

INTRODUCCIÓN A LOS SALMOS (D.11.2.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmos 92 y 136

VERSÍCULO CLAVE: "Altísimo Señor, ¡qué bueno es darte gracias y cantar himnos en tu honor! Anunciar por la mañana y por la noche tu gran amor y fidelidad... Oh Señor, ¡qué grandes son tus obras!" (Salmo 92:1, 2 y 5, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Los Salmos son canciones de adoración, de gratitud o de petición que me ayudan a expresar la grandeza de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Nombrar algunos de los autores y describir el estilo, contenido y forma literaria de los Salmos
2. Explicar cómo los Salmos son el resultado de una gran variedad de experiencias religiosas individuales y colectivas.
3. Escribir un salmo que exprese algo sobre la grandeza de Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El estudio de los Salmos es una aventura que abrirá puertas de conocimiento y adoración en la vida de los jóvenes. Comenzando esta semana llevarán un diario de su peregrinaje devocional con los Salmos. En su tiempo devocional verán cómo los Salmos les ayudan a identificarse con personas que han tenido experiencias de las cuales, se puede aprender mucho. Por ejemplo, cómo alabar a Dios, cómo pedir, cómo agradecer, cómo confesar algo, cómo expresar nuestras emociones (buenas y malas) y cómo confiar en Él.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (ver las instrucciones)	• juego de repaso	10 minutos
Introducción y diálogo (vea las instrucciones)	• hojas en blanco o cartulina, cinta pegante, marcadores o lápices, pizarrón, tizas, hoja de información, símbolos, Biblias, pizarrón y tizas	20 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• tarjetas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartulina, tarjetas de papel blanco, pegante, tijeras, marcadores	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• oraciones, listas de versículos	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.11.2.1)

REPASO: Para empezar, haga jugar el juego adjunto. Es un repaso de los libros de la Biblia, las divisiones del Antiguo y Nuevo Testamentos, etcétera. Al iniciar este nuevo trimestre, sería bueno hacer un repaso de las cosas fundamentales ya estudiadas que indudablemente les ayudará para el nuevo estudio. Si hay tiempo, divida el grupo en equipos para esta actividad. Incentive con algún premio.

INTRODUCCIÓN Y DIÁLOGO: Escriba en la pizarra o en una hoja de papel grande, la lista de las emociones humanas que se encuentra en la Introducción al Trimestre. Divida la clase en grupos de cuatro ó cinco personas para trabajar. Diga que deben hacer una lista propia de emociones humanas. La lista que tiene en la pizarra o el papel, ayudará como información para que puedan hacer su trabajo.

Después que hayan trabajado en grupos, hagan un círculo y conversen sobre cómo uno puede expresar sus emociones, qué emociones son difíciles para ellos, etcétera. Será interesante preguntar cómo se manifiestan las emociones en sus caras y en la posición de sus cuerpos.

Pegue unos símbolos (una nota de música, una "lira", un rollo de pergamino, una espada, etcétera) en la pared y pregunte si ellos pueden adivinar qué libro de la Biblia estudiarán durante las próximas semanas. No dé la respuesta si ellos no saben. Siga dando "pistas". Pregunte los nombres de personajes del Antiguo Testamento. Haga una lista (un joven puede ayudar a escribir en el pizarrón). Luego tache los nombres de las personas que escribieron Salmos (David, Salomón, Moisés, etcétera). Es otra pista. Comente sobre cómo estas personas fueron algunos de los autores de los Salmos y cómo a través de ellos y lo que han escrito podemos aprender a comunicarnos con Dios, contarle nuestras cosas íntimas, cantar, agradecer y pedir perdón como ellos lo hicieron hace muchos años.

JUEGO: Después de hacer la introducción a los Salmos, tenga listas unas tarjetas de tamaño 3 x 3 cm., escritas con diferentes temas de los Salmos, tales como: Súplica, petición, agradecimiento, confesión, victoria, alabanza, confianza, adoración, etcétera. Divida el grupo total en dos pequeños y haga un concurso de mímica. Cada equipo elige un representante que sacará una de las tarjetas y empezará a actuar (no pueden hablar, solo gestos o acciones) hasta que su grupo adivine lo que dice la tarjeta. El grupo debe esforzarse por adivinar en el menor tiempo posible. Gana el equipo que más tarjetas tenga al final del juego. Cada representante tendrá solo un minuto por tarjeta para actuar, tiempo en el cual el maestro dará una señal para indicar que éste ha terminado.

