

EL MAYOR OBSEQUIO

En todas las transiciones que pueden tener lugar en el tiempo y el espacio como abuelos, y en todas las circunstancias diversas que podemos enfrentar, construir un legado que perdura en la vida de nuestros hijos y de los hijos de nuestros hijos, puede ser nuestra meta duradera. Y, como cristianos, nuestro don único y más grande puede ser compartir nuestra **fe** generacionalmente.

Tenemos un ejemplo claro presentado a nosotros en la carta de Pablo a Timoteo:

“doy gracias a Dios... como lo hicieron mis antepasados... tu fe sincera, la cual animó primero a tu abuela Loida y a tu madre Eunice.” (2 Timoteo 1:3-5). Las semillas de fe plantadas abarcaron tres generaciones según las escrituras y más mostrándonos la realidad de que nuestra inversión al compartir la fe tiene el potencial de extenderse mucho más allá del tiempo que viviremos.

Un hermoso reflejo de ese concepto aparece en un proverbio griego que dice: “Debemos estar dispuestos a plantar semillas que produzcan árboles bajo cuya sombra nunca nos sentaremos”.

Por más profundas y amplias que sean nuestras interacciones espirituales con nuestros nietos, hacemos bien en tener en cuenta un principio central básico al compartir la fe con ellos. En El credo de Jesús (Jesus Creed), el teólogo Scot McKnight nos recuerda la máxima prioridad de nuestra fe: amar a Dios y amar a los demás. Nuestro compartir de fe siempre puede ser tan simple y básico como asegurarles a nuestros nietos que Dios los ama y alentarlos a amar a Dios y amar a los demás.

McKnight escribe: “Nuestra vocación es pasar a nuestros hijos y a la próxima generación, el hecho de que nuestras vidas le pertenecen a Dios. ¡Se trata de unir generaciones!”. Él nos llama a:

- Orar por nuestros hijos / nietos,
- Ser cristianos desde antes que ellos lleguen a nuestras vidas,
- Incluirlos en nuestras vidas, e
- Incluirnos nosotros mismos en sus vidas,

McKnight expresa enfáticamente que la meta de un discípulo y seguidor, de alguien que ama a Jesús y de alguien que ama a los demás, es la relación con Dios de generación en generación.

Si nuestra propia fe ha sido alimentada por abuelos y / o padres, podemos continuar con un legado de fe compartida. O podemos dar nuestros propios pasos con valor.

En *Ser abuelos valientes: Construir un legado que valga la pena* (Courageous Grandparenting: Building a Legacy Worth Outliving You), Calvin Harper escribe: “Tenemos un llamado a ir más allá de la visión ‘convencional’ de ser abuelos y abrazar una vida radicalmente valiente e intencional al compartir la fe con nuestros nietos y orar por ellos regularmente.” La forma de compartir la

fe cambiará a través de los años y las circunstancias. Y nuestras oraciones por nuestros nietos cambiarán a través de los años.

Podemos ser guiados en nuestras oraciones por nuestro corazón, por lo que vemos en la vida de nuestros nietos, por lo que sus padres nos expresan en peticiones verbales o tácitas (un suspiro, una mirada). También podemos encontrar orientación en “Cuatro razones increíbles para orar por nuestros nietos diariamente”, de Lillian Penner. (ver enlace en la página 41 de la guía del participante).

Actividad: Si lo considera apropiado para el grupo, invite a algunos participantes a compartir sus experiencias al orar por sus nietos regularmente (incluso las oraciones contestadas).

Nota para el líder: Resuma mencionando nuevamente el comentario de Scot McKnight donde afirma que la meta de un discípulo, seguidor, de alguien que ama a Jesús y de alguien que ama a los demás es la relación con Dios, de generación en generación.

El regalo más grande de un legado eterno que podemos dejar es nuestro regalo de alabanza a Dios, compartido abierta y entusiastamente con nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos y transmitido a ellos en forma de una bendición sobre ellos.

El Salmo 145:4 dice: Que cada generación cuente a sus hijos de tus poderosos actos y que proclame tu poder.”
NTV

El poder de las palabras es grande. En *Bendiciendo a tus hijos* (Blessing Your Children), Jack Hayford dirige a sus lectores a lo que él llama la “bendición del manantial” de Números 6:24-26. Él explica ese término, escribiendo: “Se ha transmitido a cada generación sucesivamente para su uso y ejercicio por fe, hasta hoy en día y sus ideas tienen tanto significado que, si se entienden y no solo se repiten, se convierten en una cálida y poderosa invocación llena de promesas y poder.”

Escucha esta bendición, que se da para todos y es especialmente apropiada para los nietos de todas las edades: “El Señor te bendiga y te guarde; el Señor

haga resplandecer su rostro sobre ti, y tenga de ti misericordia; el Señor alce sobre vosotros su rostro, y os dé la paz”.

