

EL AÑO DE LA OPOSICIÓN (D.11.1.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 9:35-38, 13:54-58, Marcos 6:1-6

VERSÍCULO CLAVE: "Ciertamente la cosecha es mucha, pero los trabajadores son pocos. Por eso, pidan ustedes al Dueño de la cosecha que mande trabajadores a recogerla" (Mateo 9:37-38, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesucristo quiere que siembre su Palabra, a pesar de la oposición que pueda encontrar en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hacer un gráfico de comparación de los tres años de ministerio de Jesucristo.
2. Explicar el significado de la palabra "cosecha" y decir de memoria el versículo.
3. Definir cómo pueden ser "trabajadores" en la cosecha.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En el tercer año de su ministerio, Jesús fue rechazado por la gente de su región y por los líderes religiosos que empezaron a perder popularidad, ya que la gente comenzó a seguir a Jesucristo y a escuchar lo que Él decía. La oposición fue drástica y los líderes tramaron su muerte. Pero Jesús nunca perdió su compasión hacia "las ovejas sin pastor". Su ejemplo de fidelidad al llamamiento de Dios aun en los momentos más difíciles de su vida, es un desafío para los jóvenes. Hoy y durante la semana meditarán en la responsabilidad que tienen en la siembra y cosecha para el Reino de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción al trimestre (vea las instrucciones)	• hojas, marcadores, línea de la vida de Jesús, hoja de información	15 minutos
Mapa (vea las instrucciones)	• mapa, nombres de ciudades	5 minutos
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	• hojas, Biblias, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblias	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• versículo	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• instrumentos, refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.1.1)

INTRODUCCIÓN AL TRIMESTRE: Tenga a la mano algunos materiales que le ayuden a hacer un repaso de los primeros dos años del ministerio de Jesús. Haga un gráfico que compare los tres años, así tendrán una visión global y clara del ministerio de Jesucristo en la Tierra.

Puede realizar el gráfico en una pared del aula. Cuelgue tres hojas largas de papel blanco en forma vertical. En cada hoja anote el título ("el año de inauguración", "el año de popularidad" y "el año de oposición"), la actitud de las masas, la actitud de los líderes religiosos, algunas de las actividades de Jesús, etcétera. Con la ayuda de los jóvenes haga algunos dibujos representativos en cada hoja.

Haga también un repaso de la línea de la vida de Jesús. Tenga a la mano el gráfico que ilustre y póngalo en la pared. Deje unos minutos para recordar varios eventos que antes han estudiado sobre la vida de Jesús.

MAPA: Adjunto se encuentra un modelo del mapa de Palestina. Puede ampliarlo o dibujar otro en un papel grande y colocarlo en el piso. Invite a sentarse alrededor del mapa para que todos puedan ver. Haga un recorrido de la vida de Jesús añadiendo los nombres de las ciudades importantes por donde Él pasó y quizás recordando los milagros y eventos más importantes.

TRABAJO EN EQUIPOS: Nombre equipos que trabajarán juntos durante el trimestre. Es importante que cada equipo tenga un líder, alguien que anime a los demás a trabajar. Adjunto se encuentran hojas de trabajo que los equipos deben contestar. Luego compartirán sus respuestas con los demás.

HISTORIA: Una vez que hayan hecho todas las actividades de las hojas de trabajo, pueden sentarse a conversar sobre cómo los hechos de Jesús afirmaron su mensaje. Es importante ayudar a entender que los líderes religiosos de su época vieron con sus propios ojos lo que hacía Jesús. Ellos sabían de las profecías del Antiguo Testamento. Ellos le escucharon decir cosas increíbles y predicar en forma poderosa. Pero aun con todas estas afirmaciones, decidieron NO creer en Él como el Mesías.