MANUALIDAD: Los jóvenes elaborarán una especie de pergamino (muestre el ejemplo adjunto). Deberán usar su propia creatividad para hacerlo. En ese pergamino, escribirán un salmo original (hecho por ellos mismos) o copiarán su salmo preferido de la Biblia. Tenga materiales como papel, marcadores, fósforos (si desean quemar las esquinas del papel).

VERSÍCULO: Como hay tantos versículos importantes en los Salmos, haga varios concursos durante el trimestre. Pueden memorizar algunos de la lista que se encuentra en la Introducción al Trimestre o los que corresponden a cada lección. Lo importante es la memorización. Anime a hacerlo, indicando que al final habrá un premio para el que memoriza más versículos. El tipo o la calidad de premio mostrará la importancia que le da a esta actividad.

CONCLUSIONES: Para terminar, tendrán una experiencia comunitaria (los Salmos fueron utilizados para el culto comunitario).

Tenga a la mano una cartulina recortada en forma rectangular de 1 metro de largo por 25 cm. de ancho. Doble en forma de acordeón de acuerdo al número de jóvenes del grupo. Pida que escriban en hojas de papel blanco una petición o agradecimiento que tengan para Dios. Puede ser en forma poética o simplemente como una carta. Cada uno pegará su hoja en una sección del acordeón.

Empiece la experiencia comunitaria cantando cánticos sacados de los Salmos. El Apéndice A tiene las letras de algunos. Quizás en su iglesia conozcan otros. Intente con la ayuda de ellos componer otros cánticos utilizando letras de los Salmos.

Una vez que hayan terminado, guíe a leer el Salmo 136: Alguien debe leer la frase principal y los demás leerán el refrán. Luego cada joven (por lo menos los que quieren) leerán en voz alta su hoja como una oración.

JUEGO (D.11.2.1)

REPASO DE LOS LIBROS DE LA BIBLIA: INFORMACIÓN PARA EL JUEGO

Génesis (comienzos)	Éxodo (salida)	Levítico (ofrendas)	Números (recorridas)	Deuteronomio (la ley repetida)
Josué (conquista)	Jueces (jueces)	Rut (historia de amor)	1 Samuel (Samuel)	2 Samuel (David)
1 Reyes (separación)	2 Reyes (cautividad)	1 Crónicas (prensa)	2 Crónicas (Salomón)	Esdras (templo)
Nehemías (paredes)	Ester (reina)	Job (sufrimiento)	Salmos (himnos)	Proverbios (sabiduría)
Eclesiastés (vanidad)	Cantares (matrimonio)	Isaías (redención de Jerusalén)	Jeremías (juicio de Jerusalén)	Lamentaciones (duelo)
Ezequiel (juicio del templo)	Daniel (fe)	Oseas (amor de Dios)	Joel (llanto)	Amós (juicio de Israel)
Abdías (ruina de Edóm)	Jonás (misionero a los gentiles)	Miqueas (Juda y Dios)	Nahúm (destrucción de Nínive)	Habacuc (preguntas)
Sofonías (juicio y bendición)	Hageo (reconstrucción del templo)	Zacarías (bendición futuro de Israel)	Malaquías (volverse atrás)	
Mateo (Mesías/Rey)	Marcos (Siervo/ Redentor)	Lucas (Hombre perfecto)	Juan (Hijo de Dios)	Hechos (Espíritu Santo)
Romanos (evangelio de Jesús)	1 Corintios (problemas)	2 Corintios (el apóstol verdadero)	Gálatas (libre)	Efesios (el cuerpo de Cristo)
Filipenses (gozo)	Colosenses (Señor de todo)	1 Tesalonicenses (fe y esperanza)	2 Tesalonicenses (el día del Señor)	1 Timoteo (manual del liderazgo)
2 Timoteo (manual de la batalla)	Tito (manual de conducta)	Filemón (el perdón)	Hebreos (Jesucristo el máximo)	Santiago (la fe práctica)
1 Pedro (el sufrimiento)	2 Pedro (maestros falsos)	1 Juan (amistad)	2 Juan (mujer)	3 Juan (Gayo)
Judas (maestros falsos)	Apocalipsis (eventos futuros)			

JUEGO (D.11.2.1)

LOS LIBROS DEL ANTIGUO TESTAMENTO

El propósito del juego es aprender el orden y el contenido de los libros del Antiguo Testamento. Cada espacio del juego tiene una pista que ayudará a recordar algo especial de cada libro.