Hayford continúa describiendo la **mano, el corazón y la presencia** de Dios como viva y obrando en la bendición. Observe como se intercalan en las frases de La Bendición.

Nota para el líder: Muestre a los participantes la Bendición del manantial en su Guía del Participante, página 34, con lo siguiente:

LA BENDICIÓN DEL MANANTIAL

La mano del Señor: Dios es ilimitado en su capacidad para prosperar y proteger.

El Señor te bendiga y te guarde;

El corazón del Señor: Su rostro, que brilla como el sol e irradia gloria, está por siempre y siempre con amor con nosotros.

el Señor haga resplandecer su rostro sobre ti,

Su corazón está siempre dispuesto a mostrar un perdón que no merecemos y a fortalecernos a diario.

y tenga de ti misericordia;

La presencia del Señor: La sonrisa de aprobación de Dios nos envuelve y ahuyenta al enemigo.

el Señor alce sobre vosotros su rostro,

Su presencia, a través de la plenitud del Espíritu, nos permite vivir en paz y seguridad.

y os dé la paz

En estas poderosas palabras, también aprendemos cómo nosotros debemos bendecir: con la mano, el corazón y la presencia personal. Estos dan vida a los nietos. ¡Dan vida a todos!

Actividad: Usando la página 35 de la guía del participante, invite a los participantes a escribir una bendición para sus nietos usando La Bendición del Manantial como modelo, o tal vez comiencen a escribir una personal para cada nieto (observe la Bendición de la Biblia para niños como modelo para los más pequeños).

MENSAJE (10 MIN.)

Se ha dicho en el libro El evangelio según Starbucks: viviendo con una gran pasión (*The Gospel According to Starbucks: Living with a Grande Passion*) por Leonard Sweet que “Dios ha establecido un negocio donde vivimos y estamos destinados a estar sobre Su trabajo en relación con los demás”. Eso incluye a nuestros nietos! Y seamos conscientes de todas las formas en que los fortalecemos y los bendecimos para mantener una aguda conciencia de las edades y etapas de desarrollo a través de las cuales pasan y para valorar la presencia, el contacto, las palabras, el juego, la historia y los obsequios, incluyendo los obsequios de compartir nuestra fe, orando por cada uno, especialmente dando una bendición sobre la vida de ellos.

Podemos animarnos de nuevo en nuestros esfuerzos por participar en la obra de Dios al escuchar de nuevo la declaración muy simple pero profunda de la Madre Teresa: “Hacer cosas ordinarias con amor extraordinario”.

Al concluir nuestro tiempo juntos, recuerde la imagen del Gran Roble que se presentó en nuestra primera sesión. Recuerde, los robles se pueden encontrar en todo el mundo y pueden crecer en cualquier forma o tamaño, con la capacidad de hacer la transición de una bellota a un árbol joven y a un roble joven, y luego desarrollarse a lo largo del tiempo, ¡quizás en cientos de años! Tiene una presencia visible sobre la superficie donde esta plantado y un sistema de raíces invisible y estabilizador debajo de la superficie. Tiene muchas cualidades: terapéuticas, de provisión, de protección y apoyo.

Que esas descripciones sean también nuestro anhelo, arraigados bajo la fe y la oración, creciendo en cualquier forma y tamaño a medida que nos convertimos en quienes Dios nos creó para ser, mientras ofrecemos nuestras capacidades “terapéuticas”, provisión, protección y apoyo. No se entristezca si desea haber hecho más o haber estado antes. Más bien, anímese con este proverbio chino: “El mejor momento para plantar un árbol es hace 20 años. El segundo mejor momento es ahora”.

Escuche esta promesa adicional del Salmo 92:13-15 RVA

La gente buena se fortalece... Plantados en la casa de Jehová, En los atrios de nuestro Dios florecerán. Aun en la vejez fructificarán; Estarán vigorosos y verdes; Para anunciar que Jehová mi fortaleza es recto. Y que en él no hay injusticia.

Anímese por sus perspectivas de crecimiento continuo y fructificación en su propia vida y en la vida de su familia. Permanezca como un Gran roble de justicia.

ORACIÓN FINAL



APÉNDICES PARA LIDERES

APÉNDICE A

RECURSOS DE LA GUÍA DE ESTUDIO “SER ABUELOS”

SESIÓN 1

The Legacy Project - www.legacyproject.org

El Proyecto Legacy tiene su sede en The Cedars en Toronto, Canadá. Facilitan el trabajo de 7 generaciones en Canadá y los EE. UU. (desde Washington, DC) y tienen participantes en todo el mundo. Ver secciones sobre Abuelos/Ancianos y Guía de Abuelos

AARP 2018 GRANDPARENTS TODAY NATIONAL STUDY

https://www.aarp.org/content/dam/aarp/research/surveys_statistics/life-leisure/2019/aarp-grandparenting-study.doi.10.26419-2Fres.00289.001.pdf

Revise el Resumen para conocer los hallazgos clave, algunos de los cuales se citan en la Sesión 1.