Hoy, más que nunca, es importante que reflexionen de dónde provenía la autoridad que Jesús mostró en su ministerio en la Tierra (tanto en sus milagros, como en su mensaje). Ellos están en una edad crucial cuando tienen que escoger entre la verdad de Jesucristo y las "verdades" que escuchan de sus amigos y compañeros. Si Jesús vino a la Tierra por su propia cuenta para hacer su propia voluntad e hizo milagros para engañar a la gente, los jóvenes tendrían razón de descartarlo como modelo. Pero Jesús mismo declaró de dónde venía y por quién había venido a la Tierra. Jesús también declaró que tenía muchos "testigos" los cuales nos revelan que su vida y mensaje eran verídicos.

Adjunto se encuentran ilustraciones de milagros que hizo Jesús durante su ministerio en la Tierra. Los jóvenes sabrán lo que representa cada ilustración. Pueden hacer una lista (en papel o en el pizarrón) de las cosas que la sociedad (sus amigos, familiares, maestros del colegio, etcétera) dicen de Jesús y sus milagros.

Recuerde que aun en los "países cristianos" (o sea los países de América y Europa) los jóvenes escuchan todos los días que no pueden confiar en "la religión", que Dios no existe, etcétera. Ellos están frente a una "Y" en su camino. Tienen que identificar si lo que están escuchando es la verdad o no. Y una vez que sepan, tienen que decidir si tendrán el valor de seguir a Cristo o no.

Después de dos años en los cuales Jesús hizo muchos milagros y predicó las verdades del Reino de Dios, las masas le rechazaron y los líderes religiosos se enfurecieron con Él. ¿Por qué? Escuche sus respuestas y luego ayúdeles a entender que la gente buscaba un Mesías más político, más poderoso, uno que iba a librarles físicamente de la opresión de Roma. Cuando Jesús no se presentó en la forma que esperaban, le rechazaron aunque Jesús seguía teniendo compasión de ellos.

Fue al principio del año lo más difícil de su ministerio, el año de la oposición fuerte de los líderes religiosos, cuando Jesús veía a la gente como ovejas sin pastor. Su compasión no se acabó con su popularidad.

VERSÍCULO: Es importante que memoricen el versículo y mediten sobre la manera en que puedan ser útiles en la cosecha. ¿Qué significa la idea de la cosecha? ¿Cómo podemos ser trabajadores en la cosecha? Abra un diálogo unos minutos sobre estas verdades.

CONCLUSIÓN: Anime a sus alumnos a mantener en cualquier lugar, una vida de testimonio, de fidelidad a Dios y de servicio a los demás. Es difícil mantenerse en este mundo sin caer, pero no es imposible. Haga ver que con la ayuda del Espíritu Santo, podrán enfrentar situaciones críticas y salir adelante. Dirija un tiempo de oración, pidiendo la dirección del Señor en sus vidas. Luego, pueden cantar "La Cosecha".