Coloree los espacios por debajo de cada libro con marcadores de agua. (Si usa marcadores permanentes no debe forrar el juego con Contact). Cada sección de la Biblia debe tener un color diferente:

ANTIGUO TESTAMENTO:

La LEY: Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio

HISTORIA: Josué, Jueces, Rut, 1 Samuel, 2 Samuel, 1 Reyes, 2 Reyes, 1 Crónicas, 2 Crónicas, Esdras, Nehemías, Ester

POESÍA: Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantares

PROFETAS MAYORES: Isaías, Jeremías, Lamentaciones, Ezequiel, Daniel

PROFETAS MENORES: Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahúm, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías, Malaquías

Reglamentos del juego:

Dos o más personas o equipos pueden jugar. Mezcle las tarjetas de preguntas y póngalas en el espacio indicado. Utilice un dado para determinar qué equipo comienza. El número más alto podrá empezar. El que está junto al que juega escoge una tarjeta y la lee. El equipo de turno debe contestar correctamente la pregunta. (Pueden consultar entre sí). Una vez que haya contestado correctamente, debe tirar el dado para saber cuántos espacios puede avanzar. Si no contestan correctamente tienen que dejar su ficha donde se encontraba y el segundo equipo por el lado izquierdo sigue haciendo lo mismo. El primer equipo o la primera persona que llega al final gana el juego.

Preguntas:

1. ¿Qué libro habla del primer hombre y la primera mujer y de cómo ellos desobedecieron a Dios y tuvieron que salir del jardín que Dios había hecho para ellos? (Génesis)
2. ¿Dónde encuentra la historia de las plagas que Dios mandó a Egipto? (Exodo)
3. Si quiere saber cómo hacer un sacrificio a Jehová, ¿qué libro debe leer? (Levítico)
4. ¿Dónde se encuentra la historia de un asno que habló? (Números)
5. ¿Dónde se encuentra la historia de la muerte del gran líder de Israel, Moisés? (Deuteronomio)
6. ¿Dónde se encuentra la historia de una gran ciudad donde se cayeron los muros? (Josué)
7. ¿Qué libro cuenta del hombre más fuerte del mundo? (Jueces)
8. ¿Qué libro cuenta la historia de una joven que fue a vivir con su suegra en un país extranjero? (Rut)

9. ¿Qué libro habla del primer rey de Israel? (1 Samuel)
10. ¿Dónde puede leer la historia de un rey bueno que ayudó al hijo cojo de su amigo? (2 Samuel)
11. ¿Dónde se encuentra la historia de un profeta que desafió a unos falsos sacerdotes a una competencia de fuego del Cielo? (1 Reyes)
12. ¿Qué libro cuenta la historia de un profeta que fue llevado al Cielo en un viento? (2 Reyes)
13. ¿Qué libro da los nombres y las historias de las tribus de Israel? (1 Crónicas)
14. ¿En qué libro encontramos la historia del libro perdido de Dios que fue encontrado? (2 Crónicas)
15. ¿Qué libro fue escrito por un sacerdote del destierro quien volvió de su cautividad para reconstruir el templo de Dios y enseñar la ley de Dios al pueblo? (Esdras)
16. ¿Qué libro relata la historia del copero de un rey quien reconstruyó las paredes de Jerusalén y llegó a ser el líder de su pueblo? (Nehemías)
17. ¿Dónde se encuentra la historia de una huérfana judía que llegó a ser la reina de Persia? (Ester)
18. ¿Dónde se encuentra la historia de un hombre que siguió fiel a Dios aún en un tiempo de mucha tribulación? (Job)
19. ¿Qué libro es un himnario de alabanza para los israelitas? (Salmos)
20. ¿Qué libro menciona a muchos dichos sabios? (Proverbios)
21. ¿Qué libro relata de un rey que buscó la alegría por medio del placer? (Eclesiastés)
22. ¿Qué libro fue escrito como una conversación entre un novio y su novia? (Cantar de los Cantares)
23. ¿En cuál libro puede encontrar el versículo utilizado en la Navidad que habla de la venida del Mesías? (Isaías)
24. ¿Qué libro nos da la historia de un profeta que lloró sobre la cautividad de Judá? (Jeremías)
25. ¿Qué libro a veces ha sido llamado el libro más triste del Antiguo Testamento? (Lamentaciones)
26. ¿Dónde se encuentra la historia de la visión profética de unas ruedas celestiales? (Ezequiel)
27. ¿En qué libro se encuentra la historia de un hombre que fue echado a los leones por su fidelidad a Dios? (Daniel)
28. ¿Dónde puede leer cómo utilizó Dios la infidelidad de una esposa para enseñar a un hombre del amor de Dios por su pueblo? (Oseas)
29. ¿En qué libro comparó el profeta un ataque de langostas con el castigo de Dios a su pueblo que no le obedecía? (Joel)
30. ¿Qué libro fue escrito por un profeta que fue pastor y quien vio una visión de un plato de fruta dañada como ilustración del castigo de Dios a su pueblo? (Amós)
31. ¿Qué libro nos cuenta cómo Dios iba a destruir los enemigos de su pueblo quienes vivían en una ciudad grande construida entre piedras? (Abdías)