SESIÓN 2

Transforming Children into Spiritual Champions: Why Children Should Be Your Church's #1 Priority, by George Barna

Unconditional Love: A Guide to Navigating the Joys and Challenges of Being a Grandparent Today, Jane Isay

SESIÓN 3

The Five Love Languages of Children: The Secret to Loving Children Effectively, by Gary Chapman and Ross Campbell

Words Kids Need to Hear: To Help Them Be Who God Made Them to Be, by David Staal

The Hurried Child: Growing Up Too Fast Too Soon, by David Elkind

The Power of Play: Learning What Comes Naturally, by David Elkind

SESIÓN 4

Rockstar Grandparent: How You Can Lead the Way, Light the Road, and Launch a Legacy, by Chrys Howard

Blessing Your Children: Give the Gift that Will Change

Their Lives Forever, by Jack Hayford

The Jesus Creed: Loving God, Loving Others, by Scot Mcknight

Courageous Grandparenting: Building a Legacy Worth Outliving You, by Calvin Harper

The Gospel According to Starbucks: Living with a Grande Passion, by Leonard Sweet

NOTA: Estos libros están disponibles en la mayoría de las bibliotecas públicas, CovBooks.com y otras librerías en línea.

APÉNDICE B

PARA HACER REIR A LOS ABUELOS ... DE LAS PERCEPCIONES Y PALABRAS DE LOS NIETOS

Estaba en el baño, maquillándose, bajo la atenta mirada de su joven nieta, como lo había hecho muchas veces. Después de que se aplicó el lápiz labial y comenzó a irse, la pequeña dijo: “¡Pero abuela, te olvidaste de despedirte con un beso del papel higiénico!” Probablemente nunca me volveré a poner lápiz labial sin pensar en despedirme con un beso del papel higiénico.

Después de acostar a sus nietos, una abuela se puso unos pantalones viejos y una blusa caída y procedió a lavarse el cabello. A medida que oía que los niños se volvían más y más bulliciosos, su paciencia se fue agotando. Finalmente, enrolló una toalla alrededor de su cabeza y entró en su habitación, dejándolos en la cama con severas advertencias. Al salir de la habitación, escuchó al niño de tres años decir con voz temblorosa: “¿Quién era ESE?”

Una abuela le estaba contando a su pequeña nieta cómo fue su propia infancia. “Solíamos patinar afuera en un estanque. Tenía un columpio hecho con una llanta; colgaba de un árbol en nuestro patio. Montamos nuestro pony. Recogimos frambuesas silvestres en el bosque”. La niña estaba con los ojos muy abiertos, asimilando todo esto. Por fin, dijo: “¡Seguro que desearía haberte conocido antes!”

Una niña estaba jugando con el procesador de textos de su abuelo. Ella le dijo que estaba escribiendo una



APÉNDICES PARA LIDERES

historia. “¿De qué se trata?” preguntó. “No lo sé”, respondió ella. “No sé leer”.

Cuando mi nieto de cuatro años me preguntó cuántos años tenía, le respondí en broma: “No estoy seguro”. “Mira en tu ropa, abuelo”, él me contestó. “La mía me dice en la etiqueta que tengo cuatro años.”

No sabía si mi nieta había aprendido bien sus colores todavía, así que decidí ponerla a prueba. Señalaba algo y preguntaba de qué color era. Ella me lo decía y siempre tenía razón. Fue divertido para mí, así que continué. Por fin, se dirigió a la puerta y dijo: “Abuela, creo que deberías intentar descubrir algunos de estos colores tú misma”.

Cuando estando de vacaciones, mi nieto Billy y yo entramos a nuestra cabaña, mantuvimos las luces apagadas hasta que estuvimos adentro y cerramos la puerta para evitar atraer insectos molestos. Aún así, algunas luciérnagas nos siguieron. Al darse cuenta de ellas antes que yo, Billy susurró: “No sirve de nada, abuelo. Ahora los mosquitos nos persiguen con linternas”.

Una niña de segundo grado regresó a casa después de la escuela y le dijo a su abuela: “Abuela, ¿adivina qué? Hoy aprendimos a hacer bebés”. La abuela, más que un poco sorprendida, trató de mantenerla tranquila. “Eso es interesante.” ella dijo ... «¿Cómo se hacen los bebés?» «Es simple», respondió la niña. «Simplemente agregue la letra s”.

