

# AYUDANTES PARA LOS DISCÍPULOS (B.5.3.11)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 6:1-7

**VERSÍCULO CLAVE:** "Nosotros seguiremos orando y proclamando el mensaje de Dios" (Hechos 6:4, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me ha dado un trabajo muy importante dentro de su obra.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar siete ayudantes o diáconos nombrados por los Apóstoles y decir cuál era su trabajo.
2. Mencionar las cualidades de los diáconos.
3. Orar por la gran familia de Dios reconociendo la importancia de todos en el plan de Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La lección de hoy nos muestra que cada individuo en la Familia de Dios tiene importancia. Los Apóstoles tenían su trabajo pero llegaron a entender que necesitaban la ayuda de otros, porque mucha gente se añadía cada día a la iglesia y ellos no podían atender las necesidades de tantas personas. Entonces buscaron a los mejores para ser sus ayudantes. Así es en la iglesia de hoy. Nadie puede hacer todo sólo. Pero juntos podemos cumplir con todo lo que el Señor Jesucristo pide de nosotros. Trabajar en equipo es una lección muy importante que deben aprender desde ahora para toda la vida.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Mural (vea las instrucciones)</b>	• mural, crayones	<b>antes de la clase</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	• órdenes	<b>15 minutos</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• láminas de equipos	<b>5 minutos</b>
<b>Refrigerio (vea las instrucciones)</b>	• fruta	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, figuras	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• caja, figuras	<b>10 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• rompecabezas	<b>5 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	• mural	<b>5 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.3.11)

**MURAL:** Los niños que lleguen antes pueden seguir trabajando en el mural o memorizando los versículos del trimestre. También es un buen tiempo para conversar con ellos individualmente. Así sabrá cómo están en el colegio y cómo están sus familias. Muchas veces al preguntar estas cosas, puede enterarse de situaciones o necesidades que tienen y puede ser de ayuda en lo que necesiten. Esta información es importante cuando ore por ellos.

**JUEGO:** Para ayudar a entender la importancia de trabajar en equipo van a jugar en equipo. Cada miembro del equipo tiene que hacer su parte para poder ganar. Verán que si todos no hacemos nuestra parte no hay éxito. El juego consiste en que se formen filas (dos, tres o cuatro, depende del número de niños en la clase). Cada fila es un equipo. El primer niño de cada equipo tiene que llegar donde usted para recibir una orden. Este niño tiene que cumplir la orden antes que llegue el segundo niño del equipo. Deben seguir así hasta que todos los equipos hayan cumplido todas las órdenes. (Algunas ideas de órdenes se encuentran adjuntas).

**INTRODUCCIÓN:** Para introducir la historia, hable sobre lo que es un equipo. Sería bueno llevar láminas de algunos equipos famosos de su país (equipo de fútbol o baloncesto, etcétera). Pregunte: ¿qué hace un equipo? Quizás algunos han estado en equipos en sus colegios. Un equipo tiene una meta. Cada miembro del equipo tiene su trabajo. Si no cumple con su deber ¿Qué pasa? ¿Quién manda en un equipo? Explique que ahora verán la historia de un equipo muy especial y cómo funcionó.

**REFRIGERIO:** Los equipos pueden servirse unos a otros el refrigerio, ya que usted tiene que organizar los materiales para la historia, así comprobarán que es bueno trabajar todos y lograr algo juntos. (Aunque ellos no saben, están "viviendo" la realidad de la historia de hoy).

**HISTORIA:** La selección de los ayudantes de los Apóstoles (diáconos) es realmente interesante. Los Apóstoles tenían un deber. ¿Cuál fue? (Escuche todas sus respuestas y afirme que su tarea fue compartir las buenas noticias de la muerte y la resurrección de Jesucristo). Pero había otras necesidades entre los primeros cristianos. Se acuerdan que algunos eran pobres y los más ricos compartieron con ellos lo que tenían. Bueno llegó un momento en que los doce Apóstoles no podían seguir haciendo todo. La Familia de Dios había crecido tanto que no había tiempo para ayudar con todas las necesidades. Los Apóstoles estaban frustrados. Algunos de los nuevos creyentes que hablaban griego empezaron a quejarse de la situación. Entonces los Apóstoles decidieron nombrar a algunos ayudantes. Estos ayudantes servirían las mesas y ayudarían con las necesidades físicas de los creyentes. Su título era "Diácono". Todos estuvieron de acuerdo entonces nombraron a siete hombres de confianza, entendidos y llenos del Espíritu Santo. Los creyentes nombraron a: Parmenas, Nicanor, Timón, Nicolás, Felipe, Procoro, Esteban. (Mientras los nombra, muestre las figuras que se encuentran adjuntas).

Entonces, los ayudantes fueron nombrados y luego los Apóstoles pusieron sus manos sobre ellos para orar y pedir la presencia del Espíritu Santo. (Haga una demostración).

Así que los Apóstoles (mencione los nombres) oraban y compartían las noticias buenas de Jesús mientras que sus ayudantes, los Diáconos (mencione los nombres) servían mesas y a la vez proclamaban la salvación en Cristo.