32. ¿En qué libro puede encontrar la historia de un profeta que fue tragado por un pez grande? (Jonás)
33. ¿Qué libro cuenta que el Mesías iba a nacer en Belén? (Miqueas)
34. ¿En qué libro puede leer cómo Dios iba a destruir una ciudad mala utilizando un inundación y el ejército de Babilonia? (Nahúm)
35. ¿Qué libro es una conversación de preguntas y respuestas entre el profeta y Dios de la razón por la cual Dios no castigaba la gente mala de Judá? (Habacuc)
36. ¿Qué libro comienza con tristeza y duelo pero termina con una canción hermosa del amor de Dios por su pueblo? (Sofonías)
37. ¿Qué libro fue escrito por el profeta quien rogó al pueblo de Dios terminar la construcción del templo para poder recibir su bendición? (Hageo)
38. ¿Qué libro cuenta como el "Rey de los Judíos" iba a entrar a la ciudad de Jerusalén montado en un burro? (Zacarías)
39. ¿Qué libro predijo cómo Dios iba a mandar a alguien especial como el profeta Elías antes de la llegada del Mesías? (Malaquías)

Puede hacer muchas otras preguntas.

JUEGO (D.11.2.1)

LOS LIBROS DEL NUEVO TESTAMENTO

El propósito del juego es aprender el orden y el contenido de los libros del Nuevo Testamento. Cada espacio del juego tiene una pista que ayudará a recordar algo especial de cada libro.

Coloree los espacios por debajo de cada libro con marcadores de agua. (Si usa marcadores permanentes no debe forrar el juego con Contact). Cada sección de la Biblia debe tener un color diferente:

NUEVO TESTAMENTO:

Los EVANGELIOS: Mateo, Marcos, Lucas, Juan

HISTORIA: Hechos

CARTAS de PABLO: Romanos, 1 Corintios, 2 Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1 Tesalonicenses, 2

Tesalonicenses, 1 Timoteo, 2 Timoteo, Tito, Filemón, Hebreos

CARTAS GENERALES: Santiago, 1 Pedro, 2 Pedro, 1 Juan, 2 Juan, 3 Juan, Judas

PROFECÍA: Apocalipsis

Reglamentos del juego:

Dos o más personas o equipos pueden jugar. Mezcle las tarjetas de preguntas y póngalas en el espacio indicado. Utilice un dado para determinar qué equipo comienza. El número más alto empieza. El que está junto al que juega escoge una tarjeta y la lee. El equipo de turno debe contestar correctamente la pregunta. (Pueden consultar entre sí.) Una vez que ha contestado correctamente debe tirar el dado para saber cuántos espacios puede avanzar. Si no contestan correctamente tienen que dejar su ficha donde se encontraba y el segundo equipo por el lado izquierdo sigue haciendo lo mismo. El primer equipo o la primera persona que llega al final, gana el juego.

Preguntas:

1. ¿Qué libro fue escrito por un discípulo que antes era un cobrador de impuestos? (Mateo)
2. ¿Qué libro fue escrito por un joven que era familiar de Bernabé? (Marcos)
3. ¿Qué libro fue escrito por un médico? (Lucas)
4. ¿Qué Evangelio fue escrito por el discípulo conocido como "el discípulo amado"? (Juan)
5. ¿En qué libro puede encontrar la historia de la iglesia primitiva? (Hechos)
6. ¿En qué libro dice Pablo que no tiene vergüenza del evangelio? (Romanos)
7. ¿Dónde puede encontrar "el capítulo del amor"? (1 Corintios)
8. ¿En qué libro puede leer de la "espinas en la carne" de Pablo? (2 Corintios)
9. ¿Qué libro habla del fruto del Espíritu? (Gálatas)
10. ¿Qué libro fue escrito a una iglesia en una ciudad que tenía un templo a la diosa Diana? (Efesios)
11. ¿Qué libro fue escrito a la iglesia en la ciudad donde Pablo y Silas cantaron