Un abuelo estaba llevando a sus nietos a su casa un día cuando un camión de bomberos pasó a toda velocidad. Sentado en el asiento delantero del camión de bomberos había un perro dalmata. Los niños comenzaron a hablar sobre los deberes del perro. “Lo usan para mantener alejadas a las multitudes”, dijo un niño. “No”, dijo otro. “Es solo para la buena suerte.” Un tercer niño puso fin a la discusión. “Usan a los perros”, dijo con firmeza, “para encontrar los hidrantes”.

Seleccionado de SOPA DE POLLO PARA EL ALMA DEL ABUELO por Jack Canfield y Mark Hansen, 2012.

APÉNDICE C

CINCO SUGERENCIAS PARA QUE ABUELOS Y NIETOS SE DIVIERTAN JUNTOS POR PAT RUMBAUGH

Salga a jugar. Considere llevar a su nieto a un parque o área de juegos que se encuentre a poca distancia. Si es posible lleve juguetes para la caja de arena para los niños más pequeños, una pelota de fútbol, un frisbee y / o tiza para la acera. El juego activo es fundamental para el desarrollo físico de los niños. Ayuda a los niños a perfeccionar su coordinación, equilibrio, habilidades motoras gruesas (movimientos como gatear y caminar) y habilidades motoras finas (movimientos como levantar objetos). Para los abuelos que pueden andar en bicicleta, caminar, hula hula, jugar baloncesto, tenis y otras actividades físicas, invite a sus nietos a que lo acompañen. Además, una salida a la playa, el lago o la piscina puede ser una experiencia especial y una que probablemente apreciarán a medida que ellos crecen. Modelar las actividades físicas y esforzarse por hacerlas divertidas para todos es una de las mejores maneras en que puede inculcar la importancia de la actividad física en sus nietos.

Consulte las opciones de juego gratuitas. Algunas de las mejores opciones para jugar y divertirse son GRATIS. Cuando mis hijos eran pequeños, los llevaba regularmente a nuestra biblioteca local. Es posible que decida de antemano cuántos libros permitirá que sus pequeños se lleven. Leer libros que brinden diversión, ayuden a los niños (y a los abuelos) a usar su imaginación e inicien conversaciones es una excelente manera de jugar. Además, averigüe si hay revistas gratuitas en su área que enumeren otras opciones de juego gratis en su comunidad.

Comparta lo que jugaba cuando era niño. ¿Jugó jacks? Tal vez jugó a la rayuela, trompo, hula, hizo figuras de barro, construyó figuras de papel, se divirtió con juegos de mesa, a las escondidas, y otras actividades y juegos que sus nietos disfrutarían. Haga una lista de lo que jugaba cuando era niño antes de que los nietos vengan a visitarlo. Compra un hula o dos, un par de juegos de mesa y cualquier material necesario para presentarles a



APENDICES PARA LIDERES

los nietos los juegos que jugó hace años.

Deje que sus nietos elijan con qué jugarán. ¿Quiere que los nietos jueguen con usted? Déjelos elegir lo que juegan. En nuestro mundo conocedor de la tecnología, la mayoría de los niños están expuestos a la tecnología a una edad temprana, y el tiempo en la tecnología está bien con moderación. Si usa Skype con sus nietos y sabe que vendrán de visita, pídeles que enumeren las actividades que les gustaría jugar al aire libre, los juegos de mesa si llueve y las actividades que les gustaría probar por primera vez. Dependiendo de la edad de sus nietos, sus ideas deben reflejar su edad. Un niño de tres años puede decir que quiere ir a un patio de recreo, mientras que un adolescente puede no responder en absoluto. Sugiera al adolescente que realice actividades divertidas al aire libre en Google en su ciudad. Cuanto más deje que los nietos compartan sus ideas, mayor será la probabilidad de que quieran jugar con usted y

sean receptivos a lo que sugiere.

Deje que sus nietos ganen de vez en cuando Hace mucho tiempo, cuando tenía entre cuatro y seis años, la abuela me enseñó a jugar un par de juegos de cartas. Puede que me esté imaginando esto, pero creo que la abuela me dejó ganar algo en mis primeros años y cuando la abuela tenía 80 años, sé que le dejé ganar algo. El nivel más alto de juego es cuando eres considerado con todos.

Eso es jugar. Por supuesto, es bueno ganar, pero si juega con familiares, amigos y especialmente con sus nietos, déjelos ganar de vez en cuando. Recomiendo no hacerlo obvio.

Lo más importante, ¡diviértase con sus nietos! Crecen rápido y recordarán las veces que jugó con ellos. Cuando sus nietos se conviertan en abuelos, lo transmitirán.



Iglesia del Pacto Evangélico

covchurch.org