

JESÚS Y LOS DIEZ LEPROSOS (D.11.1.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 17:11-19

VERSÍCULO CLAVE: "Den gracias al Señor por su amor, ¡por lo que hace en favor de los hombres! Ofrézcanle sacrificios de gratitud y hablen con alegría de sus actos" (Salmo 107:21-22, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La gratitud a Dios, trae bendiciones abundantes a mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Describir cómo era la vida de los nueve ingratos de la historia.
2. Hacer un comentario sobre la falta o la presencia de gratitud en su vida.
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de los diez leprosos sanados por Jesús nos pone frente a una realidad humana: los que son agradecidos, reciben más bendición mientras que los ingratos generalmente experimentan más problemas. Jesús no buscó el agradecimiento de los diez para sentirse bien. Por el contrario, afirmó la gratitud del único hombre que volvió a agradecerle porque Él sabía que la gratitud es la puerta a una vida llena de bendiciones. Aun en los momentos más difíciles de la vida, una persona agradecida siente más paz y tranquilidad. Los jóvenes escogerán qué tipo de persona ser: agradecidos o ingratos. Durante la semana pondrán en práctica el hábito de la gratitud.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• canciones, instrumentos	10 minutos
Trabajo en equipo (vea las instrucciones)	• Biblias, hojas, lápices	25 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, pizarrón, tizas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel seda, tijeras, pegamento, cinta pegante, cartulina, marcadores, tarjetas	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• cartelera	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.1.10)

AMBIENTACIÓN: Si es posible, consiga con anticipación algunos recortes, ilustraciones o fotos de personas que tengan la enfermedad de la "lepra". Posiblemente muchos jóvenes ignoren realmente lo que es esta enfermedad. Si no es posible conseguir esto, coloque en números grandes el número diez en alguna pared del aula. Los jóvenes se preguntarán qué significa ese número. No les diga nada.

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA: Busque con anticipación la letra de algunas canciones que hablen de la gratitud. Escriba las letras en un papel, una cartulina o en el pizarrón. Mientras cantan, diga que piensen en lo que significan esas palabras. Muchas veces cantamos por cantar y no analizamos las palabras de las canciones. ¡Qué hermoso es ser agradecido con el Señor; Si desea, tome unos minutos para hablar de lo que significa la gratitud.

Pregunte cuál fue el tema de la alabanza. (A lo mejor ellos nunca han pensado que la alabanza puede tener un tema o un enfoque). Hoy hablarán de la gratitud. Lo que resulta en la vida de alguien que es agradecido y también los resultados de la ingratitud.

TRABAJO EN EQUIPOS: Adjunto se encuentran las instrucciones. Cada equipo hará la dramatización sobre alguna enfermedad repulsiva para los demás. Dramatizarán la situación y los resultados de la gratitud y la falta de gratitud. El número de equipos depende de la cantidad de jóvenes en la clase y el tiempo disponible para los dramas. Planifique dos equipos por lo menos y deles 10 minutos para la dramatización.

HISTORIA: La historia hoy dará énfasis en los posibles resultados de la ingratitud. Aunque la historia realmente cuenta de la gratitud de un hombre, es importante entender que había nueve hombres que no expresaron gratitud a Jesús. Sus vidas cambiaron, pero los resultados del milagro quizás no fueron tan positivos. Aunque la Biblia no dice, podemos concluir que la falta de gratitud quizás resultó en otras circunstancias negativas para los nueve.

Los jóvenes de hoy tienen la tendencia de no ser agradecidos. Piensan que ellos merecen todo lo que la vida ofrece y muchas veces no son sensibles al sacrificio de otros para que ellos tengan lo que desean. La lección hoy es muy importante para su bienestar futuro.

Es tiempo para que hagan sus presentaciones y los demás harán comentarios. (Observe si expresan gratitud por el trabajo de los demás, si no lo hacen, haga notar esa falta).

Abra la Biblia en la historia de los diez leprosos. Escriba en el pizarrón una lista de los posibles resultados de la gratitud y la ingratitud en las vidas de los diez. Ellos pueden ayudar con ideas.

HOMBRE AGRADECIDO

paz
sanidad interior
se sintió perdonado
pudo perdonar a los demás
etcétera

NUEVE INGRATOS

resentimiento (por qué tuve que sufrir
tantos años)
relaciones quebradas (por qué me
rechazaron y no me ayudaron)
etcétera

Ayude a pensar en algunas posibilidades. Una persona agradecida es una persona sensible a otras personas en sus necesidades. Una persona ingrata es una persona que no puede ver lo bueno en nada. Trate de que entiendan estas verdades para que así aprecien la realidad de una vida de gratitud.

MANUALIDAD: Muchas veces las flores son símbolos de gratitud. Hoy las flores serán el símbolo de una gratitud en acción. Permítales usar su propia creatividad. Provea de los materiales necesarios y ellos deben idearse un "ramillete de flores" para obsequiarlo a una persona que merece la gratitud de su parte. Anime a trabajar en la mejor forma posible. Quizás hay jóvenes rebeldes que no sientan gratitud por nada y por nadie. Haga notar, que siempre a nuestro alrededor hay alguien que hace algo por nosotros y que muchas veces pasa desapercibida sin recibir un "gracias" de nuestra parte.

CONCLUSIONES: Mientras cantan "Gracias Quiero Darte", los jóvenes colgarán algunas flores en la pared o en una cartulina titulada "Gracias, Señor por todo lo que has hecho...". Harán una lista de las cosas por las cuales deben ser agradecidos. A lado de cada flor pondrán una palabra de acción (por ejemplo: ayudar a mi mamá con los hermanos, hacer una comida para la familia, recoger la basura en la iglesia, etcétera). Pensarán en las cosas que pueden hacer para demostrar su gratitud a Dios y a los demás.

Para terminar la clase, ayude a pensar en cómo sería su vida si ellos deciden ser ingratos y cómo sería su futuro si deciden ser agradecidos. Haga ver que la gratitud o la falta de gratitud tendrá resultados tanto internos como físicos en su futuro. Tendrán mucha influencia en sus relaciones tanto familiares como en el trabajo. Termine orando pidiendo a Dios su misericordia y ayuda para que todos ellos sean personas agradecidas.

HOJA DE TRABAJO (D.11.1.10)

DRAMATIZACIÓN (EN EQUIPOS)

1. Lean Lucas 17:12-16.
2. La lepra fue la enfermedad más repulsiva de la época de Jesús. ¿Qué enfermedad es la más repulsiva para ustedes hoy en día?
3. Haga una dramatización de diez personas con la enfermedad (o situación en la vida) más repulsiva que ustedes pueden imaginar. Una persona debe tomar el rol de Jesús quien sanó a los diez. Demuestren cómo reaccionaron los nueve y cómo reaccionó el único que volvió para agradecer a Jesús.
4. Traten de imaginar la vida de los diez después de 10 años. Concluyan la dramatización comentando sobre sus vidas.

MANUALIDAD (D.11.1.10)

EL RAMO DE LA GRATITUD

Materiales: papel seda tijeras
 cinta pegante pegamento (goma)
 limpiapipas tarjetas bibliográficas
 marcadores

- Elaboración:
1. Haz muchas flores en la forma que más te guste.
 2. Escribe en tarjetas bibliográficas cosas que puedes hacer para demostrar tu gratitud (limpiar el aula, etcétera).
 3. Haz un ramo con las flores hechas. Pega el ramo en una cartulina para hacer una cartelera.
 4. Pon la cartelera en la pared. Añade las tarjetas bibliográficas al lado de las flores.
 5. Pon un título a la cartelera.