MAPA (D.11.1.1)
PALESTINA

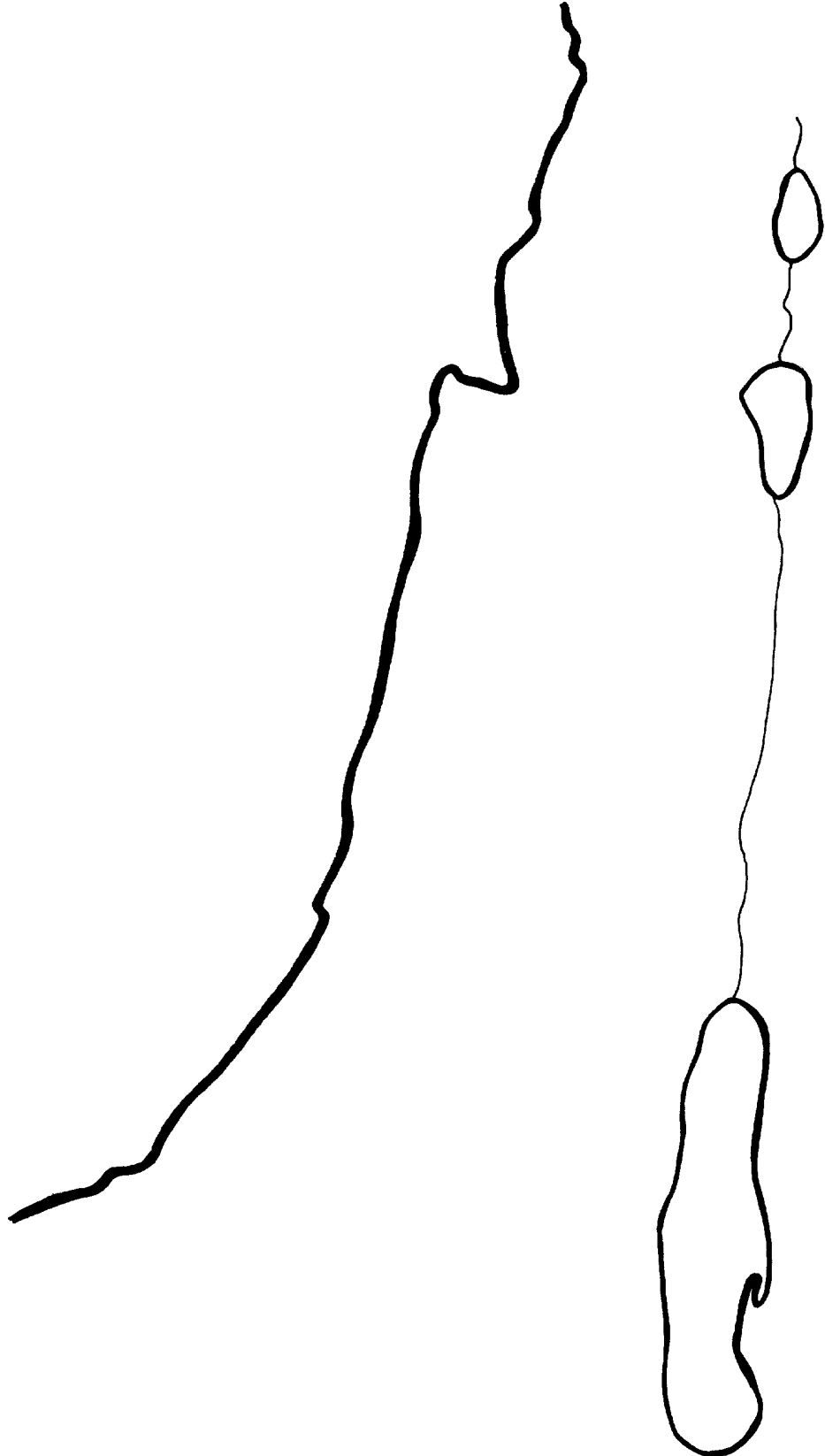


ILUSTRACIÓN (D.11.1.1)