**MANUALIDAD:** Adjunto se encuentra una manualidad. Al hacerla memorizarán los nombres de los "diáconos".

**VERSÍCULO:** Con anticipación busque una lámina de un equipo famoso en su país. Escriba el versículo en la lámina. Forre con plástico adhesivo transparente y luego recorte para hacer un rompecabezas que pueden armar mientras repiten el versículo.

**CONCLUSIÓN:** Durante el tiempo de la conclusión, hable de su parte en el equipo de Dios. En una cartulina dibuje un equipo de fútbol. Los niños escribirán sus nombres en las figuras de los jugadores. Para terminar la clase, usted puede imponer manos en cada uno, orando por la presencia del Espíritu Santo en sus vidas para ayudarles con sus deberes en el equipo.

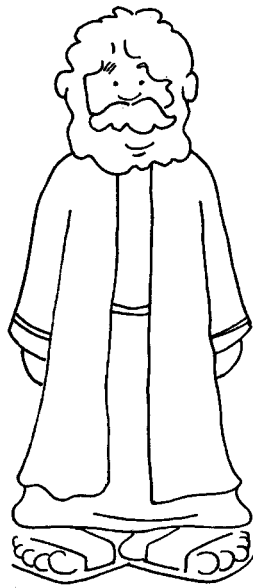
# MANUALIDAD Y JUEGO (B.5.3.11)

## LA SELECCIÓN DE LOS DIÁCONOS

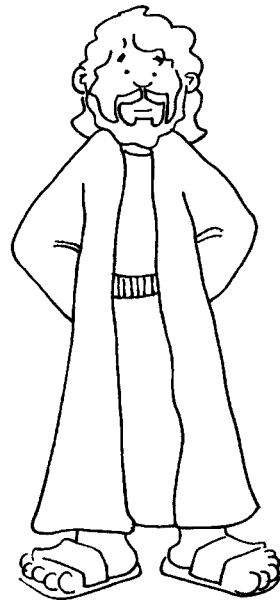
Materiales: patrones                      crayones                      caja  
                 tijeras                      lápices

Elaboración: Coloree, recorte y colóqueles sobre una caja. Escriba el nombre de cada diácono.

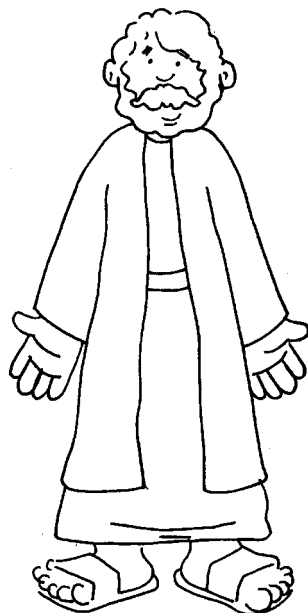
Como jugar: El juego consiste en quitar una figura y tratar de adivinar el nombre del diácono que falta. El nombre debe quedar dentro del espacio abierto donde se sostiene la figura.



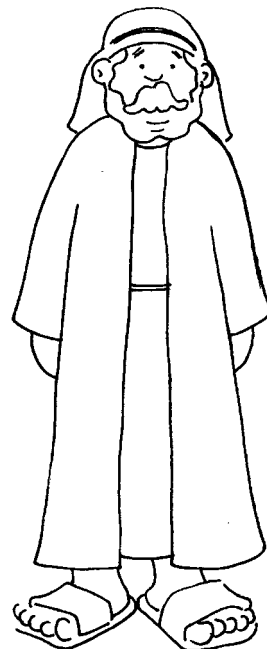
PARMENUS



NICANOR

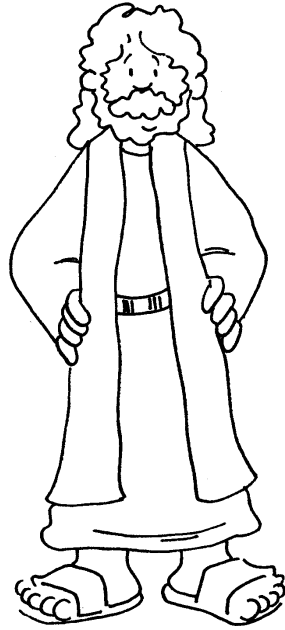


NICOLÁS

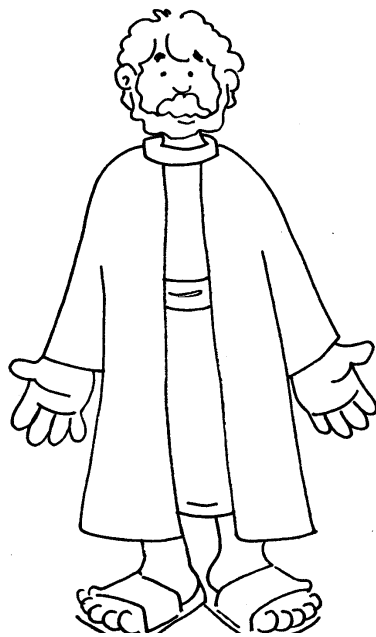


TIMÓN

# FIGURAS PARA EL JUEGO (B.5.3.11)



FELIPE



PROCORO



ESTEBAN