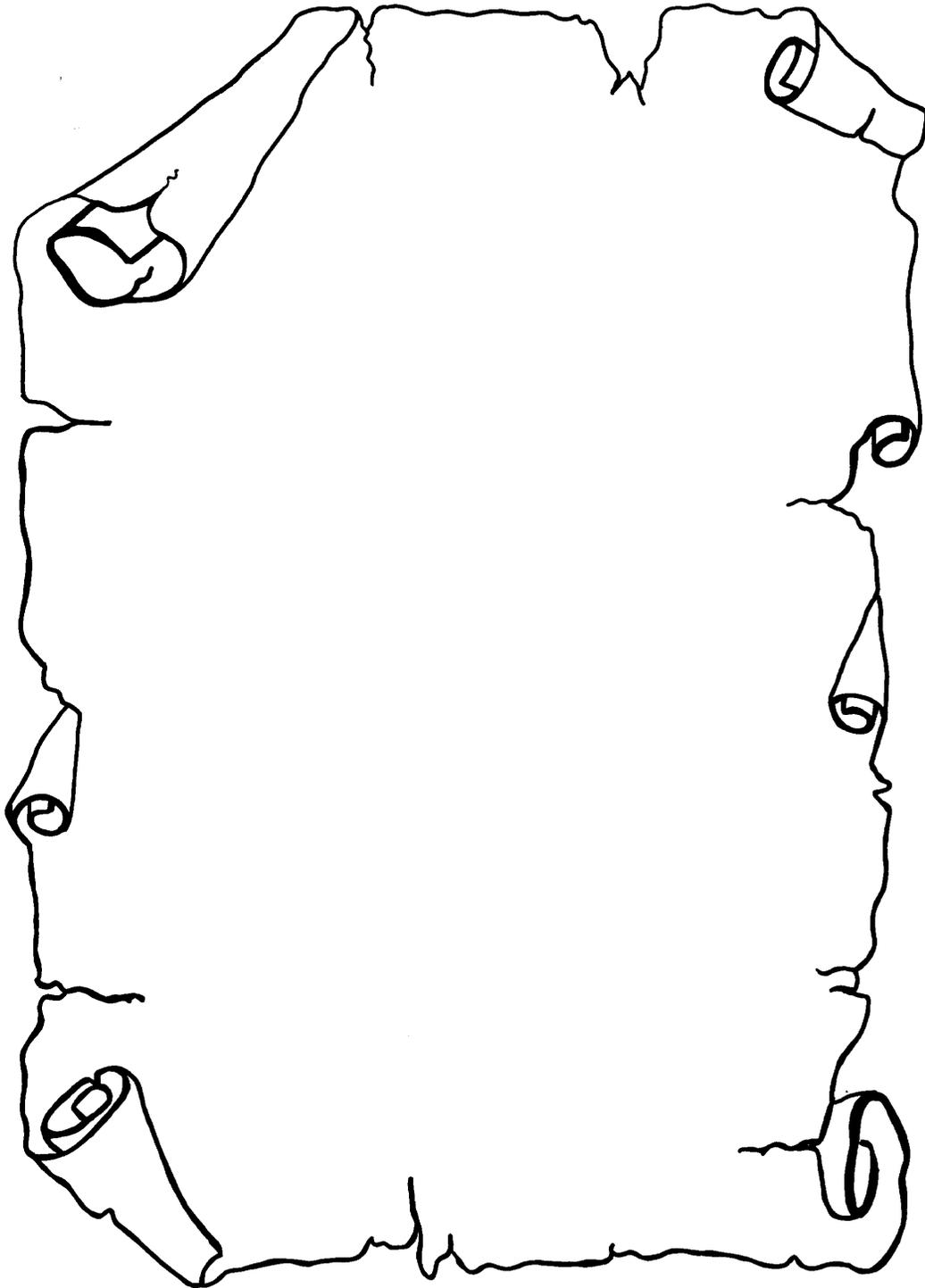
- alabanzas a Dios desde su cárcel? (Filipenses)
12. ¿Qué libro fue escrito a una iglesia de gentiles donde Onésimo fue miembro? (Colosenses)
 13. ¿En qué libro se menciona la segunda venida de Cristo al final de cada capítulo? (1 Tesalonicenses)
 14. ¿Qué libro fue escrito a una iglesia preocupada porque pensaban que la segunda venida de Cristo ya había ocurrido y que ellos habían sido dejados? (2 Tesalonicenses)
 15. ¿Qué libro fue escrito a un joven amigo de Pablo a quien le llamaba "mi hijo amado"? (1 Timoteo)
 16. ¿En qué libro Pablo pidió la visita de un amigo en la cárcel de Roma? (2 Timoteo)
 17. ¿Qué libro fue escrito a un cristiano quien estaba predicando en Creta (Tito)
 18. ¿Qué libro fue escrito a un cristiano dueño de unos esclavos pidiendo su perdón para uno de sus esclavos que después de huir de él conoció a Cristo y llegó a ser creyente? (Filemón)
 19. ¿Qué libro fue escrito principalmente a judíos creyentes? (Hebreos)
 20. ¿Qué libro fue escrito por un familiar de Jesús (quizás su hermano)? (Santiago)
 21. ¿Qué libro fue escrito por uno de los discípulos explicando a los cristianos cómo enfrentar el sufrimiento por la persecución de los no creyentes? (1 Pedro)
 22. ¿Qué libro fue escrito por un discípulo para instruir a los cristianos cómo tratar maestros falsos dentro de la iglesia? (2 Pedro)
 23. ¿En qué libro el autor escribe a sus "hijitos" (1 Juan)
 24. ¿En qué libro dice el autor a una mujer y a sus hijos que no debe dar ayuda a predicadores que eran falsos maestros? (2 Juan)
 25. ¿Qué libro no es solamente una carta sino el libro más corto de la Biblia? (3 Juan)
 26. ¿Qué libro fue escrito por un familiar de Jesús (quizás un hermano) quien habló de los falsos maestros? (Judas)
 27. ¿Qué libro fue escrito por el último discípulo vivo quien tuvo una visión maravillosa de lo que va a pasar en el futuro? (Apocalipsis)