JESÚS LLAMANDO A DOS DE SUS DISCÍPULOS

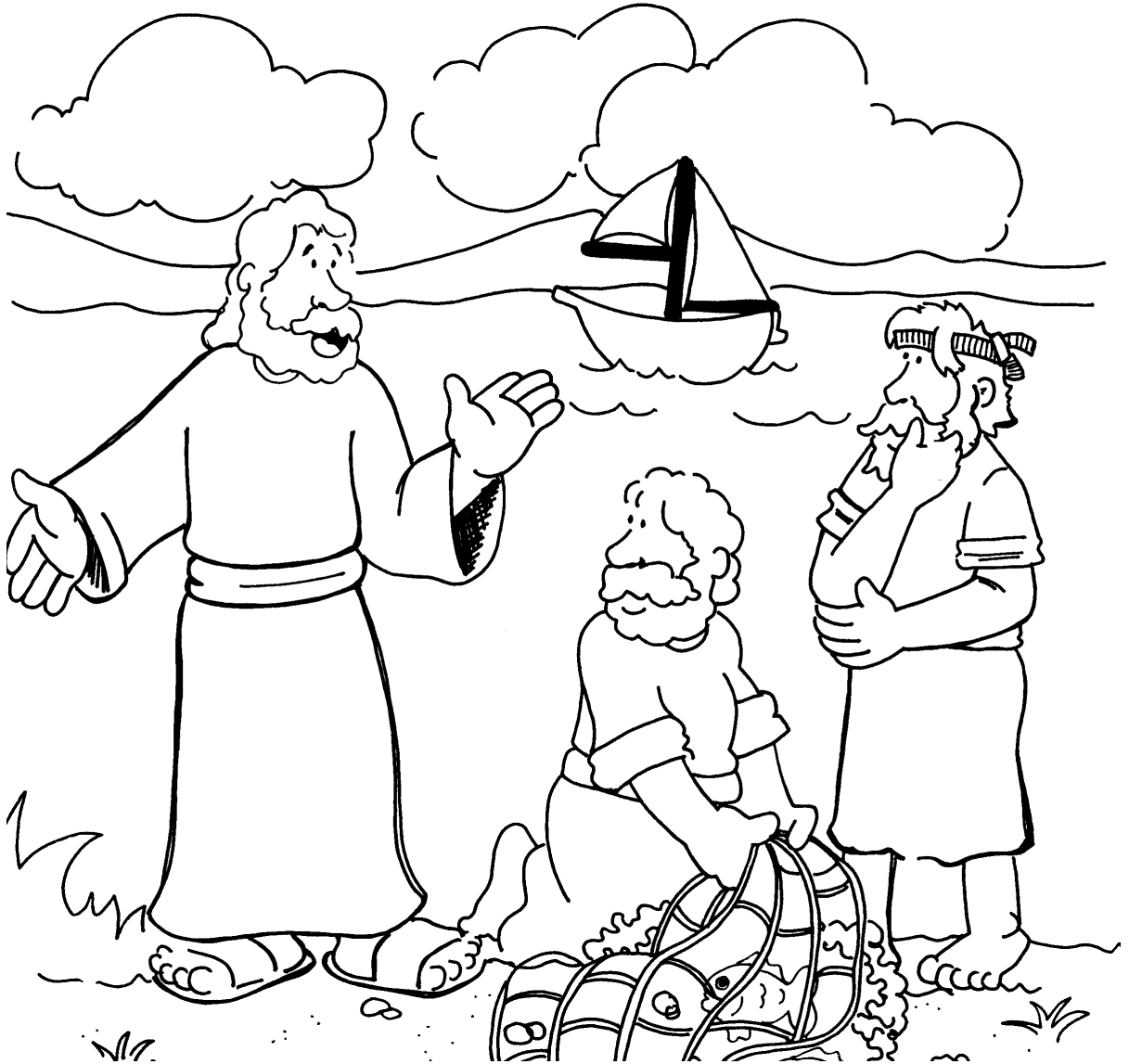


ILUSTRACIÓN (D.11.1.1)

JESÚS Y LA MULTIPLICACIÓN DE LOS PANES



ILUSTRACIÓN (D.11.1.1)

JESÚS SANANDO A LA HIJA DE JAIRO



ILUSTRACIÓN (D.11.1.1)

JESÚS Y EL PARALÍTICO SANADO



ILUSTRACIÓN (D.11.1.1)

UN HOMBRE SANADO AGRADICIÉNDOLE A JESÚS



HOJA DE TRABAJO 1 (D.11.1.1)

De tus estudios previos o utilizando una enciclopedia bíblica, haz una lista de las enfermedades más comunes en la época de Jesús.

Haz una lista de las enfermedades más comunes de nuestra época.

¿Qué enfermedades son las más difíciles de enfrentar en la vida de un ser querido o de uno mismo?

¿Cómo reaccionó Jesús frente las enfermedades humanas?

HOJA DE TRABAJO 2 (D.11.1.1)

Lean Juan 5:19-47. Contesten las preguntas.

¿Cuál es la relación entre el Padre y el Hijo?

¿Qué significa la frase "el que no honra al Hijo, no honra al Padre que le envió"?

¿Quiénes y cuáles fueron los testigos de Cristo?

¿Por qué necesitaba más de un testigo? (La ley mosaica no aceptaba el testimonio de una sola persona; tenía que tener dos o tres testigos para ganar un juicio).

Con tantos testigos ¿por qué fue difícil para los líderes religiosos creer en Jesús?

¿Qué escrituras verifican o atestiguan la venida de Cristo?

¿En qué forma fueron los milagros testigos de Cristo?