Puede escribir otras preguntas también.

MANUALIDAD 1 (D.11.2.1)

SALMOS ORIGINALES

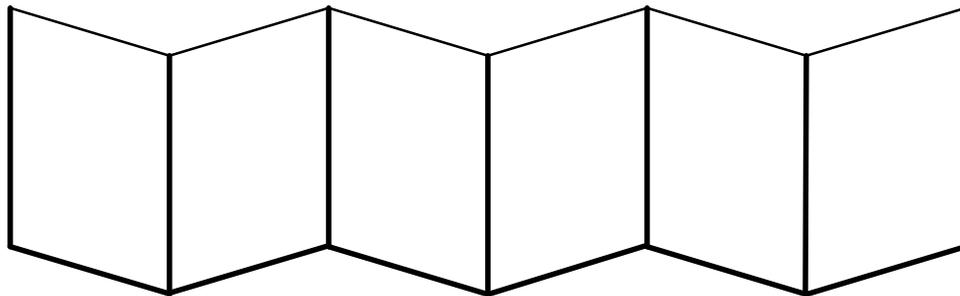
Hagan un libro (o un rollo de pergamino si prefieren) de salmos originales. Cada semana durante la clase, tendrán la oportunidad de escribir un salmo original o simplemente copiar un Salmo bíblico. Deben tener un ejemplo de cada tipo de salmo en su libro o rollo.



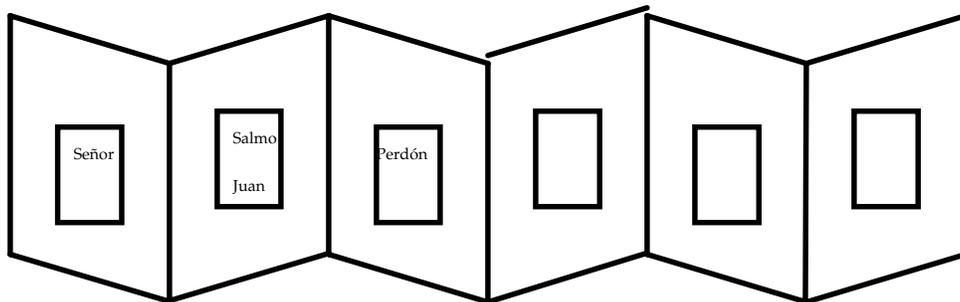
MANUALIDAD 2 (D.11.2.1)

LIBRO ACORDEÓN

Haga el Libro Acordeón con anticipación y cuélguelo en una pared del aula. Cuando los jóvenes hayan escrito sus salmos modernos, deben colgar los salmos en el Libro Acordeón para que puedan ser leídos durante el trimestre.



Doblar así



Ponga en el libro las oraciones así.